

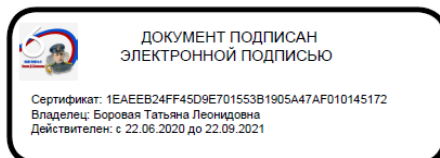
## **ПРИНЯТ**

На заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина  
Протокол №8 от 31.03.2021 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №6  
им. Д.С. Калинина

\_\_\_\_\_ Т.Л. Боровая  
« 31 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.



# **ОТЧЕТ о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина

*за 2020 год*



**Анапа, 2021 год**

Перед школой в 2020 году **стояли следующие задачи:**

- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Целевая ориентация педагогического коллектива** была направлена на следующее: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2020 году перед педагогами школы стояла цель: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями, реализация ФГОС.

**Начальная школа.**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель:** продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС НОО И ФГОС НОО ОВЗ.

**Поставленные задачи:**

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
2. Повышение качества знаний учащихся
2. Создание условий для развития и поддержки детей.
3. Повышение профессиональной квалификации учителей.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

**1. Информационная справка**

В начальной школе с 1 сентября 2020 г. функционировали 28 классов. Обучение по основным предметам и классное руководство во 2а и 3в классах осуществлялось одним учителем Вихревой В.Г., во 2б и 3а – Филатовой В.С., во 2г и 3ж – Фирсовой И.О., в 3б и 3д – Назаровой О.В., в 4д и 3е – Фельк Т.Ю., в 1г и 4г – Фоменко Е.В.

В 2020-2020 учебном году в начальных классах обучение велось:

- в различных формах получения образования:
  - очная форма;
  - домашнее обучение – Белавкин Артём (1 ж), Мигунов Матвей (1ж), Старовойтов Владимир (1 ж), Готовцев Иван (2б), Аблякимов Роман (4д);
  - семейное образование – Колесникова Елизавета (1в), Кораблева Екатерина (1г), Буланов Богдан (1г), Заикин Игорь (1д), Потапов Кирилл (1д), Азаматова Алена (1ж), Крылова Анита (1ж), Закирова Елизавета (2в), Бордюкова Юнона (2г), Панченко Патрисия (2д), Тускаев Олег (2д), Косарева Дарья (2д), Токунов Никита (2е), Кацейко Оксана (3ж), Проценко Василий (3б).
  - дистанционное обучение;
- по утверждённым программам УМК «Школа России» в режиме двух смен пятидневной недели. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.
- по утверждённым программам:
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.1 – Ческидов Никита (4в), Баум Илья (4г).
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1 – Горбань Игорь (4ж), Аблякимов Роман (4д), Баталов Иван (4г), Тюлькин Егор (4б), Готовцев Иван (2б), Унанян Карен (3г), Баглюк Полина (1д), Лабуза Анастасия (2д), Пуцал Анастасия (4д).
  - ФГОС НОО ОВЗ – Ткачев Евгений (3д).
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2 – Саргсян Вард (2г), Богданов Игорь (3е), Лихачев Кирилл (1г).
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.2 – Белавкин Артем (1ж).
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.2 – Старовойтов Владимир (1е).
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.4 (СИПР) – Мигунов Матвей (1ж).
  - ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.3 – Крылова Анита (1ж).

**Учебный план начальной школы** был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю

2 – 4 классы – 23 часа

Урок длится 40 минут (2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

**В школе используются следующие формы оценки:**

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах – пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – «портфолио»

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через систему «Сетевой город», электронную почту.

**Информация о численности обучающихся.**

В начальной школе на начало учебного года обучалось 1006 детей. На конец учебного года 1008 учащихся. В течение года прибыло 38 учащихся, выбыло – 36.

Таким образом, на конец учебного года количество учащихся увеличилось на 2 человека.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

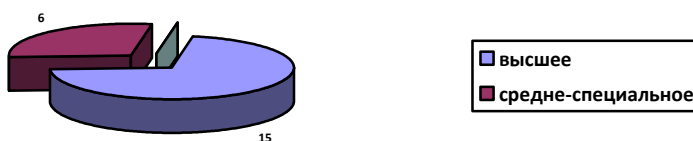
	2017-2018 уч. год	2018-2020 уч. год	2020-2020 уч. год
Кол-во учащихся	874 чел.	928 чел.	1008
Кол-во классов-комплектов	28	28	28
Средняя наполняемость классов	31,2	33,1	36

Как видно из таблицы, происходит рост количества обучающихся в школе, количество классов-комплектов не изменяется, возрастает средняя наполняемость классов.

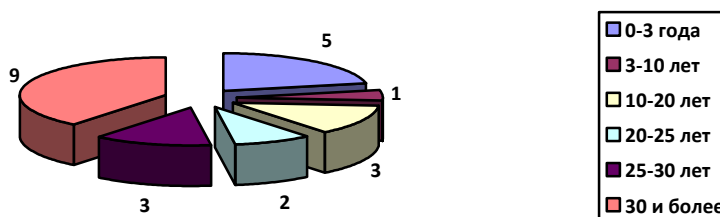
**Информация о составе педагогического коллектива.**

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 21 основного учителя начальных классов, психолога, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

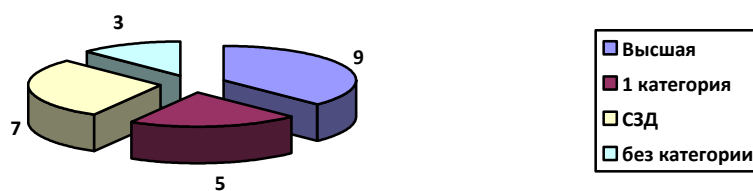
**1. По уровню образования:**



**2. По стажу работы:**



### 3. По категории:



Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:

- **повышение квалификации** (курсовая подготовка):

- 1) Петросян Л.М., Николаева Е.Ю., Шапоренко М.С., Гребенникова А.С. – «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

- 2) Кислицина Е.В. – «Управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч.

- 3) Фельк Т.Ю. – «Инвариантный и вариантный модули для учителей начальных классов», 72 ч.

- **участие в конкурсах педмастерства:**

- 1) Фельк Т.Ю. – участник муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году.

- **размещение печатных работ:**

- 1) Лакаева М.В. – «Метод тестирования на уроках в начальной школе» статья в сборнике «V Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям»».

- **участие в вебинарах, медионарах:**

- 1) Кислицина Е.В. – онлайн-марафон «Новые вызовы»: «Смешанное обучение в начальной школе с Яндекс.Учебником», «Задания Яндекс.Учебника для различных учебных ситуаций в начальной школе», «Учебная аналитика на службе у учителя», «Цифровые ресурсы. Дистанционное обучение в начальной школе с сервисом Яндекс.Учебник».

- **участие в педагогических чтениях, конференциях:**

- 1) Лакаева М.В. - V Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям».

- **участие в обучающих семинарах, мастер-классах, онлайн-конференциях:**

- 1) Назарова О.В. – «Дистанционные формы обучения как средство реализации учебной программы» (выступление)

- 2) Шапоренко М.С., Баленко А.В. – «Учитель – учителю» по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» (участие).

- 3) Назарова О.В. – «Основы методики предметов в начальном образовании» (выступление).

- 4) Кислицина Е.В. – «Программа повышения объективности оценки

образовательных результатов в образовательных организациях Краснодарского края» (выступление).

5) Назарова О.В., Фельк Т.Ю., Гребенникова А.С., Лакаева М.В., Баленко А.В., Шапаренко М.С. – «Возможности электронных сервисов в проектировании современного урока. Платформа Учи.ру» (участие).

6) Назарова О.В. – «Методы, приёмы и формы организации обучения в начальной школе» (выступление).

7) Кислицина Е.В. – «Методические рекомендации по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов, обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» (выступление).

8) Гребенникова А.С., Шапаренко М.С., Баленко А.В. – «Молодой педагог: пробуем силы – проявляем способности» (участие).

9) Фельк Т.Ю. – «Функциональная грамотность младшего школьника и зачем её нужно формировать?» (выступление).

10) Фельк Т.Ю., Куклина Т.А. – «Перспективные направления организации образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности муниципального образования город-курорт Анапа»

11) Петросян Л.М., Кислицина Е.В., Асланян З.А. – «Культурный марафон на платформе Яндекс. Учебник-уроки»

- **взаимопосещение уроков** – 47 уроков (Фирсова И.О., Денисенко Т.В., Лакаева М.В., Асланян З.А., Баленко А.В., Фоменко Л.В., Назарова О.В., Родина С.В., Куклина Т.А., Николаева Е.Ю., Кислицина Е.В., Филатова В.С., Фельк Т.Ю., Данилина З.И., Гребенникова А.С., Шапаренко М.С. ).

- Назарова О.В. – **член жюри** муниципального этапа X Всероссийской интеллектуальной олимпиады для учащихся 4 классов.

В 2020-2020 учебном году в коллектив начальной школы пришли 2 молодых педагога:

Гребенникова А.С. – наставник Денисенко Т.В.

Шапаренко М.С. – наставник Лакаева М.В.

В своей работе учителя начальных классов используют следующие технологии: технология игровых методик (ролевые, деловые и другие обучающие игры), технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения. Это можно было наблюдать и на открытых уроках и уроках взаимопосещений.

В течение года с педагогами начальной школы проводились систематические инструктивно-методические совещания, заседания МО учителей начальных классов. Учителя делились своим опытом использования современных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, особенности работы с гиперактивными детьми, с детьми повышенной мотивации, вопросы преемственности начального и среднего звена, организация и проведение ВПР в 4 классах, обучения детей с ОВЗ.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию современных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что не все учителя используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

#### **Выводы:**

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- учителя начальной школы занимаются своим самообразованием, повышают свой профессиональный уровень;
- сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы;
- не все учителя начальной школы используют современные технологии в образовательном процессе.

#### **Результаты учебной деятельности.**

Основной задачей начальной школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.

Для решения этой задачи были разработаны учебные программы, тематическое и поурочное планирование. В течение года велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 100% с незначительным уплотнением материала.

#### **10. Внеурочная деятельность**

В 2020-2020 учебном году все учащиеся начальной школы посещали кружки во внеурочное время в рамках введения ФГОС начального общего образования. Классные руководители 1-4 классов вели индивидуальные карты учёта внеурочной занятости учащихся классов, с учетом посещения других учреждений и учетом всех направлений, определенных во внеурочной деятельности.

Учителями были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Внеурочная работа педагогов с детьми осуществлялась в форме экскурсий, кружков, секций, школьных олимпиад, соревнований. Программы курсов внеурочной деятельности предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (походы, экскурсии, посещение театральных и цирковых представлений, выставок, праздничных мероприятий и т.д.).

Занятия внеурочной деятельности проходят до или после уроков согласно расписанию.

#### **Результаты внеурочной деятельности:**

Ученики всей начальной школы активно принимают участие в конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня.

№ п\п	Полное название конкурсов, олимпиад, конференций	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Статус (победитель, призер, участник)
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	51	участники
2	Международная игра-конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» – 2020/2020	международный	59	участники
3	XIV Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	3	Деменкова Виктория – призер проект «Забыть мы права не имеем...»)
4	Конкурсы, олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»	всероссийский	1-4 классы	призеры, победители, участники
5	1 (региональный) этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	всероссийский	6	Постоечко Диана – 1 место в номинации изобразительного творчества на тематику «М ЧС России – 30 лет на страже безопасности!»
				Колеблюк Андрей – 1 место, Хазов Мирослав – 2 место, Истрапилов Давид – 2 место, Грибков Андрей- 3 место в номинации изобразительного творчества на тематику «75-летие Победы в Великой Отечественной войне».
				Губерштро Анжелика – 1 место в



				номинации музыкальное творчество на тематику «75-летие Победы в Великой Отечественной войне»
6	Олимпиада школьников по шахматам	муниципальный	10	команда – 1 место Евпак Екатерина – 2 место, Карелина Виктория – 3 место
7	Соревнование «Белая ладья»	муниципальный	5	победители
8	Соревнования «Президентские состязания» среди школьников 1-2-х классов	муниципальный	20	4 место
9	Краевые зональные соревнования «Веселые старты» среди школьников 1-4 -х классов	региональный	40	команда 2 –х классов – 2 место
10	Всероссийские олимпиады по русскому языку и математике	всероссийский	251	призеры, победители школьного этапа

Большое внимание было уделено в этом учебном году организации предметной неделе в начальной школе. Цель данного мероприятия: оптимизация работы с одарёнными детьми, осуществление индивидуального подхода в обучении и повышение интереса к предмету. В апреле 2020-2020 учебном году была проведена межпредметная неделя. В проведении предметной недели были задействованы учителя начальной школы. Все учителя показали высокое мастерство при проведении внеклассных мероприятий по предметам. Использовался занимательный материал, развивающие задания, задания творческого характера. Применялись информационно-коммуникационные технологии, технология дифференцированного обучения, групповые формы работы, работа в парах. Были проведены выставки, конкурсы, экскурсии.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1- 4 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

На основании анализа работы начальной школы были обозначены проблемы и пути преодоления недостатков:

<b>Проблема</b>	<b>Пути преодоления</b>
Проблема невысокого уровня качества знаний	Повышение качества знаний за счет использования педагогами различных

	технологий, методов, интерактивных форм обучения, организации индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся.
Недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися	Совершенствование деятельности учителей по работе с высокомотивированными и слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, факультативах, консультациях. МО при составлении заданий для школьного тура олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального, краевого туров.
Недостаточная активность педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, в участии в профессиональных конкурсах	Организация консультаций по данному вопросу, педагогическая поддержка со стороны администрации, взаимопосещение уроков. Направление учителей на различные конференции, семинары для выступления.
Темы самообразования зачастую не находят применения в практической деятельности педагога.	Составление графика открытых уроков, выступлений на семинарах, педсоветах по представлению результатов работы учителей в рамках избранных проблем по самообразованию.
Недостаточный уровень у учителей навыка самоанализа своей деятельности	Изучение и использование современных методик анализа эффективности педагогического процесса
Слабая организация работы педагогов-наставников	Организация консультаций по данному вопросу, педагогическая поддержка со стороны администрации. Изучение методических материалов по данному вопросу.

### **Государственная итоговая аттестация.**

В 2020-2020 учебном году окончили 9 классов 209 выпускников. Все 209 учащихся готовились в течение учебного года к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Работа проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Разработаны школьные документы, регламентирующие маршрут подготовки: план разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА для выпускников в 2020 году, дорожная карта мероприятий по подготовке ГИА выпускников в 2020 году, расписание дополнительных занятий по русскому языку и математике, консультаций по учебным предметам для выпускников 9-х классов. Все эти документы утверждены приказами по школе. Для участников образовательного процесса был подготовлен сменный стенд «Готовимся к ГИА – 9», материалы для подготовки к ГИА-2020 (спецификации и кодификаторы по учебным предметам на ГИА, к итоговому

собеседованию по русскому языку) имелись в библиотеке, в учебных кабинетах имелись уголки «Готовимся к ГИА». Нормативные документы размещались на сайте школы. С учащимися и их родителями проведены собрания (классные часы) по разъяснению нормативной базы проведения ГИА в 2020 году, работала «Горячая линия». Администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводилась индивидуальная работа по разъяснению Порядка проведения ГИА в 2020 году как с учащимися, так и с их родителями. В этом направлении работала школьная служба социально-педагогической поддержки, библиотека.

В установленный срок была сформирована база по выпускникам, организаторам (из числа педагогов школы) на ГИА – 2020 года. База предметов по экзаменам по выбору для учащихся на ГИА в 2020 была сформирована в установленный срок.

При подготовке к ОГЭ учителями-предметниками использовались пособия на печатной основе с грифом ОГЭ, которые имелись у всех учащихся, проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике; проводились консультации по всем выбранным предметам. При проведении мероприятий по контролю за учебным процессом (посещение уроков, дополнительных занятий в 9-х классах, проверка ученических тетрадей) прослеживалась работа учителей-предметников по подготовке выпускников к экзаменам.

В период подготовки к итоговой аттестации выпускников министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края проводились диагностические работы, по результатам которых отслеживалась индивидуальная подготовка учащихся к ГИА, результаты КДР доводились до сведения родителей, анализ КДР обсуждался на МО учителей – предметников в школе. Индивидуально велась разъяснительная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости их детей, доводился до сведения родителей уровень готовности детей к ГИА.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) всю четвёртую четверть 2020/2020 учебного года учащиеся школы учились дистанционно в условиях самоизоляции. К занятиям в таких условиях приступили все учащиеся. Уроки проходили в офлайн и онлайн. Педагоги в работе использовали Российские образовательные платформы, кроме того широко использовалась программа ZOOM, ватсап, электронная почта учащихся и учителей.

Четвёртая четверть в 9 классах закончилась для учащихся успешно, неудовлетворительных отметок по итогам четверти нет. Учитывая результаты промежуточной аттестации и итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов школы все **209 учащихся** были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, как не имеющие академической задолженности, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих годовые отметки не

ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, подавшим заявление на участие в ГИА-9 в установленный срок – до 01 марта 2020г. (включительно).

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, учитывая годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования (5-9 классы), результаты итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 классов школы, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06.2020г. №293/650 и «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2020 году» от 11 июня 2020 года №295 решением педагогического совета школы (протокол №12 от 15.05.2020г.), годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

Выпускникам 9-х классов в 2020 году было выдано 209 аттестатов об основном общем образовании с приложениями: из них – 206 аттестатов об основном общем образовании обычного образца с приложениями (98,6%) и 3 аттестата об основном общем образовании с отличием (с приложениями) – 1,4%.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации 2020-2021 учебного года необходимо:

**руководителям школьных методических объединений:**

- на заседаниях методических объединений поделиться опытом подготовки выпускников к экзаменам, наметить мероприятия по подготовке учащихся к ГИА 2021 года;

**учителям – предметникам:**

- продолжить в 2020/2021 учебном году индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

- на родительских собраниях информировать родителей об успехах и возможностях повышения качества подготовки учащихся домашнего задания по предмету;

- проводить дополнительные занятия и консультации по предмету;

- вести мониторинг освоения учащимися разделов и тем учебной программы по предмету (диагностические карты на каждого ученика);

- на каждом уроке использовать методы и приёмы дифференцированного обучения;

- учить учащихся работать с дополнительными средствами и методами подготовки к ГИА;

- шире внедрять в систему уроков информационные технологии;

**классным руководителям:**

- проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА в пределах нормативной базы;
- усилить контроль за посещаемостью учащимися школы, дополнительных занятий и консультаций по предметам;
- осуществлять тесную связь с родителями слабоуспевающих учащихся;
- проводить мероприятия по культуре поведения учащихся;

**педагогам-психологам:**

- проводить индивидуальную работу (психологические тренинги) с выпускниками по адаптации учащихся к различным формам и методам аттестационных испытаний;

**социальному педагогу школы:**

- продолжить работу по взаимодействию с семьями выпускников;
- вести мониторинг посещаемости занятий выпускников, требующих педагогической поддержки;

**педагогам, работающим в 9-х классах, совершенствовать методы индивидуальной работы с учащимися, проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам подготовки и проведения уроков и ГИА в пределах нормативной базы;**

**администрации школы совершенствовать материально-техническую базу для подготовки учащихся к ГИА 2021 года.**

**Анализ результатов ЕГЭ 2020 года.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проходила в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативно-правовой базы проведения экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, планом «Дорожной карты» школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, планом информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования, приказом №4665 от 18.11.2020 «О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2018-2020 учебном году» выпускников 2018-2020 учебного года.

Основной задачей школы являлась качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. Были определены задачи:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам,

умение работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов, степени освоения учебного материала.

В организации работы по проведению ЕГЭ в качестве организаторов экзаменов было задействовано 20 учителей школы и в качестве общественных наблюдателей два члена родительского комитета школы.

Замечаний по работе организаторов во время проведения экзаменов и по поведению выпускников на экзаменах не было.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определили самостоятельно.

В экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 76 выпускников школы из 76.

По русскому языку не преодолел порог успешности 1 учащийся (Барашков Сергей). По математике на профильном уровне не прошли порог успешности три ученика (Пермяков Александр, Козинец Валерия, Спудай Дарья).

Не сдали экзамены по выбору:

- 2 выпускника по биологии в 11 «Б» классе (учитель Манайникова Н.Н.);
- 3 выпускника по обществознанию в 11 «Б» (учитель Корнева О.А.);
- 3 выпускника по истории два в 11 «Б» (учитель Корнева О.А.) и один в 11 «В» (учитель Вальшина Н.А.);

85 баллов и выше набрали по русскому языку 9 учеников (13%) в том числе 4 медалиста (5,8%). В 11 «А» классе (учитель Ульянцева Г.А.) - 5 учеников (16,7%), 11 «Б» класс (учитель Ульянцева Г.А.) - 4 ученика (15,4%), 11 «В» класс (учитель Бардаш Н.Л.) - 0 учеников (0%). Самый высокий балл в 11 «А» классе у Феоктистовой Виктории 94 баллов, Хорошайловой Златы 94 баллов, Макарова Никиты 87 баллов, Иокамиты Елизаветы 85 баллов, Меликова Романа 85 баллов, в 11 «Б» классе у Боюр Анастасии 89 баллов, Павличенко Юрия 85 баллов, Стеблевой Елизаветы 85 баллов, Фроловой Софьи 85 баллов. Средний балл: в 11 «А» - 70,83, в 11 «Б» - 66,38, в 11 «В» - 63,54. Средний балл по школе 67,78.

Положительная динамика прослеживается по сравнению с прошлым

годом по математике (профильный уровень), английскому языку, обществознанию, биологии, физике, географии.

В целом результаты ЕГЭ в 2018-2020 учебном году выше по сравнению с прошлым годом. По отдельным предметам наметилась тенденция увеличения среднего балла.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, предусмотренными нормативными документами.

Основной целью подготовки к ГИА в 2020-2020 учебном году является усиление контроля за качественной подготовкой выпускников. Администрации школы повысить требовательность к учителям-предметникам по подготовке учащихся к ГИА.

### **Работа МЦДО за 2020 год.**

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 году явились:*

- степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- контроль над успеваемостью учащихся, обучающихся на дому, в дистанционной форме, учащихся ОВЗ в школе, учащихся 6-7 классов;
- контроль над проведением уроков учителями-предметниками;
- выявление проблемных моментов и сильных сторон в деятельности школы при переходе на безбумажный вариант ведения Журнала и школьных Дневников;
- выявление проблемных моментов и сильных сторон в деятельности школы при использовании дистанционного обучения, с целью применения полученного опыта в дальнейшей работе коллектива школы;
- контроль над ведением документации в электронном виде;
- контроль над объемом выполнения учебных программ при переходе на дистанционное образование в IV четверти;

*Формы контроля, используемые в учебном году:*

- тематический контроль календарно-тематического планирования и программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения при переходе на безбумажный вариант ведения Журнала и школьных Дневников;
- административный контроль за уровнем и качеством заполнения Электронного журнала по предметам

### **Учебно-воспитательный процесс обучающихся на дому.**

В 2018-2020 учебном году в школе в составе учащихся, **обучающихся на дому, было 11 учащихся:**

**- начальное звено (1-4 классы) - 5 учащихся :**

- по утверждённым адаптированным программам:  
ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1 – Готовцев Иван (2б), Аблякимов Роман (4д),

ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.2 - Белавкин Артем (1ж).  
ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.2 - Старовойтов Владимир (1ж)  
ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.4 (СИПР) – Мигунов Матвей (1ж).

**- среднее звено(5-9 классы) - 6 учащихся:**

• **по утверждённым адаптированным программам:**

ФГОС ООО ОВЗ, вариант 7.1 - Тонян Тигран (8е), Барабаш Иван (9е), Штыркова Дарья (9е),

• **по утверждённым общеобразовательным программам:**

ФГОС ООО ОВЗ, Подгорнов Иван (7а), Клыков Илья (8е), Лазуков Михаил (7е).

Общая успеваемость: обученность – 100%, качественная успеваемость по средней школе составляет 85%, что на 10% выше, чем в 2018-2020 учебном году.

**Учебные планы надомного обучения** школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26).

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

1. Программы по всем предметам учебного плана среднего звена в 2020-2020 учебном году выполнены в полном объеме.

2. Качественная успеваемость по предметам общеобразовательного цикла в среднем звене выше, чем в 2018-2020 учебном году, однако, годовые оценки по основным предметам у учащихся Штырковой Д.(9е) и Клыков И.(8е), Лазуков М. - «удовлетворительно».

**Рекомендации:**

1. При составлении поурочного планирования продумывать работу по



самостоятельной деятельности учащихся, использовать виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей;

2. Учителям-предметникам организовать работу со слабоуспевающими учениками (Клыковым И, Лазуковым М), составить план работы, продумать формы индивидуальной работы с детьми, направленные на повышение качества знаний данных учащихся по основным предметам.

**Анализ выполнения мероприятий по развитию дистанционного образования детей-инвалидов ЦДО МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина.**

1. В соответствии с приказом УО Администрации МО г-к Анапа № 981 от 09.09.2011 в МАОУ СОШ № 6 создан Муниципальный центр дистанционного образования (Приказ № 201-П от 09.09.11г.)

2. В списочный состав Центра дистанционного образования базовой школы в 2020 году зачислены дети – инвалиды - 4 человека. Для организации обучения детей – инвалидов в 2020-2020 учебном году определены следующие учителя – предметники:

Завгородняя Л.И. – учитель химии и биологии

Фоменко Е.В. – учитель начальных классов

Молостова Л.Ф.- учитель географии

Филиппова Е.В.-учитель истории и обществознания

3. В Центре дистанционного образования МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина в 2020 году обучается 4 учащихся, которые выбрали для дистанционного изучения, следующие предметы: география, биология, окружающий мир, литературное чтение, русский язык, литература, история.

Все учащиеся, по указанным предметам освоили программу в полном объеме и имеют положительные оценки по итогам обучения за 2020 год. Качество составляет 100%, обученность – 100%.

4. Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края реализует 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе разработанных электронных образовательных курсов.

5. За период 2020-2020 учебного года, учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие научно-практической и исследовательской, творческой деятельности учащихся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный)	Результат участия
1.	Тонян Тигран Новикович	Всероссийская олимпиада по истории «Вот задачка»	ВР	участник
2.	Тонян Тигран Новикович	Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка»	ВР	участник

3.	Тонян Тигран Новикович	Творческий конкурс "Руковичка Деда Мороза" анапский филиал ГБОУ КК ЦДиК	М	Диплом участника III степени
----	---------------------------	---	---	------------------------------------

**Численность учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.**

Год	Кол-во учащихся	Дистанционные творческие конкурсы, викторины	Дистанционные олимпиады	% от общего количества учащихся
2011-2012	11	1	0	36%
2012-2013	14	13	6	64%
2013- 2014	13	5	10	100%
2015-2016	10	14	22	100%
2020-2020	6	19	8	100%
2017-2018	5	10	10	100%
2018-2020	3	1	1	33%
2020-2020	4	1	2	25%

**Охват учащихся составил 25%.**

**Выводы:**

1. Учебная программа по предметам, преподаваемых с использованием дистанционных образовательных технологий у всех учащихся выполнена в полном объеме, не смотря на отсутствие учащихся, отъезды на лечение и обследования. Выполнение программы осуществлялось за счет увеличения учебной нагрузки в неделю, по согласованию с родителями учащихся.

2. Наблюдается тенденция к увеличению качества, преподаваемых предметов, а следовательно заинтересованности учащихся в увеличении количества предметов, преподаваемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Наблюдается тенденция к спаду численности учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам не допускать отставания по выполнению учебного плана, работать на опережение, если ребенок будет находиться на лечении.

2. Осуществлять более тесный контакт с родителями учащихся, с целью преодоления отставания за счет проведения дополнительных уроков.

3. Увеличить численность преподаваемых предметов, в соответствии с запросами обучающихся.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по привлечению учащихся к участию в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, особенно проектных и исследовательских работах.

### **Анализ работы учебно-методической службы школы за 2020 год.**

В 2020 году все учителя-предметники, работающие в МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, представили для утверждения рабочие программы и календарно-тематическое планирование на новый учебный год, в которых отражены содержание основных разделов и изучаемых тем, количество часов, предусмотренных для их изучения, использование современных обучающих и информационных технологий, как одного из основных методов обучения. Все представленные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО прошли внешнюю экспертизу на муниципальном уровне, проводимую МБУ ЦРО.

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана. Создавая здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления здоровья учащихся, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций выпускника школы.

С 2014-2015 года 5-е классы нашей школы перешли на обучение по ФГОС основного общего образования, в 2015-2016 году 6-е классы перешли на обучение по ФГОС основного общего образования, в 2020-2020 году 7-е классы перешли на обучение по ФГОС основного общего образования, в 2017-2018 году 8-е классы перешли на обучение по ФГОС основного общего образования, в 2018-2020 году 9-е классы перешли на обучение по ФГОС основного общего образования, в 2020-2020 году 10-е классы перешли на обучение по ФГОС среднего общего образования. Для выполнения поставленной задачи по предоставлению качественного обучения, школа укомплектована информационно-коммуникационными средствами обучения, педагоги владеют современными технологиями и моделями преподавания предметов.

Приоритетными в работе школы остались следующие направления работы:

1. Образовательная политика, направленная на успешное освоение новых видов учебной деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса.
2. Применение учащимися и учителями современных информационных технологий, позволяющих в полной мере использовать системно-знаковую модель обучения.
3. Формирование у учащихся здорового образа жизни и умения заботиться о своем здоровье.
4. Переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. В данном контексте необходимо формировать сотворчество учитель-ученик.
5. Переход на новые базовые образовательные стандарты ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Продолжить оснащение школы новым учебным оборудованием.
7. Продолжить работу по формированию позитивного отношения

граждан к системе образования. Для этого в школе работает Попечительский Совет, Совет профилактики, Административный совет. Активно включены в работу родительские классные комитеты, осуществляется взаимосвязь с общественными организациями города-курорта Анапа.

**Вывод:** все это придает школе новый имидж образовательного учреждения, в котором система обучения является доступной и прозрачной для контроля.

С целью проверки преемственности преподавания ФГОС начальной школы и в 5-х классах, заместителем директора по УВР Нагогиной С.В. и заместителем директора по УМР Димитрашко А.В. в сентябре-октябре 2020 года были посещены уроки математики и русского языка в 5-х классах, с учетом требований ФГОС ООО.

**Вывод:** данная проверка преемственности в преподавании русского языка показала, что учителя, при объяснении новой темы, опираются на знания, полученные учащимися в начальной школе, используют смену различных видов учебной деятельности, технологии самостоятельной, групповой, коллективно-творческой работы, метод эвристического познания, формирование речевой грамотности. В то же время, следует отметить, что у учеников 5-х классов существуют пробелы в правописании разделительного «ъ» и «ь» знаков; не все ученики могут давать полный ответ на поставленный учителем вопрос.

Посещение уроков математики с целью проверки преемственности помогло сделать следующий **вывод:** все учителя математики используют разнообразные виды деятельности, требуют от учеников полных ответов с применением математической терминологии, обращают внимание на осанку, учат мыслить самостоятельно, находить рациональные способы решения поставленных задач. Необходимо, чтобы учителя математики использовали информационно-коммуникационные технологии, что дает им возможность не только оптимизировать процесс обучения, но и сделать его более доступным, запоминающимся, позволит использовать большее количество учебного и тренировочного материала.

В школе продолжает работу проект дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды по дистанционной подготовке учащихся выпускных 11-х классов к ЕГЭ по математике по информационной программе с использованием модели обучения онлайн-тренажера (учитель Кужелева Е.В.).

В 2020 году утвержденные предметные методические объединения работали по представленным планам. Учителя школы работают как по утвержденным государственным образовательным программам, так и по авторским, модифицированным программам: элективные курсы для учащихся 10-11 классов, курсы по выбору учащихся 9-х классов, по программам регионального компонента. Все программы имеют пояснительные записки, обозначены цели и задачи, требования к подготовке учащихся по предмету, программы имеют содержательный раздел. В декабре 2020 года заместителем директора по УМР была проведена проверка по

заполнению журналов курсов по выбору для учащихся 9-х классов, все замечания были вовремя устранены, журналы оформлены и заполнены согласно установленным требованиям. Программы элективных курсов и курсов по выбору пройдены в полном объеме и усвоены учащимися по итогам 1-го и 2-го полугодия.

В школе создана аттестационная комиссия для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности «учитель». В состав комиссии вошли:

1. Председатель комиссии – Димитрашко А.В., заместитель директора по УМР;
2. Заместитель председателя комиссии – Кислицина Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
3. Секретарь комиссии – Филатова В.С., учитель начальных классов, председатель первичной профсоюзной организации;
4. Член комиссии – Степанова Т.А., учитель химии высшей квалификационной категории;
5. Член комиссии – Королев В.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

На основании личных заявлений педагогов и представлений, комиссия утвердила соответствие занимаемой должности:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет
1.	Предыбайло Татьяна Антоновна	Химия
2.	Бесолова Дарья Николаевна	Английский язык
3.	Егоян Седа Ашотовна	Английский язык
4.	Приходько Татьяна Алексеевна	Английский язык
5.	Степанова Ольга Александровна	Английский язык
6.	Юмаева Наталья Васильевна	Информатика

В 2020 году на первую квалификационную категорию аттестовались следующие учителя:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет
1.	Линкеев Кирилл Александрович	Физическая культура
2.	Вальшина Нурия Ахатовна	История
3.	Назарова Оксана Валерьевна	Начальные классы
4.	Фельк Татьяна Юрьевна	Начальные классы

В 2020 году на высшую квалификационную категорию аттестовались следующие учителя:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет
1.	Степанова Татьяна Алексеевна	Химия
2.	Киселева Анна Николаевна	Кубановедение
3.	Кужелева Елена Владимировна	Математика
4.	Медведева Ирина Михайловна	Физическая культура

Результаты участия учащихся МАОУ СОШ №6 во всероссийской и региональных олимпиадах школьников в 2020 году

предмет	класс	участник	преподаватель	занятое место
физика	7 «Д»	Одинаева Камилла Асатуловна	Капличенко Марина Николаевна	Призер
история	8 «В»	Багдасарян Арсен Артемович	Вальшина Нурия Ахатовна	Призер
	9 «Д»	Золотовский Александр Сергеевич	Вальшина Нурия Ахатовна	Призер
обществознание	8 «В»	Багдасарян Арсен Артемович	Вальшина Нурия Ахатовна	Призер
	9 «Д»	Золотовский Александр Сергеевич	Вальшина Нурия Ахатовна	Призер
	11 «Б»	Тихонов Даниил Олегович	Вальшина Нурия Ахатовна	Призер
литература	7 «Б»	Лисицкая Мария Дмитриевна	Ульянцева Галина Алексеевна	Призер
	10 «Б»	Стретович Никита Павлович	Ульянцева Галина Алексеевна	Призер
химия	9 «В»	Столярова Анастасия Петровна	Степанова Татьяна Алексеевна	Победитель
	10 «Б»	Кирилова Екатерина Алексеевна	Степанова Татьяна Алексеевна	Призер
	11 «Б»	Василенко Анна Сергеевна	Степанова Татьяна Алексеевна	Победитель
	11 «А»	Арутюнов Роберт Геннадьевич	Степанова Татьяна Алексеевна	Призер
экология	11 «Б»	Никматуллин Артур Рудольфович	Молостова Лилия Федоровна	Призер
математика	6 «Б»	Калимуллин Александр Вадимович	Нагогина Светлана Владимировна	Призер
	5 «Е»	Мелентьева Мишель Леонидовна	Соболева Светлана Олеговна	Призер
	9 «Г»	Шатица Мария Павловна	Земова Валентина Федоровна	Призер
	9 «В»	Цыганкова Алина Витальевна	Кужелева Елена Владимировна	Призер
биология	10 «Б»	Кирилова Екатерина Алексеевна	Завгородняя Любовь Ивановна	Призер
география	7 «В»	Меликов Роман Магоедович	Молостова Лилия Федоровна	Победитель
	10 «Б»	Кирилова Екатерина Алексеевна	Молостова Лилия Федоровна	Призер
	10 «А»	Махнач Сергей Александрович	Молостова Лилия Федоровна	Призер
	8 «Д»	Скрыпка Александр Сергеевич	Манайникова Наталья Николаевна	Призер

В 2020-2020 учебном году в 9-х классах будет продолжено изучение учебного предмета «Технология», направленного на организацию

предпрофильной подготовки обучающихся в рамках курсов по выбору: «Твой выбор».

Для учащихся 9-, 10-х, 11-х, классов школьными педагогами – психологами будет продолжено тестирование, направленное на выявление их профессиональных склонностей и способностей. Результаты тестирования будут доводиться до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), что позволит школьникам определиться с выбором будущей профессии.

На уроках технологии ученики продолжают приобретать первоначальные знания практические знания и умения, навыки самообслуживания, обслуживания дома и ведения хозяйства на уроках обслуживающего и технического труда, что даст им возможность ориентироваться в мире профессий.

Работа со специалистами муниципального Центра занятости населения (родительские собрания и классные часы) для знакомства учащихся школы и их родителей (законных представителей) с востребованными для муниципалитета профессиями.

Посещение «Дней открытых дверей» учреждений образования, осуществляющих среднее специальное и высшее профессиональное образование в г-к Анапа.

Соглашение с АХТ о прохождении летней трудовой практики учащимися школы 8,10-е классы по предоставляемым в АХТ специальностям с выдачей сертификатов о прохождении практики, которые будут зачтены при поступлении в данный техникум. Руководители: Степанова Т.А., учитель химии, Кужелева Е.В., учитель математики.

#### **Выводы:**

В 2020 году в школе велась плановая работа по обеспечению успешности качества образовательного процесса, его доступности, применению современных образовательных технологий, созданию здоровьесберегающей среды обучения.

Была продолжена работа по обеспечению оснащенности учебного процесса наглядно-иллюстративными материалами, учебниками, цифровыми образовательными ресурсами, электронными УМК.

Создано программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем предметам за счет оснащенность школы современной компьютерной техникой, для учителей и учащихся открыт постоянный доступ к ресурсам Интернет.

Проведена оптимизация нормативно-правовой базы образовательного учреждения, действует система мониторинга результатов реализации образовательных программ школы.

Итоги проверки преемственности в 5-х и 4-х классах показали, что преемственность по русскому языку совпадает полностью, преемственность по математике вызывает некоторые затруднения в расхождении программ.

Анализ прохождения аттестации педагогическими кадрами школы подтвердил, что все учителя соответствуют заявленной категории. Замечаний

и нареканий на прохождение аттестации со стороны специалистов МБУ ЦРО, муниципальной экспертной комиссии и экспертной комиссии министерства образования и науки не было.

Наши ученики по-прежнему показывают высокий уровень своих интеллектуально-творческих способностей, становясь лауреатами, призерами, победителями конкурсов различных уровней и направленностей. В том числе и дистанционных всероссийских олимпиад.

### **Анализ воспитательной работы за 2020 год.**

В 2020-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2018-2020 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Основная цель воспитательной работы в школе в 2018-2020 учебном году – создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

### **Задачи:**

- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя;
- развитие познавательной активности;
- развитие у учащихся опыта творческой деятельности;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма;



- развитие стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание и развитие; героико-патриотическое воспитание. Основными формами работы с детьми были беседы, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- работа с родителями.

В системе дополнительного образования занималось 93% учащихся.

Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 100%
- в средней школе – 84%
- в старшей школе – 47%.

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции:

№ п/п	Наименование кружка, секции, клуба	Учреждение, от которого работает кружок	Кол-во учащихся, обучающихся в кружке	Руководитель кружка	Примечания
1	Настольный теннис	МАОУ СОШ №6	22	Медведев Ю.М.	Клуб «Факел»
2	Волейбол	МАОУ СОШ №6	24	Апосталиди Е.А.	Клуб «Факел»
3	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	20	Королев В.В.	Клуб «Факел»
4	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	23	Удовиченко О.А.	Клуб «Факел»
5	Шахматы	МАОУ СОШ №6	20	Аджамян Л.С.	Клуб «Факел»
6	Спортивный туризм	МАОУ СОШ №6	20	Линкеев К.А.	Клуб «Факел»
7	Мини-футбол	МАОУ СОШ №6	20	Касьян Н.П.	Клуб «Факел»
8	Казачья фланкировка	МАОУ СОШ №6	40	Журавлев С.С.	Клуб «Факел»
1	Волейбол	МАОУ СОШ №6	20	Апосталиди Е.А.	Клуб «Факел»
2	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	21	Королев В.В.	Клуб «Факел»
3	Баскетбол	МАОУ СОШ №6	20	Удовиченко О.А.	Клуб «Факел»

Объединения, функционирующие на базе МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина:

№	Наименование объединения	ФИО лидера	Класс, контактный телефон лидера	Руководитель кружка	Класс, кол-во учащихся в каждом объединении
1.	ЮИД «Безопасное колесо»	Осинцев Алексей	5-7 классы	Чалкова А.А.	28 человек
2.	Детское общественное объединение «Горящие сердца»	Хейлик Юлия	2-11 классы	Токмакова Е.В.	199 человек
3.	Отряд «Юные тимуровцы»	Приходько Анастасия	6 «А» класс	Жилина Л.И.	34 человек
4.	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	Боровская Анастасия	8-11 класс	Чалкова А.А.	40 человек
5.	Архивно- поисковой отряд	Стрелкова Кристина	8 класс	Филиппова Е.М.	10 человек
<b>ИТОГО: 5 секций</b>					

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. По итогам года их воспитанники занимали призовые места и награждены грамотами и дипломами.

Ученики школы принимали активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата, участники	Ответственные
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09.19г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Классные руководители
2	Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, такие как акция «Я пешеход» - раздача буклетов и памяток ГИБДД у входа в школу, Акция «Я заметен!» в 4-5 кл.- раздача светоотражающих стикеров-смайликов.	09-23.09.2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители
3	Посещение мемориала погибшим Анапчанам в годы ВОВ	11.09. 2020г. Актив, 5 Д кл.	Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
4	Участие в осеннем туре интеллектуальной игры «Знатоки».	13.09.2020г. 11 кл.	Чалкова А.А.
5	Конкурсы рецептов и рисунков, на тему здорового питания. Подведены итоги конкурса рисунков «Здоровому питанию говорим – ДА!» Проводились линейки, на которых детям еще раз напомнили о важности здорового питания, а так же победители конкурсов по питанию были награждены грамотами.	В течении сентября 2020г. 5-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
6	Акция «Добрый урок» в рамках направления РДШ	20.09.2020г. 5-9 кл.	Плотникова О.Н.
7	2 команды от нашей школы «Мондегрины» и «Калининцы» приняли участие в осеннем турнире интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», по итогам игры команда «Калининцы» заняла второе место и	27.09.2020г. 9-11 кл.	Чалкова А.А.

	вышла в финал.		
8	Проведение месячника безопасности: учебная эвакуация, инструктажи по ТБ, профилактические беседы с сотрудниками ОПДН и ГИБДД.	Сентябрь 2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Классные руководители
9	Подготовительные мероприятия (агитационные линейки, дебаты, ПРЕДВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ ВСЕХ КАНДИДАТОВ, акции в соц.сетях, выпуск стенгазет и оформление избирательного участка, работа в СМИ) по выборам президента ученического совета и лидеров направлений РДШ.	Сентябрь-октябрь 2020г. 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
10	Подготовка ко Дню Учителя, конкурс открыток среди лучших художников школы, конкурс творческих работ среди начальной школы, изготовление открыток, оформление праздника, конкурсы тематических стенгазет, поздравительных номеров, сценариев авторских сценок.	Сентябрь 2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
11	Торжественное открытие мемориальной плиты Герою Советского Союза Д.С. Калинин, в день празднования Дня освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.	21.09.19г. 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
12	Делегация от ученического совета посетила памятник Д.С. Калинин в с. Варваровка, провела там уборочные работы и возложила венок от учащихся и педагогов нашей школы.	20.09.19г. 7-11 кл.	Линкеев К.А. Чалкова А.А.
13	Праздничная программа на День Учителя, утреннее поздравление, концерт.	04.10.19. 5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
14	Эко-акция «Чистые берега», выезд эко-десанта на пляж 40-лет Победы.	09.10.20г. 5 «Е», 10 кл.	Чалкова А.А.
15	Выборы президента ученического совета школы.	21.10.2020г.-5-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
16	Посвящение в пешеходы : ЮИДовцы в автогородке рассказали основные знания о дорожных знаках и ПДД, по итогу мероприятия каждый первоклассник получил свою медаль пешехода, в виде стикера-смайлика светоотражателя. После каникул была оформлена конкурс-выставка рисунков первоклассников «Мой безопасный маршрут в школу», лучшие работы награждены грамотами.	25.10. 13.11. 2020г. 1кл.	Чалкова А.А. Классные руководители
17	Линейки для всех параллелей 1-11 классов, на которых школьникам перед каникулами еще раз напомнили о соблюдении Закона 15.39.и основные правила безопасности, а так же были вручены грамоты за участие в конкурсах, акциях и за спортивные достижения.	30.10 2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
18	Линейки в начальных классах, посвященные Международному Дню Черного моря (31 октября) и наградили грамотами победителей и призёров муниципального и школьного конкурсов творческих работ «Черное море мое» и «Дары Черного моря».	31.10.2010г. 3-4 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Классные руководители
19	На каникулах в школе прошла серия танцевальных марафонов «Сила в единстве», в рамках Дня народного единства. 5 ноября 5-е классы подготовили от каждого	01-05.11.2020г. 1-5 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А.

	класса танцевальный номер. Для учеников начальной школы был организован мульти-марафон по просмотру мультфильмов.		Классные руководители
20	Конкурс «Мисс-Осень 2020»	06.11.2020г. 6кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
21	Конкурс-маскарад на лучшую карнавальную маску.	08.11.19г. 7-8 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
22	В рамках Дня памяти жертв ДТП 17 ноября, в школе 13 и 14 ноября ЮИД отряд совместно с активистами РДШ провели акции ПДД, раздавали листовки предоставленные ГИБДД. 14 ноября ЮИДовцы вышли к перекрестку, к дороге, потом на тротуар по ул. Чехова и раздавали уже другие листовки, со статистикой ДТП за последний период, напоминанием о ПДД и о том, что 17 ноября - День памяти жертв ДТП, в этой акции лично принял участие инспектор ГИБДД Дмитрий Игоревич Рукавицын.	13-14.11.2020г. 7-8 кл.	Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
23	Подготовка к празднику «День матери», творческие тематические конкурсы по различным номинациям среди 1-4 кл., репетиции праздничного концерта.	Ноябрь 2020г. 1-9 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
24	Эко-отряд нашей школы, активисты ученического совета и просто неравнодушные граждане нашего города организовали и провели акции на озере в Сукко в рамках защиты Кипарисов от воздействия на корневую систему, от которой редкие кипарисы гибнут, от большой проходимости людей, квадроциклов, лодок и катамаранов. Активисты выдвинули свое предложение на плакате: построить ограду для кипарисов. Все участники провели Эко-флешмоб: взялись за руки и выстроили «живой забор» вокруг кипарисов, провели фотосессию для постов в ВК. Эко-отряд заранее подготовил информационные и агитационные листовки, в которых был призыв к вниманию граждан и история возникновения Кипарисов и озера в Сукко.	26.11.2020г. 5-8 кл.	Чалкова А.А.
25	Поздравительный концерт «За все тебя благодарю», посвященный празднику День Матери. В течении недели в школе была оформлена выставка-конкурс творческих работ «Подарочек для мамочки», а в актовом зале были оформлены стенды со стенгазетами и плакатами «Маме посвящаю...». Концерт провели совместно с 6 «Г» классом, ученическим советом и активистами 6-8 классов, он состоял из конкурсной части и творческих номеров 6-7 классов. В конце мероприятия, участникам конкурса были вручены медали «Лучшей мамы», а всем зрителям подарены сердечки-открытки, с пожеланиями, сделанные руками детей (5-х классов).	28.11.2020г. 5-9 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
26	3 декабря, в День неизвестного героя, и 9 декабря, в	3 и 9 декабря	Володина В.В.

	День Героя Отечества, были выставлены посты к мемориальной доске Павла Тихонова и Дмитрия Калинина. В холле 1 этажа был оформлен стенд. В течение недели в нашей школе учителя истории проводили уроки мужества, так же в классах казачьей направленности казаками-наставниками были проведены уроки мужества.	2020г. 1-11кл.	Плотникова О.Н. Михайлов В.А.
27	Подготовительная работа к игре «КВН», встречи с редакторами, репетиции.	В течении декабря 2020г. 7-9 кл.	Чалкова А.А.
28	Оформление школы к Новому году, творческие конкурсы для начальных классов, тематические выставки. Репетиции сценария новогодних Ёлок.	5-6.12.2020г. 1-11 кл. 5 «Е» кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
29	Мероприятия, посвященные Дню конституции.	12.12.2020г.5-9 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
30	Урок Экологии «Заповедники Краснодарского края» от министерства природо-охранных зон г.Краснодар	19.12.2020г. 6 «Е», 7 «Б» кл., активисты	Чалкова А.А.
31	Проведение новогодних праздничных мероприятий, Ёлки.	23-26.12.2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Классные руководители
32	«Вечер настольных игр» мероприятия во время новогодних праздников и каникул.	8-10.01.2020г. 5-11кл	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
33	Подготовка к вечеру встреч выпускников	В течении января 2020г. 9-11 кл	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
34	Подготовка к открытию месячника военно-патриотического воспитания, творческие конкурсы и тематические выставки посвященные Году 75-летия Победы в ВОВ.	В течении января 2020г. 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Михайлов В.А.
35	Акция «Блокадный хлеб», оформление стенда и инсталляции, тематическая линейка в актовом зале.	21-22.01.2020 4-5,8-9 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
36	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотического воспитания	23.01.2020 1-11 кл.	Володина В.В. Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Михайлов В.А.
37	Организация и проведение мероприятия Вечер встреч выпускников	01.02.2020г. Совет старшекласников	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
38	Час поэзии «Героям ВОВ посвящается...»	06-07.02.2020 3-4 кл. 5-6 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
39	Конкурс театральных этюдов «Память прошлого»	18.02.2020г 6-7 кл	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.

40	Исторический квест «Учусь военному делу»	14-28.02.2020 8- 11 кл	Чалкова А.А. Плотникова О.Н.
41	Проведение всероссийской акции «Подари школе книгу»	1-11кл	Янцен О.В.
42	День молодого избирателя, тематическое собрание активистов ученического совета, фотосессия для поста в ВК, тренинг по парламентской игре «Лига Дебатов» от упр. По делам молодежи.	16,19.02.2020г 9-11 кл.	Чалкова А.А.
43	Участие в митинге «Вечно живые», посвященного Дню памяти воинов-интернационалистов	10-11 кл	Чалкова А.А.
44	Участие в традиционной спартакиаде среди казачат Анапского районного казачьего общества, посвященного Дню Защитника Отечества	5-11 казачьи классы	Кислицина Е.В.
45	Посещение юнармейскими отрядами в/ч 40515. Ознакомление с жизнью, бытом воинов, боевой технической части	9 кл	Михайлов В.М.
46	Проведение совместно с ИБО ФСБ России «Уроков мужества»	8-11 кл	Михайлов В.М.
47	Организация школьного этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	В течении февраля, 18.02.2020 прослушивание	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители Учителя русского языка и литературы
48	Участие в конкурсno-игровой программе «Вращая круг истории столетий...» , 2 команды, в МБУ ДО ЦТ.	28.02.2020г. 6 «Г», 6 «Е», 5 «А», 5 «В»	Чалкова А.А. Токмакова Е.В. Вальшина Н.А.
49	Участие команды ученического совета в молодежной игре «Студент-шоу» в «Авокадо»	29.02.2020г. 9-11 кл.	Чалкова А.А.
50	Подготовка и организация праздничного концерта для учителей «8 марта», тематические творческие конкурсы среди 1-4 классов, награждение грамотами.	2-5.03.2020 1-9 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители Володина В.В.
51	Организация Дня Самоуправления, утреннего поздравления, концерта «8 Марта» для учителей	06.03.2020 7-11 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Володина В.В.
52	Участие 2-х команд в интеллектуальной игре между школами и гимназиями «Знатоки», по итогу наши команды заняли 1 и 2 место.	13.03.2020г. 10-11кл.	Чалкова А.А.
53	Еженедельное посещение Центральной библиотеки 12-МКРН, на различные тематические мероприятия, беседы и встречи с интересными людьми, писателями, ветеранами, историками, беседы о чемпионах советского спорта, литературный КВЕСТ посвященный А.П.Чехову, просмотр фильма 9-рота, презентации новых книг, беседы о ЗОЖ и т.д.	В течении года 1-11 кл.	Чалкова А.А. Плотникова О.Н. Классные руководители Володина В.В.
54	Выпуск ежемесячной школьной стенгазеты «ВКлассе», ведение школьной группы в соц.сетях «ВК».	В течении года 7-11 кл.	Чалкова А.А. Володина В.В.
<b>Отчет воспитательной работы на период дистанционного обучения 1-11 классы</b>			
55	Виртуальные экскурсии в музеи и посещение онлайн театров.	весь период	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
56	День космонавтики:	12 апреля	Классные

	- виртуальная экскурсия в музей космонавтики.		руководители Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
57	Международный день культуры: - виртуальная экскурсия в музей; - посещение онлайн театров	15 апреля	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
58	Пасха 19 апреля: - конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» 1-2 классы; - конкурс поделок «Пасхальное яйцо» 3-5 классы; - конкурс чтецов «Сборник пасхальных стихотворений» 6 -7 классы; - фото-конкурс «Семейные традиции на Пасху» 8-11 классы	с 13 по 18 апреля	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Володина В.В.
59	Международный день Матери-Земли 22 апреля: - конкурс рисунков «Сохраним нашу Землю»; - конкурс поделок из бытовых отходов «Чудеса из мусорной корзины»	с 13 по 21 апреля	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
60	Праздник весны и труда 1 мая: - конкур рисунков «Весна! Труд! Май!»; - конкурс чтецов.	с 20 по 30 апреля	Володина В.В. Классные руководители, Чалкова А.А.
61	<b>75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая:</b> - просмотр видеоматериалов военно-патриотической направленности; - классные часы; - создание, конкурс тематических логотипов группы ВК. - конкурс чтецов «Стихи о Победе»; - конкурс рисунков «Великая Победа!».	с 20 апреля по 9 мая	Володина В.В. Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
62	День семьи 15 мая: - фото-конкурс «Моя семья дома»; - конкурс «Мое семейное древо».	с 1 по 14 мая	Классные руководители, Плотникова О.Н. Чалкова А.А.
63	Международный день музеев 18 мая: - виртуальная экскурсия в музей.	18 мая	Классные руководители, Володина В.В. Чалкова А.А.
64	Выпуск видеороликов «Лайфхаки здорового образа жизни». Конкурс - сказка на тему «Путешествие в страну здоровья». Создание логотипа «Шаги здоровья».	с 14 по 25 мая	Плотникова О.Н. Чалкова А.А. Володина В.В.
65	Проведение тематических флешмобов в соц.сетях, фото с буквами для послания подписчикам.	С 1.04 по 01.06.2020	Чалкова А.А.
66	Организация видео-линейки для выпускных классов «Последний звонок»	27.05- 05.06.2020 9,11 кл.	Чалкова А.А. Володина В.В. Классные руководители
67	Церемония вручения аттестатов.	16.-17.06.2020 9,11 кл.	Чалкова А.А. Володина В.В. Классные руководители

Традиционные дела школы.

### **Сентябрь:**

1. Подготовка и проведение торжественной линейки 1 сентября.
2. Тематические мероприятия, посвященные годовщине со дня освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков.
3. Знакомство первоклассников со школой.

### **Октябрь:**

1. Подготовка и проведение конкурсов «Дары осени» – выставка.
2. Участие в спортивном мероприятии, посвященном Дню здоровья.
3. Первенство школы по гандболу.

### **Ноябрь:**

1. Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному Дню матери
2. Дискотеки для 5-11 классов.
3. Первенство школы по волейболу.
4. Первенство школы по настольному теннису.
5. Первенство школы по баскетболу.

### **Декабрь:**

1. Подготовка и проведение новогодних утренников для 1-4 классов, 5-7 классов, подготовка сценария для 8-11 классов.
2. Украшение школы к новогодним праздникам.

### **Январь:**

1. Тематические мероприятия, посвященные празднованию Рождества Христова и Крещения.
2. Уроки мужества, посвященные памяти защитников блокадного Ленинграда, памяти защитников Анапы погибших в годы Великой Отечественной Войны.

### **Февраль:**

1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
2. Праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня защитника отечества».
3. Вечер встречи выпускников.
4. Соревнования по пулевой стрельбе.

### **Март:**

1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
2. Общешкольный праздник «Широкая Масленица».
3. Соревнования по бадминтону.

### **Апрель:**

1. Тематические мероприятия, посвященные Дню смеха.
2. Мероприятия, посвященные празднику «Международный день книги».
3. Виртуальные экскурсии посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики.
4. Тематические мероприятия, посвященные Дню Земли.



## **Май:**

1. Месячник Великой Победы.
2. Дистанционные мероприятия «Последний звонок».

### **Анализ работы социального педагога.**

**Цель:** Взаимодействие семьи и школы для реализации и выработке и направления в реализации учащегося в обществе, его взаимодействие с социальной средой.

**Для реализации данной цели решаются следующие задачи:**

- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, направленных для решения проблем в образовании и воспитании подрастающего поколения;
- контроль за поведением и успеваемостью учащихся группы риска, оказание им педагогической и психологической поддержки.
- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе проведена следующая работа: в течение учебного года регулярно ведется посещение семей учащихся и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, с целью изучения положение ребенка в семье.

### **Социальный паспорт школы (на 01.06.2020 г.):**

1. Количество учащихся – 2229 человек:  
1-4 классы – 992 учащихся;  
5-9 классы – 1061 учащихся;  
10-11 классы – 176 учащихся.
2. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 6 учащихся.
3. Количество учащихся, состоящих на учете ОПДН , КДН и ЗП – 3 учащихся.
4. Количество учащихся, склонных к бродяжничеству – 2 учащихся.
5. Количество учащихся, склонных к правонарушениям – 2 учащихся.

6. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 2 семьи семей из них: - на учете в ОПДН и КДН и ЗП – 2 семьи;
7. Количество детей, выявленных по Закону КК №1539-КЗ – 10 учащихся.
8. Количество опекаемых детей – 13 учащихся.
9. Количество детей-инвалидов – 12 учащихся.
10. Количество отцов, самостоятельно воспитывающих детей – 13 отцов
11. Количество учащихся из многодетных семей – 261 учащихся.

В течение учебного года с каждой категорией проводилась определенная работа. Ведется контроль, составлена база данных. Особое внимание уделяется работе с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета. Ведется постоянный контроль за занятостью и пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с педагогами-психологами школы. Учащихся вовлекают во внеклассную работу, привлекают в спортивные секции и кружки.

С учащимися состоящими на профилактическом учете, проведена следующая работа:

- помощь в организации дополнительного образования детей находящихся на учете и детей находящихся в социально-опасном положении (кружков, секций);
- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- привлечение родителей к совместной работе со школой;
- в текущем году посетили по месту жительства учащихся, нуждающихся в патронаже, с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования;
- ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися.

В течение учебного года внимание уделялось правовому воспитанию. Ежемесячно и по мере необходимости проводились заседания Совета профилактики, на которых, рассматривалась профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, учащимися воспитывающиеся в семьях, состоящих на профилактическом учете, учащими нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе и совершившими правонарушения.

Совместно с инспекторами ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Анапе, заместителем директора по ВР, классными руководителями, проводились рейды по выявлению учащихся нарушающих Закон КК №1539-КЗ, разъяснение родителям их прав и обязанностей, об административных правонарушениях и невыполнении родителями обязанностей по воспитанию детей и посещением на дому учащихся состоящих на профилактическом учете. На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре также рассматриваются вопросы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних учащихся.

Проводились встречи с родителями и детьми по вопросам проблемных ситуаций.

Составлен и реализуется совместный план мероприятий ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Анапе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В течение учебного года проходят групповые и индивидуальные беседы с инспекторами, на которых учащиеся получают полезную информацию, задают вопросы, которые их интересуют.

Проводились родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

Большое внимание уделяется профилактике употребления вредных веществ. Обсуждаются вопросы по проблемам ВИЧ, СПИД. Для проведения профилактических бесед приглашались сотрудники МБУЗ «Детская городская больница», медицинский работник школы. Так же проведены беседы на тему: «Здоровье девочки», «Здоровье мальчиков», «Половая неприкосновенность». Проводятся тематические уроки, касающиеся профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

2). Выступления на родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

«Предупреждение вовлечение детей в раннее употребление ПАВ»

«Анкета о взаимодействии с детьми»

«Адаптация детей к основной школе» (5-ые классы).

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультативной помощью.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

1) Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

2) Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

3) Разработка классных часов для учащихся;

4) Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

5) Создание базы диагностических методик;

6) Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

7) Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

8) Оформление документации педагога-психолога;

9) Посещения конференций и семинаров в целях самообразования.

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того,

необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, а также программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за 2020-2020 учебный год работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии годовым планом работы педагога психолога и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми и с детьми ОВЗ. Продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

#### **Анализ работы библиотеки за 2020 год.**

##### **Внутрибиблиотечная работа:**

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги.

В течение года была оформлена подписка на периодические издания на первое и второе полугодие 2020-2020 года.

В соответствии с федеральным перечнем сформирован муниципальный заказ учебной литературы.

Проведена работа по созданию обменного фонда учебников.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2020-2020 учебный год (информация об обеспечении учебной литературой помещена на библиотечный стенд).

##### **Справочно-библиографическая работа.**

За это время библиотекой получено 6215 экземпляра учебников. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались, велся справочно-библиографический аппарат (СБА) – каталоги и картотека учебников.

Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны учебники на списание и выбытие из фонда.

На конец учебного года читателями библиотеки состоит 1317 человек, из них 1279 учащихся и 38 сотрудников. Количество посещений составило 2516, книговыдача – 13287 экз.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют

книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов – частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

#### **Работа с педагогическим коллективом.**

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки.

Библиотека является активным участником образовательного процесса.

Осуществляется взаимосотрудничество с классными руководителями по проведению уроков информации.

#### **Работа с родителями.**

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для учащихся и родителей 9-х классов «Мир профессий». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2020-2021 учебный год.

#### **Работа с активом.**

В активе школьной библиотеки состоят учащиеся 4-8 классов. Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Это привлечение читателей (в т.ч. учащихся и родительской общественности) к управлению библиотекой, их участие в работе совещательного органа – библиотечного совета и актива читателей. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие творческих способностей ребенка.

В распоряжении библиотекаря большой выбор средств и методов для достижения этой цели. И в первую очередь наш главный инструмент – книга. Было дано ребятам и родителям понятие о библиотеке вообще и библиотечной деятельности. Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает и расставляет книги, проверяет фонд, организовывает книжные выставки, работает с задолжниками, рекламирует деятельность библиотеки.

Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на 2020-2021 учебный год.

#### **Работа с читателями.**

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной культуры.

### **Повышение квалификации.**

В течение всего учебного года занималась самообразованием, посещала семинары методического объединения.

### **Выводы:**

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.