

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Семеновича Калининна  
(МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калининна)  
12 микрорайон, д.24, г.Анапа, Краснодарского края. 353440  
тел. (86133) 3-54-46 [school6@anapaedu.ru](mailto:school6@anapaedu.ru)  
ОКПО 50431001 ОГРН 1022300523739  
ИНН / КПП – 2301037054 / 230101001  
от 22.07.2024 № 33  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Выписка из приказа от 01.09.2021г. № 281-Л «О назначении руководителей  
методического объединения».

1. **Киселеву Татьяну Николаевну**, учителя географии, назначить  
руководителем методического объединения классных руководителей 8-11  
классов для улучшения учебно-методической работы на 2021-2022 учебный  
год.

Выписка из приказа от 10.01.2022г. № 27-Л «О назначении руководителей  
методического объединения».

1. **Киселеву Татьяну Николаевну**, учителя географии, назначить  
руководителем методического объединения классных руководителей 8-11  
классов для улучшения учебно-методической работы на 2021-2022 учебный  
год.

Выписка из приказа от 01.09.2022года № 220-Л «О назначении  
руководителей методического объединения».

1. **Киселеву Татьяну Николаевну**, учителя географии, назначить  
руководителем методического объединения классных руководителей 8-11  
классов для улучшения учебно-методической работы на 2022-2023 учебный  
год.

Выписка из приказа от 09.01.2023г. № 26-Л «О назначении руководителей методического объединения».

1. **Киселеву Татьяну Николаевну**, учителя географии, назначить руководителем методического объединения классных руководителей 8-11 классов для улучшения учебно-методической работы на 2022-2023 учебный год.

Выписка из приказа от 01.09.2023г. № 193-Л «О назначении руководителей методического объединения».

1. **Киселеву Татьяну Николаевну**, учителя географии, назначить руководителем методического объединения классных руководителей 8-11 классов для улучшения учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год.

Выписка из приказа от 09.01.2024г. № 6-Л «О назначении руководителей методического объединения».

1. **Киселеву Татьяну Николаевну**, учителя географии, назначить руководителем методического объединения классных руководителей 8-11 классов для улучшения учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год.

И.о. директора  
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина



А.В. Димитрашко



**План работы методического объединения учителей  
химии, биологии и географии МАОУ СОШ №6  
им. Д.С.Калнинна  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Методическая тема МО:**

«Повышение качества образовательного процесса путем совершенствования, развития и применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

**Цель работы МО:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей биологии и химии по актуальным направлениям развития образования.

**Задачи деятельности МО:**

- создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов;
- повышение профессиональной компетенции учителей биологии и химии через методическую работу, самообразование, обмен опытом, курсы повышения квалификации;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- внедрение обновлённых ФГОС в 7,11 классах по биологии
- внедрение обновлённых ФГОС в 8,11 классах по химии
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;



- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, ВПР и Всероссийской олимпиаде школьников;

#### Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов;
2. Повышение качества образования по предметам биология и химия путём использования в работе с учащимися форм и методов обучения (личностно-ориентированный подход и т.д.), для достижения высоких результатов в учёбе, формирование ОУУН, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, коммуникативных качеств личности;
3. распространение педагогического опыта;
4. участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

#### Направление работы:

1. **Аналитическая деятельность:** анализ работы МО за прошедший год; анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС; диагностико-аналитическая работа (анализ результатов входного контроля, административные контрольные работы, репетиционные экзамены, ВПР)
2. **Информационная деятельность:** ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой ФГОС, изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; ознакомление с едиными УМК предметных линий и изучение нормативных актов ФГОС; информирование об изменениях в нормативных актах проведения ГИА; формирование папки передового педагогического опыта учителей биологии и химии.
3. **Консультативная деятельность:** консультации по различным актуальным направлениям развития образования с методическим кабинетом Управления образования, с учителями городского МО.

#### Организационные формы работы:

- Методические консультации
- Практические семинары
- Творческие отчёты
- Доклады, выступления, обмен
- Обсуждение проблем
- Самообразование
- Открытые уроки, мастер-классы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, МАОУ СОШ №6 им.Д.С. Калашникова**

| №<br>п/п | Тема заседания/<br>Место проведения/                                                                                                                                              | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | План                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p><b>Заседание №1.</b></p> <p><b>Тема: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания».</b></p> <p><b>Сроки: август.</b></p> | <p>Цели: Проработка основных аспектов обновлённых ФГОС.</p> <p>Анализ качества образования по предмету: достижения, выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния работы МО – 2022-2023. Выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.</li> <li>2. Изучение нормативных документов.</li> <li>3. Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебников и пособий.</li> <li>4. Выявление затруднений педагогов в вопросах организации образовательного процесса на основе анализа итоговых, мониторинговых работ, результатов ВПР.</li> <li>5. 2023 год - Президент РФ Владимир Путин объявил Годом педагога и наставника.</li> <li>6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей (предотвращение несчастных случаев, суицидов, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов и</li> </ol> | <p><u>Аналитический блок:</u></p> <p>1. Анализ работы РМО учителей биологии, химии, за 2022-2023 учебный год.<br/>(Руководитель МО Завгородняя Л.И.)</p> <p>2. Анализ и утверждение плана работы, целей и задач МО на новый учебный 2023-2024 учебный год.<br/>(Руководитель РМО Завгородняя Л.И.)</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Перспективная модель ОГЭ-2023 по биологии, химии. Новые требования и задания.<br/>(Все участники МО).</p> <p><u>Практический блок:</u></p> <p>1. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР. (Все участники МО).</p> <p>2. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Все участники МО).</p> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <p>3. Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников.</p> <p>Молостова Л.Ф.</p> |



|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    | г.п.) Организация просветительской работы с родителями (родительский всеобуч).<br>7. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Степанова Т.А.<br><br>Завгородняя Л.И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | <p><b>Заседание №2</b><br/><b>Тема:</b><br/><b>«Реализация обновлённых ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии и химии».</b></p> <p><b>Сроки:</b> ноябрь.</p> | <p>Цель: формирование готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС и ФООП.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</li> <li>2. . Утверждение методических тем учителей..</li> <li>3. Новый ФПУ. Как его читать? Учебная литература издательства «Просвещение» в новом ФПУ. Обзор.</li> <li>4. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ГИА 2024.</li> </ol> | <p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в проектах, направленных на развитие естественнонаучной грамотности школьников, на погружение в образовательные научные направления.</li> <li>2. Анализ открытых уроков.</li> </ol> <p><u>Практический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»</li> <li>2. Эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока биологии.</li> <li>3. Практико-ориентированная направленность занятий по подготовке обучающихся к ОГЭ .</li> </ol> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников. Все участники МО.</li> <li>2. Лабораторный и исследовательский практикум. Использование оборудования центров «Точка роста» в урочной/внеурочной/ деятельности.</li> </ol> |
|    | <p><b>Заседание №3</b><br/><b>Тема:</b><br/><b>«Организация учебно – познавательной деятельности, направленной на</b></p>                                                          | Цель:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в проектах, направленных на развитие естественнонаучной грамотности школьников, на погружение в образовательные научные направления.</li> <li>2. Анализ открытых уроков.</li> </ol> <p><u>Практический блок:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>развитие академической и функциональной грамотности»</p> <p>Сроки: январь.</p>                                                                                                                  | <p>Анализ готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое взаимодействие педагогов по различным аспектам естественнонаучной направленности.</li> <li>2. Изучение эффективности работы педагогов в проектах: «РЭШ», «Онлайн – школа образовательного центра «Сириус»», другие.</li> <li>3. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров.</li> </ol> | <p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые уроки химии, биологии, географии в соответствии с обновлёнными ФГОС.</li> <li>2. Эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока химии. Сиденко Е.А.</li> <li>1. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.</li> <li>2. Доклад по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»</li> <li>3. Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ, заданий на формирование функциональной грамотности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <p><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Формат решения учебно – познавательных задач в соответствии с уровнями познавательной деятельности обучающихся »</b></p> <p>Сроки: март.</p> | <p>Цель: Повышение качества преподавания биологии, химии, через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность работы МО по средствам активного внедрения эффективных форм и методов формирования академических знаний.</li> <li>2. Распространение передового педагогического опыта.</li> </ol>                                                                                                                                             | <p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ посещённых уроков.</li> <li>2. Химическое троеборье как элемент эффективного направления повышения интереса школьников к образовательному процессу.</li> <li>3. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.</li> </ol> <p><u>Практический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые уроки химии, биологии, географии в соответствии с обновлёнными ФГОС.</li> <li>2. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР.</li> </ol> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии обучения на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС. Степанова Т.А</li> <li>2. Изменения в системе общего образования. Обзор</li> </ol> |



|  |  |  |                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | изменений законодательства. Киселева Г.Н.<br>3. Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, ЕГЭ,<br>с изменениями в КИМ. Молостова Л.Ф |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Работа членов МО в течение учебного года.

1. Участие членов МО, педагогических советах, конференциях, конкурсах.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Подготовка учащихся к участию в муниципальных, областных олимпиадах, выступлению на научно-практических конференциях, и т.д.
4. Подготовка учащихся к муниципальным, региональным мероприятиям по предмету.
5. Повышение квалификации учителей через курсы, вебинары, семинары самообразование.
6. Обзор учебно-методической литературы

#### Текущая работа руководителя МО

- подготовка к заседаниям МО;
- консультации педагогов, выступающих на МО;
- оформление протоколов заседаний МО;
- изучение нормативных документов по преподаванию биологии и химии
- организация заседаний МО;
- анализ работы МО и планирование.

#### Планируемый результат деятельности МО учителей биологии и химии на 2023-2024 учебный год:

1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предмету.

Руководитель РМО учителей биологии и химии:



Л.М.Завородная



## Анализ работы методического объединения учителей биологии, химии и географии за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей биологии, химии и географии продолжило работу над проблемой «Формирование ключевых компетенций учащихся в преподавании биологии, географии и химии, путей совершенствования и углубления знаний на основе использования инновационных технологий», и была нацелена на достижение задач, выдвинутых в начале учебного года:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей.
3. Использование проектной деятельности.
4. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. -обеспечение высокого методического уровня проведения учебных занятий;
6. -поддержание методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
7. -качественная подготовка и проведение методических мероприятий.
8. -активизация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, дистанционным мероприятиям;
9. -формирование сознания обучающихся на выбор здорового образа жизни;
10. -воспитание экологически грамотной личности.
11. - воспитание патриотизма, социально-ответственного отношения к окружающей среде;
12. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, практических навыков .
13. - повышение качества преподавания в связи с внедрением ФГОС основного общего образования.

Все мероприятия, заседания школьного методического объединения были направлены на обновление структуры и содержания среднего образования, создание равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования.

Обучение предметов биологии, географии и химии ведется по рабочим программам, составленным на основе программы, утвержденной Министерством образования РФ.

Работа учителей направлена на выполнение государственных программ по предметам, на формирование учащихся умений и навыков в соответствии с государственным стандартом.

Учителя химии, биологии, географии имеют хорошую методическую подготовку, планируют и корректируют программу с учетом современных



требований. В начале 2020-2021 учебного года проведено заседание методического объединения учителей биологии, географии и химии, на котором рассмотрен вопрос соответствия программ и учебных пособий Федеральному перечню. Все программы и учебники соответствуют требованиям.

На заседаниях ШМО 2023-2024 уч.года учителя выступали по следующим темам:

1. «ФГОС: переход в старшую школу»
2. «Цифровизация учебного процесса. Использование образовательных платформ в деятельности учителя.»
3. «Контроль и оценка результатов обучения химии в школе: настоящее и будущее»
4. «Практика организации обучения с применением дистанционного обучения в приложении Zoom»

Проведены на заседаниях следующие практикумы :

1. О выполнении программного материала в 2023-2024 уч году.
2. Ознакомление и работа с демоверсией ЕГЭ 2024г. по химии
3. Ознакомление и работа с демоверсией ЕГЭ 2024г. по биологии

Проведены открытые уроки по темам:

1. «Общая характеристика металлов» -Химия, 9 класс — Степанова Т.А.
2. «Кислоты» -Химия 8класс- Степанова Т.А.
3. «Забота о потомстве» — биология, 9 класс - Завгородняя Л.И.
4. «Нервная система человека» Биология, 8класс —Киселева Т.Н..
5. «Класс Насекомые» Биология 7класс- Киселева Т.Н.
6. «Половое размножение» Биология 10класс Завгородняя Л.И.
7. «Искусственный отбор»- биология 11класс Завгородняя Л.И.

Проведена предметная неделя в рамках которой были проведены мероприятия:

- «Мир занимательных опытов»
- «Химия вокруг нас»
- Защита исследовательских работ учащихся по предметам.
- Конкурс рисунков «Наши пернатые друзья».
- Проверка состояния преподавания химии, биологии, географии (проведение открытых уроков)

#### **Выводы:**

Итоги работы в 2023-2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей химии, биологии и географии успешной. За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Педагоги ШМО учителей биологии, географии и химии овладели теоретическими основами и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
2. Осваивали площадки ДО «ZOOM» и «РЭШ».
3. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.
4. Вырос уровень качества знаний учащихся, что позволило им принять



участие в олимпиадах, конкурсах. По сравнению с прошлым годом есть призовые места по предметным олимпиадам муниципального этапа и участие в региональном этапе.

5. Учащиеся принимали активное участие в районном конкурсе исследовательских проектов и занимали призовые места.

Анализируя деятельность ШМО преподавателей биологии, химии необходимо сделать выводы и учесть недостатки.

### **ЗАДАЧИ МО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Исходя из вышеизложенного своей основной задачей на 2024 – 2025 учебный год мы считаем, что надо:

- усилить работу с одаренными детьми и обратить внимание учителей на их выявление;
- более тщательно проводить отбор кандидатов для участия в олимпиадах;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;
- продолжить формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию.
- совершенствовать систему организации и проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- вести работу в кабинетах биологии и химии с использованием оборудования центра «Точка Роста» поступивших в рамках национального проекта «Образование».
- систематически знакомиться с новинками в методике преподавания, в рамках внедрения ФГОС, в связи с чем включить в план работы ШМО тематические доклады по изучению различных технологий.
- работать над созданием банка педагогических технологий, используемых учителями на уроках биологии, географии и химии.

**Организовать:**

- методические диалоги по обмену опытом: «У кого чему учиться», «Учитель – учителю»;
- творческие мастерские в целях развития самостоятельности в приобретении знаний;
- мастер классы по использованию на практике дистанционного обучения в приложениях Zoom и РЭШ.

Руководитель ШМО: Л.И. Завгородняя /Завгородняя Л.И.

Выписка из протокола №2  
Заседания МО учителей биологии, географии и химии МАОУ СОШ №6  
им. Д.С.Калинина  
31.10.2023 года

Присутствовали: 6 человек.

Повестка дня: «Теоретические и методологические проблемы современного образования. Оценка качества образования»

1. **Слушали:** учителя биологии и географии Киселеву Т.Н., которая представила опыт своей работы на тему «Цифровизация учебного процесса. Использование образовательных платформ в деятельности учителя.»

Были представлены формы, методы и приемы организации учебной деятельности на уроке биологии и географии.

В ходе выступления Татьяна Николаевна, рассказала о групповой работе школьников на уроках биологии и географии, которая является одной из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, а также подробно остановилась на результатах использования образовательных платформ в деятельности учителя.

Поделилась опытом организации работы на образовательных платформах:

1. Подбор заданий в различной форме, это могут быть тестовые работы, а также работы аналитического характера по различным темам и разделам.
2. Получение определённого задания по ранее пройденным темам в качестве повторения и закрепления.

**Решили:** принять информацию к сведению. Материалы из опыта работы Киселевой Т.Н.. применять разработки. на своих уроках.

Руководитель ШМО биологии,  
географии и химии



Л.И.Завгородняя

Секретарь



Л.Ф.Молостова



Выписка из протокола №3  
Заседания МО учителей биологии, географии и химии МАОУ СОШ №6  
им. Д.С.Калинина  
26.03.2023 года

Присутствовали: 6 человек.

**Повестка дня:** «Формирование ключевых компетенций учащихся в преподавании биологии, географии и химии, путей совершенствования и углубления знаний на основе использования инновационных технологий»

1. **Слушали:** учителя биологии и географии Киселеву Т.Н., которая представила опыт своей работы на тему «Анализ типичных ошибок в ОГЭ по биологии и географии в 2023-2024 учебном году. Пути их предотвращения»

Были представлены формы, методы и приемы организации учебной деятельности на уроке биологии и географии с целью более эффективной подготовки к сдаче ОГЭ по биологии и географии.

В ходе выступления Татьяна Николаевна, рассказала о том, что на протяжении последних лет наблюдается рост численности учащихся, выбирающих данные предметы по выбору для сдачи ОГЭ, а также подробно остановилась на результатах сдачи экзаменов. Несмотря на проведение дополнительных занятий в течение года, на которых разбираются самые сложные варианты заданий, анализируются типичные ошибки, учащиеся из года в год выполняют не в полном объеме задания второй части.

**Решили:** принять информацию к сведению. Материалы из опыта работы Киселевой Т.Н.. применять разработки. на своих уроках.

Руководитель ШМО биологии,  
географии и химии



Л.И.Завгородняя

Секретарь



Л.Ф.Молостова

Выписка из протокола №4  
Заседания МО учителей биологии, географии и химии МАОУ СОШ №6  
им. Д.С.Калинина  
21.05.2024 года

Присутствовали: 6 человек.

Тема заседания МО «Использование образовательных технологий при изучении биологии и географии».

Слушали: учителя биологии и географии Киселеву Т.Н., которая представила опыт своей работы на тему « Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 учебном году.»

Киселева Т.Н. учитель биологии и географии МАОУ СОШ №6 им. Д.С.Калинина проанализировала типичные ошибки заданий ЕГЭ и ОГЭ выпускников, предложила пути решения и методические рекомендации для подготовки обучающихся, также необходимо включать на уроках задания из КИМов по биологии. Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет высказать ряд общих рекомендаций учителям биологии для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: целесообразно обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников: метаболизм и редукционное деление клеток; критерии вида; движущие силы, пути и направления эволюции; способы экологического и географического видообразования; эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов; анализаторы и нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.

Решили: принять информацию к сведению. Материалы из опыта работы Киселевой Т.Н. по подготовке учащихся к итоговой аттестации применять на своих уроках.

Руководитель ШМО биологии,  
географии и химии



Л.И.Завгородняя

Секретарь



Л.Ф.Молостова