

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по внеурочной деятельности «Юный казачок»
для учащихся 1-4 классов учителя начальных классов муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 муниципального
образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
Николаевой Елены Юрьевны**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юный казачок» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа « Юный казачок» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю) со сроком реализации на 4 года.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, планируемые результаты изучения курса, основные виды деятельности учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов.

Целевое назначение курса заключается в том, чтобы формировать навыки общения и культуру поведения обучающихся в классах казачьей направленности; развивать и совершенствовать их нравственные качества, ориентируясь на общечеловеческие ценности; создать условия для духовного и патриотического воспитания учащихся.

Новизна программы заключается в материале, не содержащемся в достаточной мере в базовых программах.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, включает 3 раздела. Программа построена с учётом возрастных и психологических

особенностей воспитанников.

Первый раздел программы **«Нравственная азбука»** реализует задачу формирования личности воспитанника как будущего казака через усвоение им этических и нравственных норм, развитие определённого уровня эрудиции, активизацию интереса к истории Отечества.

Раздел **«Страницы воинской доблести Отечества»** формирует у воспитанников представления о Родине, мире и подвиге, способствует воспитанию патриотических чувств.

Третий раздел **«Элементы строевой подготовки»** включает в себя элементы строевой подготовки: построение в одну, две шеренги; выполнение расчета по порядку номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, имитационные игры, творческие задания, практические работы, экскурсии, заочные путешествия, чтение детской художественной литературы, просмотр фильмов, практические занятия; наблюдение; проект, смотры строя и песни, встречи с ветеранами.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рабочая программа представляет собой завершённый, самостоятельный

нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью.

Язык и стиль изложения отличаются четкостью, убедительностью и логикой, Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения

Заключение: рабочая программа внеурочной деятельности «Юный казачок» Николаевой Елены Юрьевны, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 6 имени Д.С.Калинина г-к Анапа, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в образовательном процессе в общеобразовательных организациях для реализации внеурочной деятельности.

« 10 » _____ сентября _____ 2020 г.

Директор Анапского филиала МПГУ
кандидат философских наук



Е.А. Некрасова

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО учителей начальной школы</p> <p> /Назарова О.В./</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УМР</p> <p> /Димитрашко А.В./</p> <p>« 26 » августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МАОУ СОШ № 6 имени Д.С.Калинина</p> <p> Боровая Т.Л.</p> <p>Протокол педагогического совета № 1 от «26» августа 2020 г.</p> 
--	--	--

Муниципальное образование город-курорт Анапа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Д.С.Калинина

Рабочая программа
(внеурочная деятельность,
спортивно-оздоровительное направление)
по факультативному курсу
«Юный казачок»

Ступень обучения (класс) : начальное общее 1-4 классы

Уровень: базовый

Программа рассчитана на 4 года

Количество часов: 135 часов (1 ч. в неделю)

Автор: Николаева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6
имени Д.С.Калинина

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально- значимую практическую деятельность.

Цели программы:

- формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в классах казачьей направленности;
- развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;
- сплочение, совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников;
- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания учащихся, развития у них гражданского самосознания;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи:

- формирование личности через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций казачьего движения через изучение лучших исторических и культурных традиций России;
- создание условий для воспитания личности на примере жизни и деятельности выдающихся и исторических личностей прошлого;
- воспитание чувства гордости за принадлежность к «казачьему братству»;
- формирование уважения к Уставу школы, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

Реализация этих задач непосредственно связана с духовно-нравственным развитием личности каждого человека и в частности воспитанника казачьего класса, с полноценной реализацией его творческих способностей.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах. Занятия будут проходить в классе, в спортивном зале, тренажёрном зале на строевой площадке. Место, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Методы и формы обучения

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, чтения детской художественной литературы, просмотров фильмов, практических занятий; игровых ситуаций, смотров строя и песни, встреч с ветеранами.

Формой проведения становятся нетрадиционные занятия, построенные как урок-путешествие, заочная экскурсия.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года обучения. По плану школы рабочая программа рассчитана для 1-4 классов на 135 часов: 1 класс-33 часа, 2-4 класс-34 часа в год (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей.
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учитывать выделенные ориентиры действий (в справочном материале, в памятках) при планировании и контроле способа решения;
 - выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в справочном материале, в памятках);
- способность к контролю своего физического состояния и совершенствованию физических способностей организма.

Коммуникативные УУД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих предметных результатов:

- формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать.
- представления о роли духовно-нравственного воспитания в жизни человека;
- формирование общего представления картины мира;
- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Предметные УУД при изучении раздела «Элементы строевой подготовки».

Обучающиеся должны знать и уметь выполнять

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- воинское приветствие;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения;
- строевые приемы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выход из строя и возвращения в строй;
- подход к начальнику и отход от него;
- приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Познавательные УУД включают в себя: Общеучебные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использование знаково – символических средств (графики, модели, схемы, таблицы);
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- ориентировка на разнообразие способов решения задач

Логические учебные действия:

- основы смыслового чтения (умение выделять существенную информацию из текстов разных видов);
- умение осуществлять анализ объектов (выделение существенных признаков);
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение строить рассуждения, доказательства, выдвигать гипотезы и их обоснование

2. Содержание курса

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов, включает 3 раздела. Программа построена с учётом возрастных и психологических особенностей воспитанников.

Первый раздел программы **«Нравственная азбука»** реализует задачу формирования личности воспитанника как будущего казака через усвоение им этических и нравственных норм, развитие определённого уровня эрудиции, активизацию интереса к истории Отечества.

Раздел **«Нравственная азбука»** - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестье», а также изучения элементарных правил поведения воспитанника – будущего защитника Отечества.

Раздел **«Страницы воинской доблести Отечества»** способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников через обсуждение подвигов былинных героев, великих полководцев прошлого, героев Великой Отечественной войны, героев-современников формируется образ служения Отечеству.

Тематика второго раздела **«Страницы воинской доблести Отечества»** направлена на поддержание у младших воспитанников сознательного стремления стать настоящими казаками.

Третий раздел **«Элементы строевой подготовки»** включает в себя элементы строевой подготовки: построение в одну и две шеренги; выполнение расчёта по порядку номеров, на первый-второй; равнение на командира; отработка строевого шага.

Строевые приёмы и движение без оружия.

Обязанности солдат перед построением и в строю, строевая стойка, выполнение команд на месте, повороты и перестроение на месте, движение походным и строевым шагом, выполнение команд в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Выход из строя и подход к начальнику.

Способы передвижения на поле боя.

Приёмы “ложись” (“к бою”), “встать”, перебежки и пере-ползания. Выполнение команд “ложись” (“к бою”), “встать”, перебежки. Переползание по-пластунски, на полу четвереньках, на боку.

Строй и управление ими.

Строй, управление строями. Команды. Обязанности командиров перед построением и в строю.

Строй подразделений в пешем порядке.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**НИКОЛАЕВА
ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,**

*учитель основ православной культуры
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6*

***победитель муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Кубани-2017»
в номинации «Учитель года Кубани
по основам православной культуры»***

приказ УО от 22.03.2017г. № 352

*Начальник управления
образования*



Н.В. Микутюк

	ия МБОУ СОШ № 8									
Номинация «Учитель года по кубановедению»										
Мазыева Анна Валерьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16	10,7	22,8	40	92	97,4	46,2	41,5	17,7	368,3
Штефан Оксана Витальевна	учитель начальных классов, МБОУ гимназии «Эврика»	11	16,75	38	98	98,2	48,5	43,8	22,7	376,95
Номинация «Учитель года по основам православной культуры»										
Егорушкина- Миронцева Оксана Ивановна	учитель ОПК МБОУ СОШ № 4	10,3	10	30	87,3	67,6	40,3	35	16,5	297
Николаева Елена Юрьевна	учитель ОПК, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6	14,7	31,5	43	95,8	96,1	46,1	42,8	20	390

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Центр инновационных
образовательных технологий «Профи»

Г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409644653

Документ о квалификации

154
Регистрационный номер

Краснодар
Город

19.09.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Николаева
Елена Юрьевна**

с «2» сентября 2019 г. по «19» сентября 2019 г.

Прошла курс обучения по программе

Преподавание предмета

«Основы православной культуры»

в условиях ФГОС

В объеме: **72 часа**

В ЧОУ ДПО «Центр инновационных
образовательных технологий «Профи»



Руководитель
Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Николаева Елена Юрьевна

с 09.03.2021 г. по 31.03.2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении дополнительного
профессионального образования

«Центр инновационных
образовательных технологий «Профи»

по программе:

**Современные образовательные технологии в начальной
школе в условиях реализации ФГОС НОО**

в объеме: **108 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413646769

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3104

Город

Краснодар

Дата выдачи

31.03.2021



Руководитель
Секретарь

Н.В. Цеханова
С.М. Терешко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Николаева

Елена

Юрьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772413437108

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Организация учебно-воспитательного процесса в классах
казачьей направленности с учётом требований ФГОС»

с 26 августа 2021 года по 16 сентября 2021 года

Регистрационный номер

02071-ПК-2021

Город

Москва

Дата выдачи

24 сентября 2021 года

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь



ГРЯЗОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа
Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
эколого-биологическая станция «Маленький принц»

НАГРАЖДАЕТ

**Николаеву
Елену Юрьевну**

учителя начальных классов МАОУ СОШ № 6

занявшую **III место**
в конкурсе фотографий «Эко-объектив»
в номинации «В окружении детских улыбок»

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
муниципального образования
город-курорт Анапа



Е.А. Быкова

Приказ № 38 о.д. от 22.11.2017 г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

**НИКОЛАЕВА
ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,**

учитель начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6

ЗА ПОДГОТОВКУ НОМИНАНТОВ
XVIII городской научно-практической конференции «Академия»
среди детей дошкольного возраста,
учащихся образовательных учреждений и студентов
СУЗов и ВУЗов муниципального образования
город-курорт Анапа
в секции: «Биология. Химия»

Приказ УО от 11 мая 2018 года № 516

Начальник управления
образования



Н.В. Микутюк

город-курорт Анапа
2018 год



БЛАГОДАРНОСТЬ

Учителю
МАОУ СОШ № 6
Николаевой Е.Ю.

Уважаемая Елена Юрьевна!

Примите слова искренней благодарности за успехи в области казачьего образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд и активное участие в муниципальном конкурсе «Лучшая школа с классами казачьей направленности».

Желаю Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде!!!

Приказ МКУ ЦРО от 10 сентября 2018 года № 94к

Директор



И.С. Тропина

Анапа -2018



Благодарственное
ПИСЬМО

Николаевой
Елене Юрьевне

*учителю начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза
Дмитрия Семёновича Калинина*

*за подготовку и проведение
эффективных уроков хорошего уровня
в соответствии с требованиями ФГОС НОО*

Приказ УО от 29.04.2019 года № 465

Начальник управления образования



Е.П. Боровская

*город-курорт Анапа
2019 год*



СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Почетная грамота

Председателя Совета муниципального образования
город-курорт Анапа

награждается

НИКОЛАЕВА
Елена Юрьевна

*Учитель начальных классов МАОУ СОШ №6 муниципального
образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза
Дмитрия Семёновича Калинина*

*за многолетний добросовестный труд и большой личный
вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения*

Председатель Совета
муниципального образования
город-курорт Анапа



[Signature]
Л.И.Кочетов

«3» октября 2018