

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о профориентационной работе**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. **Основными целями профориентационной работы в МАОУ СОШ № 6 являются:**
  - удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
  - расширение возможности социализации учащихся;
  - способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями;
2. **Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности.** Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе
  - координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;
  - проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
  - участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;
  - проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения;
  - организация и проведение централизованного тестирования;
  - проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
  - организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
3. **Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:**
  - преподавание в школе – углубленное изучение предметов;
  - руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
  - организация и проведение тематических экскурсий;
  - проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
  - активизация интереса учащихся к выбору профессии;

- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

### **Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:**

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

### **Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:**

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

### **Организационно-массовые формы профориентационной работы:**

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями приглашёнными

### **Методическая работа:**

- составление индивидуальных учебных планов для учащихся
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

### **Профориентационные диагностика и консультации:**

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

### **Работа с родителями обучающихся:**

- тематические родительские собрания;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи учащихся и родителей с представителями Ссузов и ВУЗОВ

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Цель профориентационной работы** – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. **Задачи профориентационной работы:**

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

**Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.**

**ЦЕЛИ:** воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. Необходимо отметить, что в школе отработана определённая система в данном направлении. Так как в основном работа ложится на плечи классных руководителей, то каждый год на методическом объединении проводится учёба по тому или иному вопросу данного направления. Таким образом, первое направление этой работы – это работа с педагогическим коллективом. Второе направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 9 по 11 класс, имея свои особенности в среднем звеньях. Третье направление – работа с родителями.

## **9 класс-11 классы**

**Цели:** Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

- Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий
- Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Мир профессий и место в нём человека».

На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.