

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина
Т.А. Боровая
« 10 » 2020 г.



*Анализ
воспитательной работы
МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина
МО город-курорт Анапа
за 2019-2020 учебный год*

Анапа, 2020 год

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Основная цель воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году – создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя;
- развитие познавательной активности;
- развитие у учащихся опыта творческой деятельности;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма;
- развитие стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание и развитие; героико-патриотическое воспитание. Основными формами работы с детьми были беседы, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;

- внешкольная работа;
- работа с родителями.

В системе дополнительного образования занималось 93% учащихся.

Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 100%
- в средней школе – 84%
- в старшей школе – 47%.

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции:

№ п/п	Наименование кружка, секции, клуба	Учреждение, от которого работает кружок	Кол-во учащихся, обучающихся в кружке	Руководитель кружка	Примечания
1	Настольный теннис	МАОУ СОШ №6	22	Медведев Ю.М.	Клуб «Факел»
2	Волейбол	МАОУ СОШ №6	24	Апосталиди Е.А.	Клуб «Факел»
3	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	20	Королев В.В.	Клуб «Факел»
4	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	23	Удовиченко О.А.	Клуб «Факел»
5	Шахматы	МАОУ СОШ №6	20	Аджамян Л.С.	Клуб «Факел»
6	Спортивный туризм	МАОУ СОШ №6	20	Линкеев К.А.	Клуб «Факел»
7	Мини-футбол	МАОУ СОШ №6	20	Касьян Н.П.	Клуб «Факел»
8	Казачья фланкировка	МАОУ СОШ №6	40	Журавлев С.С.	Клуб «Факел»
1	Волейбол	МАОУ СОШ №6	20	Апосталиди Е.А.	Клуб «Факел»
2	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	21	Королев В.В.	Клуб «Факел»
3	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	20	Удовиченко О.А.	Клуб «Факел»

Объединения, функционирующие на базе
МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина:

№	Наименование объединения	ФИО лидера	Класс, контактный телефон лидера	Руководитель кружка	Класс, кол-во учащихся в каждом объединении
1.	ЮИД «Безопасное колесо»	Осинцев Алексей	5-7 классы	Чалкова А.А.	28 человек
2.	Детское общественное объединение «Горящие сердца»	Хейлик Юлия	2-11 классы	Токмакова Е.В.	199 человек
3.	Отряд «Юные тимуровцы»	Приходько Анастасия	6 «А» класс	Жилина Л.И.	34 человек
4.	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	Боровская Анастасия	8-11 класс	Чалкова А.А.	40 человек
5.	Архивно- поисковой отряд	Стрелкова Кристина	8 класс	Филиппова Е.М.	10 человек
ИТОГО: 5 секций					

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. По итогам года их воспитанники занимали призовые места и награждены грамотами и дипломами.

Ученики школы принимали активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата, участники	Ответственные
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09.19г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Классные руководители
2	Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, такие как акция «Я пешеход» - раздача буклетов и памяток ГИБДД у входа в школу, Акция «Я заметен!» в 4-5 кл.-раздача светоотражающих стикеров-смайликов.	09- 23.09.2019г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители
3	Посещение мемориала погибшим Анапчанам в годы ВОВ	11.09. 2019г. Актив, 5 Д кл.	Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
4	Участие в осеннем туре интеллектуальной игры «Знатоки».	13.09.2019г. 11 кл.	Чалкова А.А.
5	Конкурсы рецептов и рисунков, на тему здорового питания. Подведены итоги конкурса рисунков «Здоровому питанию говорим – ДА!» Проводились линейки, на которых детям еще раз напомнили о важности здорового питания, а так	В течении сентября 2019г. 5-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н.

	же победители конкурсов по питанию были награждены грамотами.		
6	Акция «Добрый урок» в рамках направления РДШ	20.09.2019г. 5-9 кл.	Плотникова О.Н.
7	2 команды от нашей школы «Мондегрины» и «Калининцы» приняли участие в осеннем турнире интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», по итогам игры команда «Калининцы» заняла второе место и вышла в финал.	27.09.2019г. 9-11 кл.	Чалкова А.А.
8	Проведение месячника безопасности: учебная эвакуация, инструктажи по ТБ, профилактические беседы с сотрудниками ОПДН и ГИБДД.	Сентябрь 2019г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Классные руководители
9	Подготовительные мероприятия (агитационные линейки, дебаты, ПРЕДВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ ВСЕХ КАНДИДАТОВ, акции в соц.сетях, выпуск стенгазет и оформление избирательного участка, работа в СМИ) по выборам президента ученического совета и лидеров направлений РДШ.	Сентябрь- октябрь 2019г. 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
10	Подготовка ко Дню Учителя, конкурс открыток среди лучших художников школы, конкурс творческих работ среди начальной школы, изготовление открыток, оформление праздника, конкурсы тематических стенгазет, поздравительных номеров, сценариев авторских сценок.	Сентябрь 2019г. 1-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
11	Торжественное открытие мемориальной плиты Герою Советского Союза Д.С. Калинин, в день празднования Дня освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.	21.09.19г. 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
12	Делегация от ученического совета посетила памятник Д.С. Калинин в с. Варваровка, провела там уборочные работы и возложила венок от учащихся и педагогов нашей школы.	20.09.19г. 7-11 кл.	Линкеев К.А. Чалкова А.А.
13	Праздничная программа на День Учителя, утреннее поздравление, концерт.	04.10.19. 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
14	Эко-акция «Чистые берега», выезд эко-десанта на пляж 40-лет Победы.	09.10.20г. 5 «Е», 10 кл.	Чалкова А.А.
15	Выборы президента ученического совета школы.	21.10.2019г.- 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
16	Посвящение в пешеходы : ЮИДовцы в автогородке рассказали основные знания о дорожных знаках и ПДД, по итогу мероприятия каждый первоклассник получил свою медаль пешехода, в виде стикера-смайлика светоотражателя. После каникул была оформлена конкурс-выставка рисунков первоклассников	25.10. 13.11. 2019г. 1 кл.	Чалкова А.А. Классные руководители

	«Мой безопасный маршрут в школу», лучшие работы награждены грамотами.		
17	Линейки для всех параллелей 1-11 классов, на которых школьникам перед каникулами еще раз напомнили о соблюдении Закона 15.39.и основные правила безопасности, а так же были вручены грамоты за участие в конкурсах, акциях и за спортивные достижения.	30.10.2019г. 1-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
18	Линейки в начальных классах, посвященные Международному Дню Черного моря (31 октября) и наградили грамотами победителей и призёров муниципального и школьного конкурсов творческих работ «Черное море мое» и «Дары Черного моря».	31.10.2010г. 3-4 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Классные руководители
19	На каникулах в школе прошла серия танцевальных марафонов «Сила в единстве», в рамках Дня народного единства. 5 ноября 5-е классы подготовили от каждого класса танцевальный номер. Для учеников начальной школы был организован мульти-марафон по просмотру мультфильмов.	01- 05.11.2019г. 1-5 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
20	Конкурс «Мисс-Осень 2019»	06.11.2019г. 6кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
21	Конкурс-маскарад на лучшую карнавальную маску.	08.11.19г. 7-8 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
22	В рамках Дня памяти жертв ДТП 17 ноября, в школе 13 и 14 ноября ЮИД отряд совместно с активистами РДШ провели акции ПДД, раздавали листовки предоставленные ГИБДД. 14 ноября ЮИДовцы вышли к перекрестку, к дороге, потом на тротуар по ул. Чехова и раздавали уже другие листовки, со статистикой ДТП за последний период, напоминанием о ПДД и о том, что 17 ноября - День памяти жертв ДТП, в этой акции лично принял участие инспектор ГИБДД Дмитрий Игоревич Рукавицын.	13- 14.11.2019г. 7-8 кл.	Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
23	Подготовка к празднику «День матери», творческие тематические конкурсы по различным номинациям среди 1-4 кл., репетиции праздничного концерта.	Ноябрь 2019г. 1-9 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
24	Эко-отряд нашей школы, активисты ученического совета и просто неравнодушные граждане нашего города организовали и провели акции на озере в Сукко в рамках защиты Кипарисов от воздействия на корневую систему, от которой редкие	26.11.2019г. 5-8 кл.	Чалкова А.А.

	<p>кипарисы гибнут, от большой проходимости людей, квадроциклов, лодок и катамаранов. Активисты выдвинули свое предложение на плакате: построить ограду для кипарисов. Все участники провели Эко-флешмоб: взяли за руки и выстроили «живой забор» вокруг кипарисов, провели фотосессию для постов в ВК. Эко-отряд заранее подготовил информационные и агитационные листовки, в которых был призыв к вниманию граждан и история возникновения Кипарисов и озера в Сукко.</p>		
25	<p>Поздравительный концерт «За все тебя благодарю», посвященный празднику День Матери. В течении недели в школе была оформлена выставка-конкурс творческих работ «Подарочек для мамочки», а в актовом зале были оформлены стенды со стенгазетами и плакатами «Маме посвящаю...». Концерт провели совместно с 6 «Г» классом, ученическим советом и активистами 6-8 классов, он состоял из конкурсной части и творческих номеров 6-7 классов. В конце мероприятия, участникам конкурса были вручены медали «Лучшей мамы», а всем зрителям подарены сердечки-открытки, с пожеланиями, сделанные руками детей (5-х классов).</p>	<p>28.11.2019г. 5-9 кл.</p>	<p>Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители</p>
26	<p>3 декабря, в День неизвестного героя, и 9 декабря, в День Героя Отечества, были выставлены посты к мемориальной доске Павла Тихонова и Дмитрия Калинина. В холле 1 этажа был оформлен стенд. В течение недели в нашей школе учителя истории проводили уроки мужества, так же в классах казачьей направленности казаками-наставниками были проведены уроки мужества.</p>	<p>3 и 9 декабря 2019г. 1-11кл.</p>	<p>Володина В.В. Плотникова О.Н. Михайлов В.А.</p>
27	<p>Подготовительная работа к игре «КВН», встречи с редакторами, репетиции.</p>	<p>В течении декабря 2019г. 7-9 кл.</p>	<p>Чалкова А.А.</p>
28	<p>Оформление школы к Новому году, творческие конкурсы для начальных классов, тематические выставки. Репетиции сценария новогодних Ёлок.</p>	<p>5-6.12.2019г. 1-11 кл. 5 «Е» кл.</p>	<p>Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители</p>
29	<p>Мероприятия, посвященные Дню конституции.</p>	<p>12.12.2019г.5- 9 кл.</p>	<p>Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители</p>
30	<p>Урок Экологии «Заповедники Краснодарского края» от министерства природо-охранных зон г.Краснодар</p>	<p>19.12.2019г. 6 «Е», 7 «Б» кл., активисты</p>	<p>Чалкова А.А.</p>

31	Проведение новогодних праздничных мероприятий, Ёлки.	23-26.12.2019г. 1-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
32	«Вечер настольных игр» мероприятия во время новогодних праздников и каникул.	8-10.01.2020г. 11кл	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
33	Подготовка к вечеру встреч выпускников	В течении января 2020г. 9-11 кл	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
34	Подготовка к открытию месячника военно-патриотического воспитания, творческие конкурсы и тематические выставки посвященные Году 75-летия Победы в ВОВ.	В течении января 2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Михайлов В.А.
35	Акция «Блокадный хлеб», оформление стенда и инсталляции, тематическая линейка в актовом зале.	21-22.01.2020 4-5,8-9 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
36	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотического воспитания	23.01.2020 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Михайлов В.А.
37	Организация и проведение мероприятия Вечер встреч выпускников	01.02.2020г. Совет старшеклас сников	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
38	Час поэзии «Героям ВОВ посвящается...»	06-07.02.2020 3-4 кл. 5-6 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
39	Конкурс театральных этюдов «Память прошлого»	18.02.2020г 6-7 кл	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
40	Исторический квест «Учусь военному делу»	14-28.02.2020 8- 11 кл	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
41	Проведение всероссийской акции «Подари школе книгу»	1-11кл	Янцен О.В.
42	День молодого избирателя, тематическое собрание активистов ученического совета, фотосессия для поста в ВК, тренинг по парламентской игре «Лига Дебатов» от упр. По делам молодежи.	16,19.02.2020г 9-11 кл.	Чалкова А.А.
43	Участие в митинге «Вечно живые», посвященного Дню памяти воинов-интернационалистов	10-11 кл	Чалкова А.А.
44	Участие в традиционной спартакиаде среди казачат Анапского районного казачьего общества, посвященного Дню Защитника Отечества	5-11 казачьи классы	Кислицина Е.В.
45	Посещение юнармейскими отрядами в/ч 40515. Ознакомление с жизнью, бытом воинов, боевой технической части	9 кл	Михайлов В.М.
46	Проведение совместно с ИБО ФСБ России «Уроков мужества»	8-11 кл	Михайлов В.М.
47	Организация школьного этапа всероссийского	В течении	Чалкова А.А.

	конкурса чтецов «Живая классика»	февраля, 18.02.2020 прослушивание	Плотникова О.Н. Классные руководители Учителя русского языка и литературы
48	Участие в конкурсno-игровой программе «Вращая круг истории столетий...», 2 команды, в МБУ ДО ЦТ.	28.02.2020г. 6 «Г», 6 «Е», 5 «А», 5 «В»	Чалкова А.А. Токмакова Е.В. Вальшина Н.А.
49	Участие команды ученического совета в молодежной игре «Студент-шоу» в «Авокадо»	29.02.2020г. 9-11 кл.	Чалкова А.А.
50	Подготовка и организация праздничного концерта для учителей «8 марта», тематические творческие конкурсы среди 1-4 классов, награждение грамотами.	2-5.03.2020 1-9 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители Володина В.В.
51	Организация Дня Самоуправления, утреннего поздравления, концерта «8 Марта» для учителей	06.03.2020 7-11 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Володина В.В.
52	Участие 2-х команд в интеллектуальной игре между школами и гимназиями «Знатоки», по итогу наши команды заняли 1 и 2 место.	13.03.2020г. 10-11кл.	Чалкова А.А.
53	Еженедельное посещение Центральной библиотеки 12-МКРН, на различные тематические мероприятия, беседы и встречи с интересными людьми, писателями, ветеранами, историками, беседы о чемпионах советского спорта, литературный КВЕСТ посвященный А.П.Чехову, просмотр фильма 9-рота, презентации новых книг, беседы о ЗОЖ и т.д.	В течении года 1-11 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители Володина В.В.
54	Выпуск ежемесячной школьной стенгазеты «ВКлассе», ведение школьной группы в соц.сетях «ВК».	В течении года 7-11 кл.	Чалкова А.А. Володина В.В.
Отчет воспитательной работы на период дистанционного обучения 1-11 классы			
55	Виртуальные экскурсии в музеи и посещение онлайн театров.	весь период	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
56	День космонавтики: - виртуальная экскурсия в музей космонавтики.	12 апреля	Классные руководители Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
57	Международный день культуры: - виртуальная экскурсия в музей; - посещение онлайн театров	15 апреля	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
58	Пасха 19 апреля: - конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» 1-2 классы; - конкурс поделок «Пасхальное яйцо» 3-5 классы; - конкурс чтецов	с 13 по 18 апреля	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Володина В.В.

	«Сборник пасхальных стихотворений» 6 -7 классы; - фото-конкурс «Семейные традиции на Пасху» 8-11 классы		
59	Международный день Матери-Земли 22 апреля: - конкурс рисунков «Сохраним нашу Землю»; - конкурс поделок из бытовых отходов «Чудеса из мусорной корзины»	с 13 по 21 апреля	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
60	Праздник весны и труда 1 мая: - конкур рисунков «Весна! Труд! Май!»; - конкурс чтецов.	с 20 по 30 апреля	Володина В.В. Классные руководители, Чалкова А.А.
61	75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая: - просмотр видеоматериалов военно-патриотической направленности; - классные часы; - создание, конкурс тематических логотипов группы ВК. - конкурс чтецов «Стихи о Победе»; - конкурс рисунков «Великая Победа!».	с 20 апреля по 9 мая	Володина В.В. Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
62	День семьи 15 мая: - фото-конкурс «Моя семья дома»; - конкурс «Мое семейное древо».	с 1 по 14 мая	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
63	Международный день музеев 18 мая: - виртуальная экскурсия в музей.	18 мая	Классные руководители, Володина В.В. Чалкова А.А.
64	Выпуск видеороликов «Лайфхаки здорового образа жизни». Конкурс - сказка на тему «Путешествие в страну здоровья». Создание логотипа «Шаги здоровья».	с 14 по 25 мая	Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Володина В.В.
65	Проведение тематических флешмобов в соц.сетях, фото с буквами для послания подписчикам.	С 1.04 по 01.06.2020	Чалкова А.А.
66	Организация видео-линейки для выпускных классов «Последний звонок»	27.05-05.06.2020 9,11 кл.	Чалкова А.А. Володина В.В. Классные руководители
67	Церемония вручения аттестатов.	16.-17.06.2020 9,11 кл.	Чалкова А.А. Володина В.В. Классные руководители

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год готовятся, участвуют и переживают традиционные мероприятия, которые выявляют и формируют социально активную личность, ориентированную на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах

жизнедеятельности, в чем им помогают классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог и учителя предметники.

Традиционные дела школы.

Сентябрь:

1. Подготовка и проведение торжественной линейки 1 сентября.
2. Тематические мероприятия, посвященные годовщине со дня освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.
3. Знакомство первоклассников со школой.

Октябрь:

1. Подготовка и проведение конкурсов «Дары осени» – выставка.
2. Участие в спортивном мероприятии, посвященном Дню здоровья.
3. Первенство школы по гандболу.

Ноябрь:

1. Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному Дню матери
2. Дискотеки для 5-11 классов.
3. Первенство школы по волейболу.
4. Первенство школы по настольному теннису.
5. Первенство школы по баскетболу.

Декабрь:

1. Подготовка и проведение новогодних утренников для 1-4 классов, 5-7 классов, подготовка сценария для 8-11 классов.
2. Украшение школы к новогодним праздникам.

Январь:

1. Тематические мероприятия, посвященные празднованию Рождества Христова и Крещения.
2. Уроки мужества, посвященные памяти защитников блокадного Ленинграда, памяти защитников Анапы погибших в годы Великой Отечественной Войны.

Февраль:

1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
2. Праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня защитника отечества».
3. Вечер встречи выпускников.
4. Соревнования по пулевой стрельбе.

Март:

1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
2. Общешкольный праздник «Широкая Масленица».
3. Соревнования по бадминтону.

Апрель:

1. Тематические мероприятия, посвященные Дню смеха.
2. Мероприятия, посвященные празднику «Международный день книги».
3. Виртуальные экскурсии посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики.
4. Тематические мероприятия, посвященные Дню Земли.

Май:

1. Месячник Великой Победы.
2. Дистанционные мероприятия «Последний звонок».

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Цель: Взаимодействие семьи и школы для реализации и выработке и направления в реализации учащегося в обществе, его взаимодействие с социальной средой.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, направленных для решения проблем в образовании и воспитании подрастающего поколения;
- контроль за поведением и успеваемостью учащихся группы риска, оказание им педагогической и психологической поддержки.
- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе проведена следующая работа: в течение учебного года регулярно ведется посещение семей учащихся и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, с целью изучения положение ребенка в семье.

Социальный паспорт школы (на 01.06.2020 г.):

1. Количество учащихся – 2229 человек:
 - 1-4 классы – 992 учащихся;
 - 5-9 классы – 1061 учащихся;
 - 10-11 классы – 176 учащихся.
2. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 6 учащихся.
3. Количество учащихся, состоящих на учете ОПДН, КДН и ЗП – 3 учащихся.
4. Количество учащихся, склонных к бродяжничеству – 2 учащихся.
5. Количество учащихся, склонных к правонарушениям – 2 учащихся.
6. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 2 семьи
семей из них: - на учете в ОПДН и КДН и ЗП – 2 семьи;
7. Количество детей, выявленных по Закону КК №1539-КЗ – 10 учащихся.
8. Количество опекаемых детей – 13 учащихся.
9. Количество детей-инвалидов – 12 учащихся.

10. Количество отцов, самостоятельно воспитывающих детей – 13 отцов

11. Количество учащихся из многодетных семей – 261 учащихся.

В течение учебного года с каждой категорией проводилась определенная работа. Ведется контроль, составлена база данных. Особое внимание уделяется работе с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета. Ведется постоянный контроль за занятостью и пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с педагогами-психологами школы. Учащихся вовлекают во внеклассную работу, привлекают в спортивные секции и кружки.

С учащимися состоящими на профилактическом учете, проведена следующая работа:

- помощь в организации дополнительного образования детей находящихся на учете и детей находящихся в социально-опасном положении (кружков, секций);
- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- привлечение родителей к совместной работе со школой;
- в текущем году посетили по месту жительства учащихся, нуждающихся в патронаже, с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования;
- ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися.

В течение учебного года внимание уделялось правовому воспитанию. Ежемесячно и по мере необходимости проводились заседания Совета профилактики, на которых, рассматривалась профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, учащимися воспитывающиеся в семьях, состоящих на профилактическом учете, учащими нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе и совершившими правонарушения.

Совместно с инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Анапе, заместителем директора по ВР, классными руководителями, проводились рейды по выявлению учащихся нарушающих Закон КК №1539-КЗ, разъяснение родителям их прав и обязанностей, об административных правонарушениях и невыполнении родителями обязанностей по воспитанию детей и посещением на дому учащихся состоящих на профилактическом учете. На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре также рассматриваются вопросы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних учащихся. Проводились встречи с родителями и детьми по вопросам проблемных ситуаций.

Составлен и реализуется совместный план мероприятий ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Анапе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В течение учебного года проходят групповые и индивидуальные беседы с инспекторами, на которых учащиеся получают полезную информацию, задают вопросы, которые их интересуют.

Проводились родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

Большое внимание уделяется профилактике употребления вредных веществ. Обсуждаются вопросы по проблемам ВИЧ, СПИД. Для проведения профилактических бесед приглашались сотрудники МБУЗ «Детская городская больница», медицинский работник школы. Так же проведены беседы на тему:

«Здоровье девочки», «Здоровье мальчиков», «Половая неприкосновенность». Проводятся тематические уроки, касающиеся профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

Задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем:
- помогать учащимся реализовывать положительный социальный контакт между личностью ребенка и его окружением;
- помогать в организации формирования у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей:
- пропагандировать здорового образа жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- представлять по мере необходимости интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социального педагога.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (1-4 кл.)

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, работа педагога-психолога проводилась в четырех направлениях:

1. Психодиагностическая работа- направленная на определение индивидуальных особенностей детей, в процессе обучения и воспитания, выявлении причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации.

2. Коррекционно-развивающая работа- создание условий для приобретения детьми знаний и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.

3. Психологическое консультирование - оказание помощи детям, родителям, учителям в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4. Психологическая профилактика и просвещение- направленная на формирование у педагогов и детей потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного психологического развития детей и подростков.

С 10 по 24 октября 2019 г., в рамках психодиагностики учащихся проведены: «Мониторинг особенностей процесса адаптации» - учащиеся 1-х классов (190 человек);

С 8 по 12 октября 2019 г., «Изучение уровня школьной мотивации»- учащиеся 3-х классов (190 человек) ;

С 24 по 26 октября 2019г., «Изучение уровня школьной мотивации» - учащиеся 4-х классов (220 человек).

С 15 по 19 марта 2020 г., «Мониторинг сформированности УУД» -

учащиеся 3-х классов (197 человек);

с 22 по 26 февраля 2020 г., учащиеся 4-х классов (220 человек).

По запросу:

- ППМС-центра анонимное анкетирование по вопросу отношения к анонимному тестированию на употребление ПАВ среди подростков. По результатам составлена аналитическая справка и предоставлена в ППМС-центр для статистического отчета.

По результатам мониторинга особенностей процесса адаптации первоклассников выявлен высокий процент адаптации:

1 «А»- 86%, 1 «Б»- 88%, 1 «В»-92%, 1 «Г»- 82%, 1 «Д»- 85%, 1 «Е»- 82%.

Таким образом, учащиеся 1-х классов в большинстве своем, адаптировались успешно, однако, есть и показатели, требующие особого внимания со стороны учителей и родителей.

Результаты диагностики школьной мотивации учащихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 3 «Б», 3 «В», 3 «З» классов :

1. Учащиеся 4-х классов имеют высокий уровень школьной мотивации, который в среднем по параллели составляет 83%, причем 2/3 из них имеют мотивы эмоционального отношения к обучению;

2. В 3 «З» классе у 72% учащихся высокая мотивация обучения, из них 27,6 – активно-положительная; с 1 учащимся, показавшим низкий уровень мотивации (при высоких показателях психических функций) намечена индивидуальная работа и консультации с родителями по повышению школьной мотивации ученика.

3. В 4 «А» высокая мотивация обучения, при этом преобладают мотивы самоутверждения через процесс учебной деятельности.

На классных и общешкольном родительских собраниях родителям были представлены результаты исследований и даны рекомендации по повышению школьной мотивации учащихся, их самооценки, стилям семейного воспитания. С учителями проведены индивидуальные консультации, выступление на педагогическом совете по данной тематике, даны рекомендации по стилям взаимоотношений с отдельными учащимися.

Вне плана по запросу классных руководителей с 11 по 14 февраля, проведена диагностика внимания учащихся 3 «з», 3 «в» классов (68 человек). Результаты показали довольно низкий уровень концентрации внимания и среднюю производительность. В план работы по внеурочной деятельности в 3-х классах в рамках ФГОС включены коррекционно-развивающие занятия на развитие внимания учащихся.

По запросу классного руководителя 3 «В» класса проведен классный час на коррекцию взаимоотношений в классном коллективе.

Так же организованы и проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по программе 7 вида: Готовцев Иван 2 «б», Белевитина Вероника 1 «д» Оникин Овид 3 «д», Саргсян Вард 2 «г», Унанян Карен 2 «г», Горбань Игорь 3 «ж», Ческидов Никита 4 «в», Аблякимов Роман 3 «д», Ткачев Евгений 3 «д», Тюлькин Егор 4 «б».

Проведена работа по психокоррекции с учащимися 3 «в», 2 «в», 1 «д», 3

«в», 4 «е» классов (личная проблема), семейное консультирование (серия психокоррекционных занятий по семейному взаимодействию, 17 семей).

В рамках просвещения в 1 полугодии проведены:

- 4 классных часа в 3 «д» классе с 17 по 21 декабря 2019г., 3 классных часа в 1 «е» классе, с 21 по 18 февраля 2020г.;

- разъяснительная работа по анонимному тестированию в 4-х классах (охват 171 человек),

- родительские собрания в 1-х, 2 «д», 3 «д» классах.

Консультационная работа представлена следующими цифрами:

- индивидуальных консультаций для родителей проведено 77;

- индивидуальных консультаций для учащихся – 88;

- групповых консультаций – 15;

- консультаций для учителей – 17.

Организационно-методическая работа педагога-психолога в 1 полугодии представлена участием в 3 вебинарах; на сайте школы - план работы психологической службы, методические рекомендации родителям по стилям семейного воспитания, по прохождению успешной адаптации учащихся 1-х и 4-х классов.

Во втором полугодии в рамках психодиагностики учащихся проведены психологические исследования:

- Школьная мотивация 3-х, 4-х классов, с 15 по 20 января 2020г., (117 человек);

- Уровень тревожности 2-4 классы, с 5 по 9 февраля 2020г., (168 человек); с 12 по 16 февраля 2020г., (190 человек)

- Социограмма 2-4 классы, 19 февраля 2020., (34 человека); 19 марта 2020г., (31 человек);

- Самооценка 1-4 классы, с 8 по 12 марта 2020 г..

Результаты диагностик показали, что учащиеся 4-х классов практически все успешно адаптировались в среднем звене. Этому способствовала психопрофилактическая, психокоррекционная и просветительская работа среди педагогов, родителей и учащихся. На классных и общешкольном родительских собраниях родителям были представлены результаты исследований и даны рекомендации по повышению школьной мотивации учащихся, их самооценки, стилям семейного воспитания. С учителями проведены индивидуальные консультации, выступление на педагогическом совете по данной тематике, даны рекомендации по стилям взаимоотношений с отдельными учащимися.

Уровень личностной тревожности в среднем по обследуемым классам в пределах нормы. Уровень ситуативной тревожности высокий у выпускников 3-х, 4-х классов.

Диагностика отношений в классных коллективах показала, что требуется коррекционная работа в 3 «в», в 3 «д» классе на сплочение коллектива и эффективные коммуникации. Эта совместная с классными руководителями работа запланирована на следующий учебный год.

Диагностика самооценки показала, что четверть учащихся 4 «г» классов имеют завышенную самооценку, 1/3 низкую. Большинство учеников с адекватно

высокой самооценкой. Самооценка учащихся остальных обследованных параллелей в среднем имеет такие же показатели.

В рамках профилактики и психокоррекции ведется работа с учащимися «группы риска». Во 2 полугодии было проведено 34 индивидуальных консультации, 82 коррекционно-развивающих занятий. В результате некоторые учащиеся сняты с внутришкольного учета.

По запросу классных руководителей Фельк Т.Ю (4«д»), Куряжской С.В. (1«г»), проводились классные часы с целью исследования классных коллективов и выработки рекомендаций по сплочению коллективных взаимоотношений.

Консультационная работа во втором полугодии представлена следующими цифрами:

- индивидуальных консультаций для родителей проведено 39;
- индивидуальных консультаций для учащихся – 37;
- групповых консультаций – 11;
- консультаций для учителей – 25.
- Консультаций онлайн-15

Организационно-методическая работа педагога-психолога во 2 полугодии представлена:

- оформлением стенда «Психологические рекомендации выпускникам»;
- участием в 4 городских вебинарах;
- материалами на сайте школы;
- методическими рекомендациями и памятками родителям и учителям по оказанию поддержки во время подготовки и сдачи экзаменов;
- руководством городским методическим объединением педагогов-психологов школ города;
- коррективкой развивающих, коррекционных и просветительских занятий групповой и индивидуальной работы: «Уверенное поведение», «Здоровый образ жизни».

Итого в 2019-2020 учебном году проведено:

- Индивидуальных консультаций для родителей – 116;
- Индивидуальных консультаций для учащихся – 125;
- Индивидуальных консультаций для учителей – 42;
- Групповых консультаций для учащихся – 26;
- Диагностика личностных и психических свойств – 970 учащихся;
- Выступлений на родительских собраниях – 12;
- Классных часов – 19;
- Индивидуальных психокоррекционных занятий – 160.

Выводы:

1. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые, с учетом потребностей участников образовательного процесса.

2. Педагогический состав нуждается в психологическом просвещении по проблеме возрастных особенностей учащихся.

3. Вся запланированная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (5-11 кл.)

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2019-2020 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса;

- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;

- проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;

- проведение анализа социально-психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;

- формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Консультативное

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

С 16, 17, 21 сентября было проведено краевое онлайн социально психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Охват учащихся в количестве 600 человек (7-11 классы).

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся среди учащихся 5-11 классов. Период проведения с 07.10.2019 по 25.11.2019г и с 03.02.2020 по 21.02.2020г.

Также проводилась диагностика с целью изучения адаптации учащихся к обучению в среднем и старшем звене среди учащихся 5-ых и 10-ых классов. Период проведения с 21.10.2019г по 18.11.2019г.

В период с 13 по 24 января 2020г была проведена диагностика уровня тревожности в период подготовки к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ среди учащихся 9-ых и 11-ых классов в количестве 289 человек.

Сроки проведения соответствовали сроку, указанному в годовом плане. Результаты обследования были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

Изучение личности и поведения трудных подростков;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования;

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 206 консультаций из них:

112 консультации (первичных и повторных) для учащихся, 94 консультаций для педагогов школы и родителей учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

Первичное консультирование - во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос;

И повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме;

Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство

запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

Трудности в общении со сверстниками;

Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

Проблемы в детско-родительских отношениях;

Трудности в профессиональном самоопределении;

Трудности в обучении;

Консультации по результатам диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

Прояснения и уточнение запроса;

Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

Диагностика нарушений;

Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Индивидуальное коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися с 5-ые по 9-ые классы. Проведено 644 индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и состоящими на внутришкольном учете. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, коррекция высших психических функций, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Просветительная деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1). Проведение тематических классных часов для учащихся 5 – 11-ых классов. Цель данных мероприятий – профилактика наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.

Темы классных часов:

«Хочу сказать спасибо, за то, что я здоров» (тренинг по антинаркотической направленности) 9-ые – 11-ые классы.

«Трудные жизненные ситуации и стратегии их преодоления» (беседа по профилактике наркомании) учащиеся 7-8 классы.

«Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи», с учащимися 5-ых и 6-ых классов.

«Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ» с учащимися 6-8 классы. Цель данного тренинга: оказать психологическое воздействие, в результате которого у учащихся формируется внутренний «иммунитет» к наркотикам, способность не поддаваться влияниям, провоцирующим принятие наркотических веществ.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным

2). Выступления на родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

«Предупреждение вовлечение детей в раннее употребление ПАВ»

«Анкета о взаимодействии с детьми»

«Адаптация детей к основной школе» (5-ые классы).

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультативной помощью.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- 1) Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- 2) Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- 3) Разработка классных часов для учащихся;
- 4) Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- 5) Создание базы диагностических методик;
- 6) Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- 7) Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- 8) Оформление документации педагога-психолога;
- 9) Посещения конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того,

необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, а также программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за 2019-2020 учебный год работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии годовым планом работы педагога психолога и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми и с детьми ОВЗ. Продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший год.