

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 31 августа 2020 года

№227

«О проведении входных (стартовых) контрольных работ в начальной школе МАОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году»

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) на 2020-2021 учебный год, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними

п р и к а з ы в а ю:

1. С 15.09.2020г. по 22.09.20г. провести входные контрольные работы во 2-4 классах.
3. Руководителям МО подготовить материал для проведения входного контроля, составить программу коррекционной деятельности по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:
 - осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся;
 - провести анализ результатов контрольных работ;
 - анализ контрольных работ представить заместителю директора по УВР Кислицевой Е.В. в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.
5. Заместителю директора по УВР Кислицевой Е.В.:
 - подготовить аналитическую справку по итогам входных контрольных работ и довести их до сведения педагогов на методическом объединении учителей начальной школы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина



Т.Л. Боровая

приложение 1
к приказу № 24
от 31.08.2020

График проведения входных контрольных работ

Классы	Название предмета	Формы контроля	Дата проведения
2	Математика	контрольная работа	16.09.2020
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	15.09.2020
	Литературное чтение	техника чтения	15-22.09.2020
3	Математика	контрольная работа	16.09.2020
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	15.09.2020
	Литературное чтение	техника чтения	15-22.09.2020
4	Математика	контрольная работа	16.09.2020
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	15.09.2020
	Литературное чтение	техника чтения	15-22.09.2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 10 декабря 2020 года

№421

О проведении административных контрольных работ во 2-4 классах за I полугодие 2020-2021 учебного года

Согласно плана работы школы на 2020/2021 учебный год, плана ВШК за I полугодие 2020/2021 учебного года, с целью контроля уровня учебных достижений по базовым учебным предметам (по математике, русскому языку, литературному чтению), уровня сформированности знаний, учащихся за I полугодие 2020/2021 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. С 15.12.2020 по 18.12.2020 года провести контрольные работы во 2-4 классах по следующим предметам:
 - русский язык
 - математика
 - литературное чтение во 2 – 4 классах (техника чтения).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся;
 - провести анализ результатов контрольных работ;
 - анализ контрольных работ представить заместителю директора по УВР Кислициной Е.В. в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.
3. Заместителю директора по УВР Кислициной Е.В.:
 - подготовить аналитическую справку по итогам контрольных работ за I полугодие и довести их до сведения педагогов на методическом объединении учителей начальной школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6
им.Д.С.Калинина



Т.Л. Боровая

приложение 1
к приказу № 484
от 10.12.2020

График проведения входных контрольных работ

Классы	Название предмета	Формы контроля	Дата проведения
2	Математика	контрольная работа	16.12.2020
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	15.12.2020
	Литературное чтение	техника чтения	15-18.12.2020
3	Математика	контрольная работа	16.12.2020
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	15.12.2020
	Литературное чтение	техника чтения	15-18.12.2020
4	Математика	контрольная работа	16.12.2020
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	15.12.2020
	Литературное чтение	техника чтения	15-18.12.2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 05 апреля 2021 года

№119

«О проведении итоговых контрольных работ в начальной школе МАОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году»

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) на 2020-2021 учебный год, с целью выявления уровня усвоения программного материала за 2020-2021 учебный год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Установить период прохождения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1-4 классов с 20 апреля по 14 мая 2021 года включительно согласно графика.
2. Назаровой О.В., учителю начальных классов, руководителю ШМО:
 - 2.1. Подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации и утвердить их на заседании ШМО до 15 апреля 2021 года.
3. Кислициной Е.В., заместителю директора по УВР:
 - 3.1. Составить график проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов и утвердить у директора школы 15 апреля 2021 года.
4. Ответственными за организацию и проведение промежуточной аттестации качества знаний, обучающихся 1-4 классов назначить Кислицину Е.В.
5. Заместителю директора по УВР Кислициной Е.В., подготовить аналитическую справку по итогам промежуточной аттестации в срок до 28.05.2021 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина



Т.Л. Боровая

приложение 1
к приказу № 119
от 05.04.2021

График проведения входных контрольных работ

Классы	Название предмета	Формы контроля	Дата проведения
1	Математика	контрольная работа	21.04.2021
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	20.04.2021
	Литературное чтение	техника чтения	20.04-23.04.2021
2	Математика	контрольная работа	18.05.2021
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	19.05.2021
	Литературное чтение	техника чтения	13.05.-21.05.2021
3	Математика	контрольная работа	18.05.2021
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	19.05.2021
	Литературное чтение	техника чтения	13.05.-21.05.2021
4	Математика	контрольная работа	18.05.2021
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	19.05.2021
	Литературное чтение	техника чтения	13.05.-21.05.2021

**Справка-подтверждение
о качестве знаний по итогам внутреннего мониторинга
учебных достижений обучающихся
за 2020-2021 учебный год
учителя начальных классов МАОУ СОШ №6 имени Д.С.Калинина
Николаевой Елены Юрьевны**

Результативность учебно-воспитательного процесса стабильна. У обучающихся сформирован хороший уровень знаний теоретического материала, грамотного письма, прочных вычислительных навыков и умения решать задачи.

Анализ результатов административных контрольных работ в 2018-2019 учебном году свидетельствует о позитивной динамике качества знаний учащихся.

Русский язык

Входная к/р			К/р за 1 полугодие			К/р за учебный год		
обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл
67	33	3,1	90	63	3,7	78	52	3,6

Математика

Входная к/р			К/р за 1 полугодие			К/р за учебный год		
обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл
89	75	4,0	93	87	4,3	94	90	4,2

В справке представлен показатель обученности и качества знаний в процентном соотношении по результатам административных входных, полугодовых и итоговых контрольных работ.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Кислицина

Справка
по итогам входных административных контрольных работ
учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 17.09.2020 г. по 25.09.2020 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку и литературному чтению (входной контроль).

Цель проверки:

- проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2019-2020 учебном году программному материалу;
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;
- оценить готовность к усвоению школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	41	37	3	3	14	14	6	81	45
2 б	37	34	6	6	15	10	2	91	61
2 в	39	39	9	9	16	10	4	89	64
2 г	37	31	8	8	14	3	6	80	70
2 д	37	34	6	6	15	10	2	91	61
2 е	40	38	4	4	21	9	1	97	74
2 ж	35	30	4	4	6	18	2	93	33
2 з	36	31	2	2	16	10	3	90	58
Итого	302	274	42	42	117	84	26		
%			15	15	43	31	9	89	58
Выполнивших задания									
2 а	41	37	6	6	11	18	2	94	45
2 б	37	34	18	18	11	4	1	97	85
2 в	39	39	10	10	9	18	2	94	48
2 г	37	31	5	5	14	6	6	80	61
2 д	37	34	18	18	11	4	1	97	85
2 е	40	38	10	10	10	13	5	87	53
2 ж	35	30	4	4	9	14	3	90	43
2 з	36	31	6	6	12	10	3	90	58
Итого	302	274	77	77	87	87	23		

%			29	29	31	31	9	91	60
---	--	--	----	----	----	----	---	----	----

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс								Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з		
1	Оформление предложения	7	5	8	6	3	6	9	9	53	19
2	Пропуск, замена букв	12	10	7	1	13	9	5	12	69	25
3	Гласная после шипящих	5	3	6	5	10	6	6		41	15
4	Разделительные ь, ъ										
5	ь – показатель мягкости		2	3				2		7	2
6	Звонкие и глухие согласные										
7	Безударные гласные, проверяемые ударением										
8	Непроверяемое написание (словарные слова)										
9	Перенос слов		3	3	5		4	5		20	7
10	Предлоги и приставки	5		2				4	9	20	7
Ошибки в заданиях											
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (определение количества звуков и букв в слове)	21	9	12	9	6	5	13	16	91	33
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (деление на слоги)	24	12	14	0	8	15	16	17	106	39

Как видно из таблиц, 89% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 58%. 15% учащихся написали диктант без ошибок; 29% учащихся выполнили грамматическое задание без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили на пропуск и замену букв – 25%; в оформлении предложения – 19%. 15% - не умеют правильно писать гласную после шипящих.

11% учащихся не справились с диктантом, 9% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 39%, учащиеся допустили при делении слов на слоги, 33% - при определении количества звуков и букв в слове.

Выше среднего показатель качества знаний во 2 б, 2 в, 2 г, 2 д, 2 е классах, низкий показатель во 2 ж классе.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	40	38	15	15	18	4	1	97	87
3 б	40	38	6	6	17	9	4	89	61
3 в	39	35	5	5	13	16	1	97	51
3 г	38	32	5	5	11	9	11	78	50
3 д	33	27	2	2	7	9	9	67	33
3 е	40	35	2	2	16	6	8	77	51

3 ж	29	25	3	3	14	7	1	96	68
Итого	259	230	38	38	96	60	35		
%			16	16	41	28	15	85	57
Выполнивших задания									
3 а	40	38	23	23	8	5	2	95	81
3 б	40	38	12	12	15	10	1	97	71
3 в	39	35	11	11	17	7	0	100	73
3 г	38	32	7	7	10	9	6	81	53
3 д	33	27	11	11	11	4	1	96	81
3 е	40	35	17	17	7	6	2	94	69
3 ж	29	25	10	10	11	4	0	100	44
Итого	259	230	91	91	79	45	12		
%			40	40	34	20	5	94	67

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс							Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж		
1	Оформление предложения			1	8	2	1	4	16	
2	Пропуск, замена букв	3	5	12	10	5	14	11	60	
3	Гласные после шипящих	2	3	3	5		2	5	20	
4	Разделительные ь, ь	2	1	2	6	6	4		21	
5	ь – показатель мягкости	1	1	3	5		4		14	
6	Двойные согласные				10	6	1		17	
7	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1	1	2	7	9			20	
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	5	7	6	5	9	3		35	
9	Непроверяемые гласные (словарные слова)	2	2	2	6		10		22	
10	Перенос слов	2	3	2	3	4	2	1	17	
11	Предлоги и приставки	1		1					2	
Ошибки в заданиях										
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (разбор предложения)	3	5	3	6	5	11	8	41	
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (подбор проверочных слов)	2	6	7	9	5	3	3	35	

Как видно из таблиц, 93% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66%. 30 % учащихся написали диктант без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили на правописание слов с безударной гласной, проверяемой ударением – 23%, замену и пропуск букв – 19%. 7% учащихся не справились с диктантом. 26% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (из них 6%

учащихся полностью не справились с заданием). Наибольшее количество ошибок – 20%, учащиеся допустили при подборе проверочных (однокоренных) слов.

Выше среднего показатель качества знаний в 3а, 3б, 3в, 3г классах, низкий показатель в 3д классе.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	39	35	13	13	13	9	0	100	74
4 б	36	33	13	13	15	3	1	93	84
4 в	37	35	13	13	13	9	0	100	74
4 г	38	32	10	10	10	6	6	81	63
4 д	32	29	4	4	12	9	4	86	55
4 е	31	30	5	5	10	11	4	87	50
4 ж	35	30	3	3	11	7	9	63	46
Итого	248	224	61	61	84	54	24		
%								87	63
Выполнивших задания									
4 а	39	35	11	11	15	7	2	94	74
4 б	36	33	17	17	12	4	0	100	87
4 в	37	35	11	11	15	7	2	94	74
4 г	38	32	4	4	9	12	7	78	40
4 д	32	29	3	3	3	17	6	79	20
4 е	31	30	3	3	12	6	9	70	50
4 ж	35	30	0	0	11	12	7	76	36
Итого	248	224	49	49	77	65	33		
								84	54

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс						Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е		
1	Оформление предложения	1	2			4		9	16
2	Пропуск , замена букв	4	4	3		7	4	9	31
3	Гласные после шипящих	2	1		5	5	4	7	24
4	Разделительные ь, ы							10	10
5	ь показатель мягкости	2		2					4
6	Двойные согласные				3			5	8
7	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1	1	2		2	1	8	15
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	6	7	4	6	7	6	12	48
9	Непроверяемые гласные (словарные слова)	3	4	4		4			15
10	Перенос слов	2	5	2		8		5	22

11	Предлоги и приставки	1	4	1		6			12
12	Непроизносимые согласные	2	2		1	3	1	9	18
13	Падежные окончания существительных								
14	Падежные окончания прилагательных								
16	Родовые окончания прилагательных								
Ошибки в заданиях									
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (нахождение грамматической основы)	5	2	8	1	10	11	12	49
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (фонетический разбор)	7	7	7	12	21	12	7	73
3	Допустили ошибки при выполнении 3-го задания (определение количества звуков и букв)	4	4	3	5	8	6	6	36

Как видно из таблиц, 79% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 56%. 19% учащихся написали диктант и 20 % выполнили грамматическое задание без ошибок,

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на правописание слов с безударными гласными -36%, на пропуск, замену, перестановку букв -28%.

21% учащихся не справились с диктантом, 14% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 58%, учащиеся допустили при разборе слов по составу.

100% успеваемость показали учащиеся 4 а класса (учитель Петросян Л.М.).

Выше среднего показатель качества знаний в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах, низкий показатель в 4е, 4ж классах.

Сводная таблица результатов

Русский язык

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-ые	302	274	42	42	117	84	26	89	58
3-и	259	230	38	38	96	60	35	85	57
4-ые	248	224	61	61	84	54	24	87	63
Итого	809	728	141	141	297	198	85		
%								87	59
Выполнивших задания									
2-ые	302	274	77	77	87	87	23	91	60
3-и	259	230	91	91	79	45	12	94	67
4-ые	248	224	49	49	77	65	33	84	54
Итого	809	728	217	217	243	197	68		
								90	60

Как видно из таблицы, 87% учащихся 2- 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 61%. 21% учащихся написали диктант и 32 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 87%,
грамматическое задание-90%

Качество:

диктант-59%.
грамматическое задание-69%

Средний балл за:

диктант-3,7
грамматическое задание-3,9

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	Оформление предложения	53	16	16	85	
2	Пропуск, замена букв	69	60	31	160	
3	Гласная после шипящих	41	20	24	85	
4	Разделительные ъ, ь		21	10	31	
5	ь – показатель мягкости	7	14	4	25	
6	Двойные согласные		17	8	25	
7	Звонкие и глухие согласные		20	15	35	
8	Безударные гласные, проверяемые ударением		35	48	83	
9	Непроверяемое написание (словарные слова)		22	15	37	
10	Перенос слов	20	17	22	59	
11	Предлоги и приставки	20	2	12	34	
12	Непроизносимые согласные			18	18	

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск, замену букв – 24%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 22%, правописании слов с ь знаком – показателем мягкости – 15%.

Математика

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	41	36	5	5	22	8	1	97	75
2 б	37	34							
2 в	39	39	8	8	18	9	3	92	70
2 г	37	33	8	8	14	8	3	90	66
2 д	37	32	8	8	15	7	2	92	71
2 е	40	38	4	4	21	11	2	95	66
2 ж	35	26	2	2	16	8	0	100	
2 з	36	30	6	6	13	11	0	100	63
Итого									
%									

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы								Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з		
1	В ходе рассуждений при решении	2		4	7	5				10	

	задачи								
2	Вычислительная ошибка в задаче		1	3	1	2		7	
3	Вычислительные ошибки на сложение	4	6		2	4		11	
	вычитание	9	8		3	10		7	
4	При сравнении чисел	14	14	12	10	5		4	
	На знание таблицы мер длины		12	7				2	
5	При построении чертежа (отрезок)	14		6	9	13		7	

Как видно из таблиц, 91 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 72 %. Без ошибок выполнили работу 19% учащихся.

Следует отметить, что 11% учащихся допустили ошибки в ходе рассуждения при решении задачи, 13% учащихся не справились с решением примеров на вычитание, при сравнении чисел допустили ошибки 17% учащихся; 17% - не умеют выполнять чертеж (отрезок). Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2в, 2г классах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	40	32	13	13	17	2	0	100	94
3 б	40	38	7	9	19	10	0	100	74
3 в	39	38	7	7	20	11	0	100	71
3 г	38	35	8	8	12	11	4	96	62
3 д	33	28	9	9	12	4	3	89	75
3 е	40	32	3	3	16	4	9	71	59
3 ж	29	25	8	8	7	4	6	76	60
Итого									
%									

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы							Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж		
1	В ходе решения составной задачи	2	2	1	6			5		
	Вычислительная ошибка в задаче	2	2	1	9	5	18	7		
2	В примерах на: порядок действия									
	на сложение		2	1	6	7	10	11		
	на вычитание	2	2	3	7	8	11	10		
3	При сравнении чисел	3	4	2				8		
4	На знание таблиц мер: длины				5	3	4			
	времени				3		5			

5	При нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)									
	при выполнении чертежа	2	2	3	4	9	3	3		
6	При решении уравнения	1	1	1	5	1	4	5		
	В вычислениях	2	1	3	8	2	16	3		

Как видно из таблиц, 89% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 71%. 26% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 8% учащихся не справились с решением задачи; 23% учащихся допустили ошибки в примерах на порядок действий, 23% - при нахождении периметра прямоугольника; 15% - при решении уравнений. 8% учащихся не знают таблицу умножения.

Выше среднего показатель качества знаний в 3а, 3б, 3д, 3ж классах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а									
4 б	36	33	10	10	18	3	2	93	84
4 в	37	30	6	6	13	8	3	90	63
4 г	38	30	6	6	7	6	11	63	43
4 д	32	29	4	4	11	10	4	86	48
4 е	31	30	0	0	12	10	8	73	40
4 ж	35	32	4	4	9	11	8	75	40
Итого									
%									

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Классы						Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е		
1	В ходе решения составной задачи		4	2	5	6	8	4	
2	Вычислительная ошибка в задаче		5	1	3	8	1	12	
3	В примерах на: порядок действия		4	2	0	10	3	0	
	на сложение		5	0	4	7	2	11	
	на вычитание		5	0	0	5	7	11	
	на табличное умножение (деление)		7/7	0	7/0	9/6	5/0	0	
	на внетабличное умножение		3	4	0	12	0	8	
	на внетабличное деление		4	3	6	15	0	8	
4	На знание таблиц мер: длины времени								
5	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)		3	2	4	6	11	5	

	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)		5	8	5	8	12	7		
	При построения прямоугольника		0	0	2	0	0	0		
6	При решении уравнения		3	1	4	7	2	7		
	В вычислениях		5	1	10	12	6	12		

Как видно из таблиц, 81% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 58%. 11% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 31% учащихся не умеют решать составные задачи, 37% допустили ошибки на знание порядка действий, 23% учащихся допустили ошибки на знание таблицы мер времени, 13% на нахождение площади прямоугольника.

Выше среднего показатель качества знаний в 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах, низкий – 4е, 4ж классах.

Сводная таблица результатов

Математика

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-ые	233	216	40	40	114	41	19	91	72
3-и	235	213	61	61	93	38	21	89	71
4-ые	262	236	27	27	114	53	42	81	58
Итого	730	665	128	128	321	132	82		
%			19	19	48	20	13	87	67

Как видно из таблицы, 87% учащихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%. 19% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Успеваемость по математике составила – 87%

Качество усвоения – 67%.

Средний балл-3,7

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	В ходе решения задачи	24	17	74	115	17
	Вычислительная ошибка в задаче	22	34	23	79	12
2	В примерах на: порядок действия	0	48	88	136	20
	на сложение	26	31	36	93	14
	на вычитание	28	28	32	88	13
	на табличное умножение (деление)	0	18\14	23\30	41\44	7\7
	на внетабличное умножение	0	0	31	31	5
	на внетабличное деление	0	0	22	22	3
3	На сравнение чисел	36	30	0	66	10
	На знание таблиц мер: длины	17	20	29	66	10
	времени	0	0	55	55	9
4	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	0	47	23	70	11
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)	0	0	31	31	5

5	При построении чертежа	36	8	11	55	9
	При решении уравнения		32		32	5
	В вычислениях		54		54	9

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при решении примеров на порядок действий – 20%, на сложение -14%, в ходе решения задачи – 17%. На знание мер длины – 10%.

Выводы:

Проведенная работа показала, что у большинства учащихся 2-4 классов сформированы основные общеучебные действия; работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителей и учащихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся.

1. Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями -87- 90% , что является средним показателем (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 3-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 87%,
грамматическое задание-90%

Качество:

диктант-66%.
грамматическое задание- 69%

Средний балл за:

диктант-3,7
грамматическое задание-3,9

Успеваемость по математике составила – 87%

Качество усвоения – 67%.

Средний балл-3,7

2. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск , замену букв – 24%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 22%, правописании слов с ь знаком – показателем мягкости – 15%.
3. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при решении примеров на порядок действий – 20%, на сложение -14%, в ходе решения задачи – 17%. На знание мер длины – 10%.
4. Причины возникновения ошибок:

Русский язык

- Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- На уроках отсутствует этап повторения изученного ранее учебного материала.

Математика

- Нет системы в работе по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.
 - Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа как текстовых задач и заданий, так и задач, связанных с геометрическим материалом.
5. По русскому языку 100% успеваемость показали учащиеся 4а класса (учитель Петросян Л.М.). Выше среднего показатель качества знаний во 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, в 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г, 4д классах;
низкий показатель во 2ж, 3д, 4е, 4ж классах.
 6. По математике выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3д, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д. Низкий результат показали учащиеся 4е, 4 ж классов.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании МО учителей начальных классов, родительских собраниях

2. Включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, так как эти разделы и темы недостаточно прочно усвоены учащимися.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года, включая те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. Составить план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работой.
5. Учителям выпускных 4 необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
6. Учителям 2 г, 2д, 3д, 4е, 4ж классов направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы, молодым специалистам – к учителям-наставникам.
7. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

23.09.2019г.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Кислицина

Справка

по итогам административных контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 14.12.2020 г. по 18.12.2020 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку.

Цель проверки:

- выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2 четверти 2020-2021 учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по предметам;
- выявить темы, которых плохо усвоены обучающимися;
- определить причины недостаточного усвоения тем.
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	41	31	14	14	12	4	1	97	84
2 б	37	30	5	5	17	6	2	93	73
2 в	40	35	10	10	21	2	2	94	88
2 г	35	31	14	14	9	5	3	90	74
2 д	37	30	3	3	13	11	3	90	54
2 е	39	35	10	10	18	6	1	97	80
2 ж	34	25	9	9	8	1	7	72	68
2 з	39	31	11	11	13	6	1	97	77
Итого	302	248	76	76	111	41	20		
%			31	31	44	16	9	91	75
Выполнивших задания									
2 а	41	31	9	9	15	5	2	94	71
2 б	37	30	5	5	17	8	0	100	73
2 в	40	35	18	18	14	3	0	100	91
2 г	35	31	6	6	18	5	2	94	77
2 д	37	30	9	9	15	3	3	90	80
2 е	39	35	5	5	21	7	2	94	74
2 ж	34	25	11	11	7	5	2	92	72
2 з	36	31	7	7	13	10	1	97	64
Итого	302	248	70	70	120	46	12		
%			27	27	48	20	5	95	75

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс								Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з		
1	Оформление предложения	5	5	5	2	8	5	5	6	41	17
2	Пропуск, замена букв	16	9	7	3	14	13	4	3	69	28
3	Гласная после шипящих	1	8	1	1	1		3		15	6
4	Разделительные ь, ь										
5	ь – показатель мягкости		7					3	9	19	7
6	Звонкие и глухие согласные		10						1	11	4
7	Безударные гласные, проверяемые ударением	1	6	2	2	5			6	22	8
8	Непроверяемое написание (словарные слова)			5	2	1		4	11	23	9
9	Перенос слов	4	5		1	1		2	16	29	11
10	Предлоги и приставки	2							3	5	2
Ошибки в заданиях											
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (определение количества звуков и букв в слове)	6	10	7	10	10	17	11	14	85	34
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (деление на слоги)	9	4	11	6	9				39	16

Как видно из таблиц, 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 75%. 31% учащихся написали диктант без ошибок; 27% учащихся выполнили грамматическое задание без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили на пропуск и замену букв – 28%; в оформлении предложения – 17%. 11% - не знают правила переноса.

9% учащихся не справились с диктантом, 5% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 34%, учащиеся допустили при определении количества звуков и букв в слове.

Выше среднего показатель качества знаний во 2 а, 2 в, 2 е, 2 з классах, низкий показатель во 2 д, 2 ж классах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	39	35	21	21	11	3	0	100	91
3 б	40	37	9	9	16	10	2	94	67
3 в	40	38	4	4	23	8	2	95	71
3 г	37	31	3	3	16	7	5	84	62
3 д	34	30	4	4	15	8	3	90	63
3 е	40	31	8	8	12	7	4	87	65
3 ж	37	29	3	3	12	9	5	82	51

Итого	267	231	52	52	105	52	21		
%			22	22	45	23	10	90	67
Выполнивших задания									
3 а	39	35	20	20	10	4	1	97	86
3 б	40	37	16	16	10	9	2	94	70
3 в	40	38	16	16	16	3	3	92	84
3 г	37	31	12	12	11	3	5	84	75
3 д	34	30	14	14	13	1	2	93	90
3 е	40	31	18	18	9	2	2	94	87
3 ж	37	29	7	7	8	7	7	75	51
Итого	267	231	103	103	77	29	22		
%			44	44	33	13	10	90	77

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс							Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж		
1	Оформление предложения		3		5	2	4	3	17	7
2	Пропуск, замена букв	1	4	6	6		16	5	38	16
3	Гласные после шипящих	1	1	3	3	2		2	12	4
4	Разделительные ь, ь	1		2	3	3	4	3	16	6
5	ь – показатель мягкости		1	1			6		8	3
6	Двойные согласные									
7	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1			6		3	5	15	6
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	2		11	7	4	7	4	35	15
9	Непроверяемые гласные (словарные слова)		2				7		9	3
10	Перенос слов	1		2		1	2		6	2
11	Предлоги и приставки		3						3	1
Ошибки в заданиях										
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (разбор предложения)	2	6	5	8	6	4	8	39	17
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (разбор по составу)	4	11	9	3	7	13	14	61	26

Как видно из таблиц, 90% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 67%. 22 % учащихся написали диктант без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили на замену и пропуск букв – 16%, на правописание слов с безударной гласной, проверяемой ударением – 15%. 10% учащихся не справились с диктантом. 56% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (из них 10% учащихся полностью не справились с заданием). Наибольшее количество ошибок – 26%, учащиеся допустили при разборе слов по составу.

Выше среднего показатель качества знаний в 3а, 3б, 3в классах, низкий показатель в 3ж классе.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	39	36	8	8	15	11	2	94	63
4 б	36	34	14	14	17	2	1	97	91
4 в	37	35	14	14	9	11	1	97	66
4 г	38	31	13	13	11	4	3	90	77
4 д	32	27	4	4	10	9	4	85	51
4 е	29	24	6	6	11	7	0	100	71
4 ж	34	33	6	6	18	6	3	91	78
Итого	245	220	65	65	91	50	14		
%			30	30	41	22	7	93	71
Выполнивших задания									
4 а	39	36	11	11	16	7	2	94	79
4 б	36	34	20	20	10	4	0	100	88
4 в	37	35	9	9	21	5	0	100	86
4 г	38	31	12	12	13	4	2	93	80
4 д	32	27	7	7	8	7	5	81	55
4 е	29	24	12	12	12	0	0	100	100
4 ж	34	33	6	6	13	14	0	100	62
Итого	245	220	77	77	93	41	9		
			35	35	42	18	5	95	77

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс						Итого	%	
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е			4 ж
1	Оформление предложения	4				5	5	3	17	7
2	Пропуск, замена букв	1	10	1	3	11	8	5	39	18
3	Гласные после шипящих	3	4	1		7		3	18	8
4	Разделительные ь, ь'			1					1	1
5	Ь показатель мягкости	1		1	1	2		4	9	4
6	Двойные согласные							3	3	1
7	Звонкие и глухие согласные в корне слова		2	5	6	7		5	25	11
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	7	3	11	4	13	3	6	47	21
9	Непроверяемые гласные (словарные слова)		4	1		5			10	4
10	Перенос слов		2	1		8	1	2	14	5

11	Предлоги и приставки	2	3	2		6	2		15	6
12	Непроизносимые согласные	6	3	1	3	5	1	5	24	11
13	Падежные окончания существительных	6	3			6	3	3	21	10
14	Падежные окончания прилагательных	6					1		7	3
16	Родовые окончания прилагательных					2			2	1
Ошибки в заданиях										
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (нахождение грамматической основы)	2	3	3	3	5	2	5	23	10
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (разбор по составу)	10	6	7	8	16	12	7	66	30
3	Допустили ошибки при выполнении 3-го задания (определение частей речи)	13	6	9	7	17		6	58	26

Как видно из таблиц, 93% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 71 %. 30% учащихся написали диктант и 35 % выполнили грамматическое задание без ошибок,

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на правописание слов с безударными гласными -21%, на пропуск, замену, перестановку букв -18%.

7% учащихся не справились с диктантом, 5% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 30%, учащиеся допустили при разборе слов по составу.

Выше среднего показатель качества знаний в 4б, 4г, 4ж классах, низкий показатель в 4д классе.

Сводная таблица результатов

Русский язык

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 -ые	302	248	76	76	111	41	20	91	75
3-и	267	231	52	52	105	52	21	90	67
4-ые	245	220	65	65	91	50	14	93	71
Итого	814	699	193	193	307	143	55		
%			27	27	44	20	9	91	71
Выполнивших задания									
2 -ые	302	248	70	70	120	46	12	95	75
3-и	267	231	103	103	77	29	22	90	77
4-ые	245	220	77	77	93	41	9	95	79
Итого	814	699	250	250	290	116	43		
			36	36	41	16	7	93	77

Как видно из таблицы, 91% учащихся 2- 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 71%. 27% учащихся написали диктант и 36 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 91%,
грамматическое задание-93%

Средний балл за:

диктант-3,8
грамматическое задание-4,0

Качество:

диктант-71%.
грамматическое задание-77%

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	Оформление предложения	41	17	17	75	11
2	Пропуск, замена букв	69	38	39	146	21
3	Гласная после шипящих	15	12	18	45	6
4	Разделительные ь, ь		16	1	17	2
5	ь – показатель мягкости	19	8	9	36	5
6	Двойные согласные	11		3	14	2
7	Звонкие и глухие согласные	22	15	25	62	9
8	Безударные гласные, проверяемые ударением	23	35	47	105	15
9	Непроверяемое написание (словарные слова)	29	9	10	48	7
10	Перенос слов	5	6	14	25	4
11	Предлоги и приставки		3	15	18	4
12	Непроизносимые согласные			24	24	11
13	Падежные окончания существительных			21	21	10
14	Падежные окончания прилагательных			7	7	3
16	Родовые окончания прилагательных			2	2	1

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск, замену букв – 21%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 15%, оформление предложения – 11%, правописание слов с произносимыми согласными -11%.

Математика

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	41	32	4	4	23	4	1	97	84
2 б	37	33	8	8	20	3	2	94	84
2 в	40	35	9	9	15	9	2	94	68
2 г	35	32	5	5	17	5	5	84	69
2 д	37	31	4	4	20	4	3	90	78
2 е	39	37	5	5	17	7	8	64	58
2 ж	34	24	3	3	8	9	4	83	46
2 з	36	37	3	3	18	9	1	97	68
Итого	299	261	41	41	138	50	26		
%			16	16	53	19	12	88	69

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы							Итого	%	
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж			2 з
1	В ходе рассуждений при решении задачи		5	2	5	1	4	2	3	22	8
2	Вычислительная ошибка в задаче	3	8		4	4	12	4	9	44	17
3	Вычислительные ошибки на: сложение	5	9	15	8	11	8	7	10	73	28
	вычитание	4	8	17		15	14	16	16	90	34
4	При сравнении чисел			9	6	7	5	3	8	38	15
	На знание таблицы мер длины	7		5						12	4
5	При нахождении периметра	1	8		2	2	14		5	32	12

Как видно из таблиц, 88 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 69 %. Без ошибок выполнили работу 16% учащихся.

Следует отметить, что 17% учащихся допустили вычислительные ошибки при решении задачи, 34% учащихся не справились с решением примеров на вычитание и 28% - на сложение, при сравнении чисел допустили ошибки 15% учащихся. Эти навыки сформированы недостаточно.

Выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2г, 2д классах, низкий показатель во 2 ж классе.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	39	36	26	26	8	2	0	100	94
3 б	40	34	17	17	12	1	4	88	85
3 в	40	38	14	14	15	7	2	95	76
3 г	37	30	10	10	11	5	4	87	70
3 д	34	30	14	14	12	2	2	93	87
3 е	40	30	14	14	15	0	1	97	97
3 ж	37	30	9	9	9	7	5	93	60
Итого	267	228	104	104	82	24	18		
%			46	46	35	12	7	93	81

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы						Итого	%	
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е			3 ж
1	В ходе решения составной задачи		4	2	7	5	3	6	27	11
	Вычислительная ошибка в задаче	1		3	3		4		11	4
2	В примерах на: порядок действия									
	на сложение	1							1	1
	на вычитание			4		4			8	3

	на умножение	2	2	2	5	2	10	5	28	12
	На деление		6	4	6	4	13	5	38	17
3	При сравнении чисел									
4	На знание таблиц мер: длины	1	4	2	6	2			15	7
	времени									
5	При нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)									
	При нахождении площади прямоугольника (в ходе решения)	2	7	2	8	1	2	3	25	10
6	При решении уравнения		2	1	4	1		7	15	4
	В вычислениях						4		4	2

Как видно из таблиц, 93% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 81%. 46% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 11% учащихся не справились с решением задачи; 29% учащихся не знают таблицу умножения и деления; 10% - не умеют находить площадь прямоугольника.

Выше среднего показатель качества знаний в 3а, 3б, 3д, 3е классах, низкий показатель в 3 ж классе.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	39	34	8	8	15	10	1	97	67
4 б	36	34	15	15	17	2	0	100	94
4 в	37	34	6	6	16	8	4	88	65
4 г	38	30	4	4	13	6	7	76	56
4 д	32	25	3	3	15	2	2	92	70
4 е	29	26	12	12	6	7	1	96	69
4 ж	34	34	4	4	15	9	6	83	56
Итого	245	217	52	52	97	44	21		
%			24	24	44	22	10	90	68

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Классы						Итого	%	
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е			4 ж
1	В ходе решения составной задачи	1		5		4		7	17	7
2	Вычислительная ошибка в задаче	4	2	8	10	3	5	3	35	16
3	В примерах на: порядок действия	1	4	1		6	4		16	7
	на сложение		2		8	5	2		17	7
	на вычитание	2	1		9	4	9		25	12

	на табличное умножение	2	2			5			9	5
	на табличное деление	1	2			3			6	4
	на внетабличное умножение	1	2	15		7	6	8	39	18
	на внетабличное деление	1	3	13		6	7	9	39	18
4	При сравнении чисел	5	12	14		11			42	19
5	На знание таблиц мер: длины	5	8	1		5	4		23	12
	массы		3			4	2	5	14	6
	времени		1	6		2	3	7	19	8
6	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	15	1	4	4	4	1		29	13
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)	6	1	6	6	6	4	10	39	18
	При построении прямоугольника									
7	При решении уравнения	1	3	2		8	9	6	29	13
	В вычислениях		1	2		4	3		10	5

Как видно из таблиц, 90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 68%. 24% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 7% учащихся не умеют решать составные задачи, 16% допустили вычислительные ошибки при решении задачи, 18% учащихся допустили ошибки в примерах на внетабличное умножение и деление, 19% - на сравнение чисел, 18% на нахождение площади прямоугольника, 13 % - при решении уравнения.

Выше среднего показатель качества знаний в 4б,4д,4е классах, низкий – 4ж классе.

Сводная таблица результатов

Математика

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-ые	299	261	41	41	138	50	26	88	69
3-и	267	228	104	104	82	24	18	93	81
4-ые	245	217	52	52	97	44	21	90	68
Итого	811	706	197	197	317	118	65		
%			28	28	44	18	10	90	72

Как видно из таблицы, 90% учащихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 72%. 28% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Успеваемость по математике составила – 90%

Качество усвоения – 72%.

Средний балл-3,9

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	В ходе решения задачи	22	27	17	66	9
	Вычислительная ошибка в задаче	44	11	35	90	13
2	В примерах на: порядок действия			16	16	2

	на сложение	73	1	17	91	13
	на вычитание	90	8	25	123	17
	на табличное умножение		28	9	37	5
	на табличное деление		38	6	44	6
	на внетабличное умножение			39	39	5
	на внетабличное деление			39	39	5
3	На сравнение чисел	38	15	42	95	14
	На знание таблиц мер: длины	12		23	35	5
	массы			14	14	2
	времени			19	19	2
4	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	32		29	61	8
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)		25	39	64	8
5	При построении чертежа					
	При решении уравнения		15	29	44	10
	В вычислениях		4	10	14	3

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при решении примеров на вычитание – 17%, на сложение -13%, в ходе решения задачи – 9%, при сравнении чисел – 14%.

Выводы:

Проведенная работа показала, что у большинства учащихся 2-4 классов сформированы основные общеучебные действия; работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителей и учащихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся.

1. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями -90- 93% , что является средним показателем (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-3-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 91%,
грамматическое задание-93%

Средний балл за:

диктант-3,8
грамматическое задание-4,0

Качество:

диктант-71%.
грамматическое задание-77%

Успеваемость по математике составила – 90%

Качество усвоения – 72%.

Средний балл-3,9

2. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск , замену букв – 21%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 15%, оформление предложения – 11%, правописание слов с непроизносимыми согласными -11%.
3. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при решении примеров на вычитание – 17%, на сложение -13%, в ходе решения задачи – 9%, при сравнении чисел – 14%.
4. Причины возникновения ошибок:

Русский язык

- Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- На уроках отсутствует этап повторения изученного ранее учебного материала.

Математика

- Нет системы в работе по развитию стойких вычислительных навыков.
- Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа как текстовых задач и заданий, так

и задач, связанных с геометрическим материалом.

5. По русскому языку выше среднего показатель качества знаний во 2 а, 2я, 2е, 2з, 3а, 3б, 3в, 4б, 4г, 4ж классах; низкий показатель во 2 д, 2ж, 3ж, 4д классах.
6. По математике выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3д, 3е, 4б, 4д, 4е классах. Низкий результат показали учащиеся 2ж, 3ж, 4 ж классов.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании МО учителей начальных классов, родительских собраниях
2. Включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, так как эти разделы и темы недостаточно прочно усвоены учащимися.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года, включая те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. Составить план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работой.
5. Учителям выпускных 4 необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
6. Учителям 2д, 2ж, 3ж, 4д, 4ж классов направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы, молодым специалистам – к учителям-наставникам.
7. Третий этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в мае месяце.

25.12.2020г.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Кислицина

**Справка
по итогам административных контрольных работ за 2020-2021 учебный год
учащихся 1–4 классов по русскому языку, математике**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся по русскому языку, математике за 2020-21 учебный год -в период с 20.04.2021 г по 23.04.2021 г.- 1 классы, в период с 13.05.2021 г по 20.05.2021 г - в 2-4 классы.

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1–4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 1 классов.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 1 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на		% успеваемости
				зачет	незачет	
1 а	38	33	5	33	0	100
1 б	37	34	3	28	6	82
1 в	39	33	4	28	5	85
1 г	38	34	2	26	8	70
1 д	38	24	2	23	1	96
1 е	37	29	3	24	5	83
1 ж	38	31	3	27	4	87
1 з	38	35	3	33	2	94
1 и	36	35	3	31	1	97
Итого	339	288	28	253	32	
%			10	88	12	88
Выполнивших задания						
1 а	38	33	16	33	0	100
1 б	37	34	9	30	4	88
1 в	39	33	11	29	4	88
1 г	38	34	12	26	8	74
1 д	38	24	8	22	2	92
1 е	37	29	7	25	4	86
1 ж	38	31	11	25	6	81
1 з	38	35	15	34	1	97
1 и	36	35	14	33	2	94

Итого	339	288	103	257	31	
%			36	89	11	87

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс									Итого	%
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	1 з	1 и		
1	Оформление предложения	5	11	7	6	8	5	1	12	13	68	24
2	Пропуск, замена букв	6	12	19	7	2	18	5	14	12	95	33
3	Перенос слов	4	4	1	1	4	1	4	2	6	27	9
4	Гласная после шипящих	0	5	3	3	3	1	6	10	5	36	13
5	Ь - показатель мягкости	4	2	3	3	4	5	2	1	5	29	10
6	Предлоги и приставки	5	3	2	4	3	7	3	5	7	39	14
7	Имена собственные	3	2	1	5	2	6	3	6	3	31	11
Ошибки в заданиях												
1	Выполнили все задания правильно	16	9	11	12	8	7	11	15	14	103	36
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (определение количества звуков и букв в слове)	4	2	17	10	9	25	9	6	9	91	32
	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (постановка ударения в слове)	6	8	1	10	5	11	12	7	13	73	25
	Допустили ошибки при выполнении 3-го задания (деление слов на слоги)	9	7	3	2	2	8	3	11	1	46	16

Как видно из таблиц, 88% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 63%. 10% учащихся написали диктант без ошибок; 36% учащихся выполнили грамматическое задание без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 1-х классов допустили на пропуск и замену букв – 33%; оформление предложения -24%; при определении количества звуков и букв – 32% учащихся.

По разным причинам 111 учащихся 1-ых классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2 классов.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 2

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	41	37	12	12	18	7	0	100	81
2 б	38	31	3	3	17	10	1	97	65
2 в	39	39	10	10	17	11	1	97	69
2 г	34	30	6	6	18	2	4	87	80

2 д	37	36	7	7	18	10	1	97	70
2 е	39	28	5	5	13	9	1	96	64
2 ж	36	32	16	16	10	4	2	93	81
2 з	33	25	8	8	10	4	3	88	72
Итого	297	258	67	67	121	57	13		
%			25	25	47	22	6	94	72
Выполнивших задания									
2 а	41	37	15	15	11	9	2	94	70
2 б	38	31	3	3	17	8	3	90	65
2 в	39	39	15	15	13	11	0	100	71
2 г	34	30	10	10	11	5	4	87	53
2 д	37	36	12	12	16	7	1	97	77
2 е	39	28	13	13	11	4	0	100	85
2 ж	36	32	26	26	6	0	0	100	100
2 з	33	25	6	6	16	3	0	100	88
Итого	297	258	100	100	101	47	10		
			38	38	38	20	4	96	76

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс								Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з		
1	Оформление предложения	1	5	1	4			1	1	13	6
2	Пропуск, замена букв	12	13	12	20	16	7	4	1	85	33
3	Гласная после шипящих		6	2	1		4			13	6
4	Разделительные ъ, ь	1		2			8		2	13	6
5	Звонкие и глухие согласные					1		11	1	13	6
6	Безударные гласные, проверяемые ударением	2	2	6	7	1		5		23	9
7	Непроверяемое написание (словарные слова)	2		4	4	2			2	14	6
8	Перенос слов	1	5	1	2	3		3		15	6
9	Предлоги и приставки			2	3	1	1		1	8	4
Ошибки в заданиях											
1	Выполнили все задания правильно	15	3	15	10	12	13	26	6	100	38
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (грамматическая основа предложения)	13	21	14	6	15	8	4	13	94	36
3	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (подбор проверочных слов)	5	10	10	8	7	7	2	6	55	21

Как видно из таблиц, 94% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 72%. 25% учащихся написали диктант без ошибок; не справились с диктантом 6% (т.е.13 учащихся). 38% учащихся выполнили грамматическое задание без ошибок, 4% учащихся не справились.

Больше всего ошибок обучающихся 2-х классов допустили на пропуск и замену букв – 33%. При выполнении заданий 36% учащихся не смогли найти грамматическую основу предложения, 21% - не умеют подбирать проверочные слова при проверке безударной гласной и парной согласной в конце слова.

По разным причинам 39 учащихся 2-ых классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 классов.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	38	38	10	10	21	6	1	97	82
3 б	41	41	7	7	19	12	3	92	63
3 в	39	37	4	4	18	12	3	92	60
3 г	40	33	0	0	20	8	5	85	61
3 д	33	27	9	9	5	7	6	78	52
3 е	38	26	0	0	10	12	4	88	38
3 ж	35	29	1	1	18	7	3	90	65
Итого	264	231	31	31	111	64	25		
%			13	13	48	28	11	89	60
Выполнивших задания									
3 а	38	38	10	10	22	5	1	97	84
3 б	41	41	18	18	15	7	1	97	80
3 в	39	37	9	9	18	8	1	97	73
3 г	40	33	13	13	6	9	5	85	58
3 д	33	27	12	12	9	5	1	96	78
3 е	38	26	9	9	11	5	1	96	74
3 ж	35	29	8	8	12	6	3	90	69
Итого	264	231	79	79	93	45	13		
			34	34	40	19	6	94	73

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограмм	Класс	Итого	%
---	--------------------	-------	-------	---

п/п		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж		
1	Оформление предложения		5	1	5	2	4	5	22	9
2	Пропуск , замена букв	1	6	6	9	7	20	12	61	26
3	Перенос слов	1		3	6			7	17	7
4	Гласные после шипящих	2	2	2	5		3		14	6
5	Разделительные ь, ы			3	11	2		3	19	8
6	Двойные согласные				15	2			17	7
7	Парные согласные в корне слова	3		1	5	2			11	4
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	3	11	5	9	10	13	13	64	28
9	Непроверяемые гласные (словарные слова)	2		1		3		6	12	4
10	Непроизносимые согласные		9	2	5	8	2		26	10
11	Предлоги и приставки	2	3		3		4	3	15	6
12	Существительные с шипящими на конце (плащ, дочь)	2							2	0,1
13	Родовые окончания имен прилагательных		4		5			7	16	6
14	"Не" с глаголами		3				2		5	0,2
15	Падежные окончания имен существительных		5			3		3	11	4
16	Падежные окончания имен прилагательных		3			10			13	4
Ошибки в заданиях										
1	Выполнили все задания полностью	10	18	9	13	12	9	8	79	34
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания -Нахождение грамматической основы предложения. - Определение частей речи	5	10	8	7	9	10	17	66	29
3	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (Разбор слова по составу)	10	11	10	3	6	5	14	59	26

Как видно из таблиц, 89% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 60%. 31% учащихся написали диктант без ошибок, 11% учащихся не справились. 34% учащихся выполнили все задания без ошибок, 4% не справились.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили на правописание безударных гласных в корне - 28%, на замену и пропуск букв – 26%.

Наибольшее количество ошибок при нахождении грамматической основы предложения - 29%, при разборе слов по составу-26%.

По разным причинам 33 учащихся 3-их классов не выполняли контрольную работу по русскому языку

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	40	470	10	10	19	9	2	95	72
4 б	37	37	13	13	17	6	1	97	81
4 в	37	32	9	9	13	6	4	88	69
4 г	39	33	9	9	9	4	11	66	55
4 д	30	27	4	4	6	12	5	81	37
4 е	28	25	6	6	8	8	3	88	56
4 ж	36	31	1	1	16	11	3	91	57
Итого	247	225	52	52	88	56	29		
%			23	23	39	25	13	87	62
Выполнивших задания									
4 а	40	40	18	18	15	6	1	97	82
4 б	37	37	13	13	19	4	1	97	86
4 в	37	32	4	4	22	4	2	94	91
4 г	39	33	3	3	17	7	6	82	61
4 д	30	27	4	4	9	10	4	85	40
4 е	28	25	5	5	13	6	1	96	72
4 ж	36	31	12	12	8	10	1	97	65
Итого	247	225	59	59	103	47	16		
%			26	26	46	21	7	93	72

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс							Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж		
1	Оформление предложения	1	3	0		4	2	5	15	6
2	Запятая при однородных членах	1	2	2	1	11		3	20	9
3	Пропуск, замена букв	2	8	4	6	14	10	10	54	24
4	Перенос слов		1	1	3	8	3	3	19	8
5	Гласные после шипящих		4	1		13	2	4	24	11
6	Разделительные ь, ы		2					5	7	3
7	Парные согласные в корне слова	3	4	3		9		7	26	12
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	9	8	3	10	10	9	8	57	25

9	Непроверяемые гласные (словарные слова)		1	2		7	2	6	18	8
10	Непроизносимые согласные		1	1	3			5	10	4
11	Предлоги и приставки	2	2	1		8	3	4	20	9
12	Существительные с шипящими на конце (плащ, дочь)	4		1					5	2
13	Родовые окончания имен прилагательных	6						3	9	4
14	"Не" с глаголами	5							5	2
15	Падежные окончания имен существительных	3	4		6	4	4	5	26	12
16	Падежные окончания имен прилагательных	5				7			12	5
17	Личные окончания глаголов	3		2			2		7	3
Ошибки в заданиях										
1	Выполнили все задания правильно	18	13	4	3	4	5	12	59	26
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания -Нахождение грамматической основы предложения. - Определение частей речи	13	9	8	17	13	4	8	72	32
3	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (Морфологический разбор слова)	12	19	12	8	19	19	7	96	43

Как видно из таблиц, 87% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 62%. 23 % учащихся написали диктант без ошибок, 13% учащихся не справились, 26% учащихся выполнили все задания без ошибок, 7% не справились.

Больше всего ошибок обучающиеся 4-х классов допустили на замену и пропуск букв – 24%, на правописание безударных гласных в корне слова - 25%. Много ошибок при написании падежных окончаний существительных -12%, слов с парным согласным в корне слова -12%, с гласными после шипящих-11%.

При выполнении заданий наибольшее количество ошибок при морфологическом разборе имени существительном -43%. 32% учащихся затрудняются при нахождении грамматической основы предложения, слабо усвоили тему "Части речи".

По разным причинам 22 учащихся 4-ых классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 1 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 1-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике в 1 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на		% успеваемости
				зачет	незачет	
1 а	38	36	11	36	0	100
1 б	37	34	9	32	2	94
1 в	39	32	8	29	3	91
1 г	38	31	5	31	0	100
1 д	38	21	4	20	1	95
1 е	37	30	2	24	6	80
1 ж	38	33	3	30	3	90
1 з	38	33	5	32	1	96
1 и	36	35	4	34	1	97
Итого	339	285	51	268	17	
%			18	94	6	94

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер ошибок	Классы										Итого	%
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	1 з	1 и			
1	В ходе решения задачи	0	3	7	0	3	2	0	1	2	18	6	
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	1	1	0	1	1	11	1	4	22	7	
3	Вычислительные ошибки на: сложение	6	0	5	2	4	12	0	4	4	37	13	
	вычитание	7	3	9	3	2	14	0	9	8	55	19	
4	В примерах на сравнение чисел	4	6	15	3	2	9	9	10	1	59	21	
5	На знание таблиц мер: длины												
6	При построения отрезка	9	8	10	4	5	11	7	16	8	78	27	
7	Записи чисел в порядке возрастания (убывания)												

Как видно из таблиц, 94% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. 18% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 19% учащихся допустили ошибки в примерах на вычитание и 13% на сложение в пределах 20, 21% учащихся - при сравнении чисел. Наибольшее число ошибок в задании на построение отрезка- 27%.

По разным причинам 54 учащихся 1-ых классов не выполняли контрольную работу по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы.

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х классов.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	41	37	9	9	18	8	2	94	72
2 б	38	31	5	5	21	3	2	94	83
2 в	39	39	11	11	17	11	0	100	71
2 г	34	32	1	1	20	7	4	88	66
2 д	37	36	6	6	19	9	2	94	69
2 е	39	35	13	13	12	7	3	91	71
2 ж	36	34	17	17	12	5	0	100	85
2 з	33	31	3	3	17	11	0	100	65
Итого	297	275	65	65	136	61	13		
%			23	23	49	23	5	95	72

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы								Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з		
1	В ходе рассуждений при решении задачи	6	6	5	7	2	0	0	5	31	11
2	Вычислительная ошибка в задаче	5	13	5	9	5	18	7	13	75	27
3	Вычислительные ошибки на: порядок действий	0	6	5	7	0	0	2	7	27	10
	сложение	6	9	7	7	3	9	5	9	55	20
	вычитание	7	13	7	5	5	9	6	6	58	21
	табличное умножение	1	8	6	5	2		4	11	37	12
	табличное деление	7	11		7	12		3	4	44	16
4	Сравнение чисел			7	11	3	9	0	8	38	14
5	На знание таблицы мер длины	14			3		3	8	0	28	10
6	Нахождение периметра		9	3	12	7	7	3	2	43	16
7	При выполнении чертежа (прямоугольник)	3		5	7	3		3	1	22	8
8	При решении уравнения: в выборе арифметического действия	5	7	5	5	0	6	4	8	40	15
	в вычислениях	5	6	8	6	12	0	3	10	50	19

Как видно из таблиц, 95% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 72 %. Без ошибок выполнили работу 23% учащихся.

Следует отметить, что 11% учащихся допустили ошибки в ходе рассуждения при решении задачи, 27% - при выполнении арифметических действий при решении задачи, 20% и 21%

учащихся не справились с решением примеров на сложение и вычитание. Эти навыки у учащихся 2-ых классов сформированы недостаточно.

По разным причинам 22 учащихся 2-ых классов не выполняли контрольную работу по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	38	36	7	7	21	7	1	97	78
3 б	41	41	7	7	23	10	1	97	73
3 в	39	36	3	3	25	7	1	97	77
3 г	40	33	5	5	17	8	3	90	66
3 д	33	31	11	11	17	1	2	94	90
3 е	38	32	1	1	19	7	5	84	65
3 ж	35	31	1	1	14	9	7	77	48
Итого	264	240	35	35	136	49	20		
%			15	15	57	20	8	92	71

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы							Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж		
1	В ходе решения составной задачи	1	6	1	7	10	7	7	39	16
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	3	2	3	0	4	5	19	4
3	В примерах на: порядок действия	3	4	3	12	0		3	25	10
	на сложение	2	3	3	4	0	8	7	27	11
	на вычитание	4	2	1	7	1	4	9	28	11
	на табличное умножение (деление)	4	2	1	0	0		3	10	2
	на табличное деление	3	7	2	0	0		5	17	4
	на внетабличное умножение	0	4	3	5	0		10	22	9
	на внетабличное деление	4	10	6	4	0		9	33	13
4	На знание таблиц мер: длины	2	0	1	5	5		7	20	9

	массы									
	времени	1	0	2	3	2	4	4	16	3
	площади	2	0	3	0	0		0	5	0,2
5	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	0	3	1	4	3	6	10	27	11
	В нахождении площади прямоугольника (в ходе решения)	0	3	1	6	1	7	11	29	12
6	При решении уравнения : в выборе арифметического действия	0	1	2	4	0	4	1	12	2
	В вычислениях	1	1	1	5	1	5	4	18	3

Как видно из таблиц, 92% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 71%. 15% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 16% учащихся не справились с решением задачи, 10% допустили ошибки в выражениях на порядок действий, по 11% учащихся не умеют складывать и вычитать многозначные числа, 13% учащихся допустили ошибки при решении примеров на внетабличное деление.

По разным причинам 24 учащихся 3-их классов не выполняли контрольную работу по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 5

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	40	39	11	11	22	5	1	97	84
4 б	37	36	12	12	18	6	0	100	83
4 в	37	33	7	7	16	7	3	91	70
4 г	39	30	7	7	9	5	9	70	53
4 д	30	29	2	2	14	8	5	82	55
4 е	28	26	2	2	11	9	3	88	50
4 ж	36	30	10	10	13	7	0	100	77
Итого	247	223	51	51	103	47	21		
%			23	23	46	21	10	90	67

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки
в заданиях**

№ п/п	Характер ошибок	Классы						Итого	%	
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е			4 ж
1	В ходе решения составной задачи	4	0	3	5	5	3	2	22	10
2	Вычислительная ошибка в задаче	7	2	4	6	5	3	4	31	14
3	В примерах на: порядок действия	6	19	2	4	23	6	10	70	31
	на сложение	1	9	3	3	13	1	0	30	14
	на вычитание	2	8	4	6	16	2	0	38	17
	на табличное умножение	0	0	3	2	0	0	0	5	0,2
	на табличное деление	7	0	3	4	0	0	0	14	5
	на внетабличное умножение	2	0	2	3	0	4	3	14	5
	на внетабличное деление	7	5	4	5	16	5	7	49	22
4	При сравнении чисел	4	10		2	24	7	0	47	21
5	На знание таблиц мер: длины									
	массы		7		5	7		3	22	10
	времени	4	3		4	17	4	6	38	17
	площади									
6	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)									
	В нахождении площади прямоугольника (в ходе решения)	3	2	2	4	10	3	7	31	14
7	При решении уравнения : в выборе арифметического действия	5	1	3	2	11	0	3	25	12
	В вычислениях	3	3		3	7	6	2	24	12

Как видно из таблиц, 90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%. 23% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 10% учащихся не справились с решением задачи, 31% допустили ошибки в выражениях на порядок действий, 22% учащихся допустили ошибки при решении примеров на внетабличное деление, 21% учащихся не умеют сравнивать числа.

По разным причинам 24 учащихся 4-ых классов не выполняли контрольную работу по математике.

Сводная таблица результатов

Русский язык

1 классы

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на		% успеваемости
				зачет	незачет	
1-ые	339	288	28	253	32	
			10	88	12	88

Выполнивших задания						
1-ые	339	288	103	257	31	
			36	89	11	87

88% учащихся 1-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. 10% учащихся написали диктант и 36 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость 1 классов составила:

диктант - 88%,

грамматическое задание-87%

2-4 классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 - е	297	258	67	67	121	57	13	94	72
3- и	264	231	31	31	111	64	25	89	60
4 -е	247	225	52	52	88	56	29	87	62
Итого	808	714	150	150	320	177	67		
%			21	21	44	25	10	90	65
Выполнивших задания									
2 - е	297	258	100	100	101	47	10	96	76
3-и	264	231	79	79	93	45	13	94	73
4-е	247	225	59	59	103	47	16	93	72
Итого	808	714	238	238	297	139	39		
%			33	33	41	20	6	94	74

Как видно из таблицы, 90% учащихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 65%. 21% учащихся написали диктант и 33 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость 2-4 классов составила:

диктант - 90%,

грамматическое задание-94%

Качество:

диктант-65%.

грамматическое задание-74%

Средний балл за:

диктант-3,8

грамматическое задание-4,0

Математика

1 классы

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на		% успеваемости
				зачет	незачет	
1-ые	339	285	51	268	17	94
			18	94	6	

94% учащихся 1 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике. 18% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Успеваемость 1 классов составила- 94%

2-4 классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е	297	275	65	65	136	61	13	95	72
3-и	264	240	35	35	136	49	20	92	71
4-е	247	223	51	51	103	47	21	90	67
Итого	808	738	151	151	375	157	54		
%			20	20	51	21	8	92	70

Как видно из таблицы, 92% учащихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 70%. 20% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок. По разным причинам 70 учащихся 2-4 классов не выполняли контрольную работу.

Успеваемость 2-4 классов по математике составила – 92%

Качество усвоения – 70%.

Средний балл-3,8

Выводы:

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 3-х классов).

1. Успеваемость 1 классов составила:

диктант - 88%,

грамматическое задание-87%

2. Успеваемость 2-4 классов составила:

диктант - 90%,

грамматическое задание-94%

Средний балл за:

диктант-3,8

грамматическое задание-4,0

Качество:

диктант-65%.

грамматическое задание-74%

3. Успеваемость 1 классов по математике составила- 94%

4. Успеваемость 2-4 классов по математике составила – 92%

Качество усвоения – 70%.

Средний балл-3,8

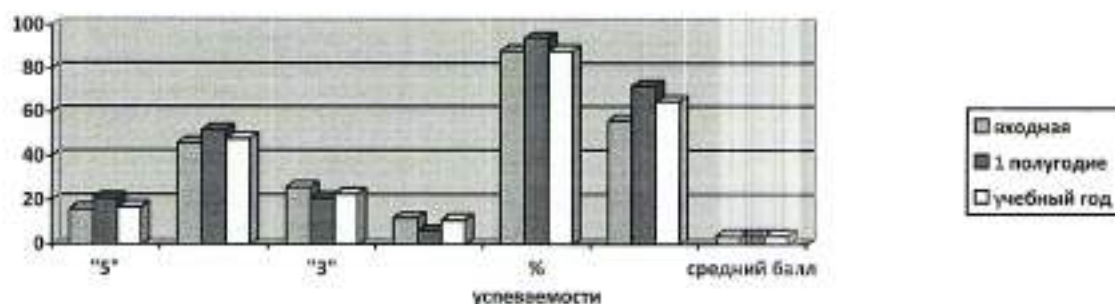
5. Наибольшее количество ошибок:

- по русскому языку обучающиеся 1-4 классов допустили на пропуск и замену букв, оформление предложения, правописание безударных гласных, проверяемых ударением;

- по математике учащиеся 1-4 классов допустили ошибки в примерах на вычитание и сложение, в выражениях на порядок действий, при сравнении чисел, на знание таблицы мер времени, в ходе рассуждения при решении задачи, при нахождении периметра прямоугольника, при построении отрезка, прямоугольника. Эти навыки сформированы недостаточно.

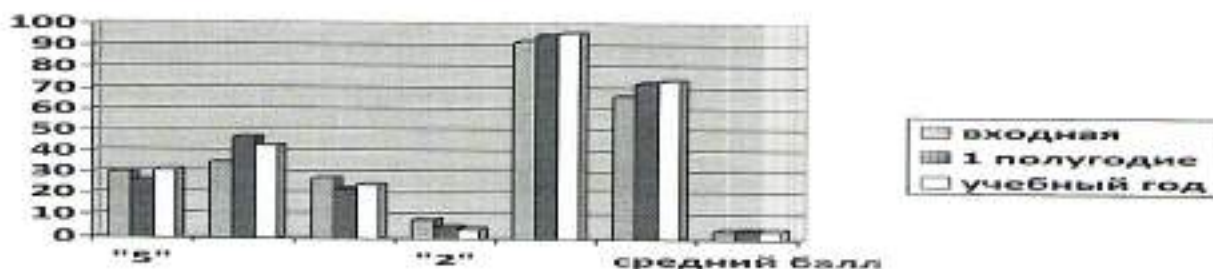
**Сравнительная таблица результатов учащихся 2-4 классов
Русский язык**

Показатель	Диктант		Учебный год	Динамика
	Входная работа	1 полугодие		
Кол-во чел	809	814	808	стабильно
Выполнили работу	728	699	714	увеличение
Выполнили без ошибок	141	193	150	снижение
«5»	141	193	150	снижение
«4»	297	307	320	увеличение
«3»	198	143	177	увеличение
«2»	85	55	67	увеличение
% успеваемости	87	91	90	снижение
% качества	59	71	65	снижение
Средний балл	3,7	3,8	3,8	стабильно



Грамматическое задание

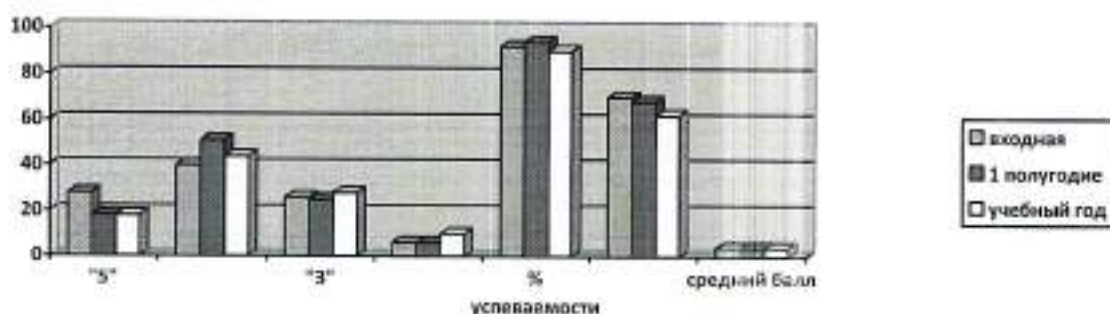
Показатель	Диктант		Учебный год	Динамика
	Входная работа	1 полугодие		
Кол-во чел	809	814	808	стабильно
Выполнили работу	728	699	714	увеличение
Выполнили без ошибок	217	250	238	увеличение
«5»	217	250	238	увеличение
«4»	243	290	297	увеличение
«3»	197	116	139	увеличение
«2»	68	43	39	стабильно
% успеваемости	90	93	94	увеличение
% качества	60	77	74	увеличение
Средний балл	3,9	4,0	4,0	увеличение



Из данных таблицы видно, что результаты контрольной работы по русскому языку за 2016-17 учебный год учащихся 2-4 классов такие же как и в 1 полугодии. % успеваемости, средний балл качества за грамматическое задание стали выше.

Сравнительная таблица результатов Математика

Показатель	Входная работа	1 полугодие	Учебный год	
Кол-во чел		814	808	стабильно
Выполняли работу		706	738	увеличение
Выполнили без ошибок		197	151	увеличение
«5»		197	151	увеличение
«4»		317	375	снижение
«3»		118	157	увеличение
«2»		65	34	увеличение
% успеваемости		90	92	снижение
% качества		72	70	снижение
Средний балл		3,9	3,8	снижение



Из данных таблицы видно, что учащиеся 2-4 классов выполнили контрольную работу за 2016-17 учебном году хуже, чем за 1 полугодие. Прослеживается снижение % успеваемости, качества снизился и среднего балла.

Рекомендации:

1. Изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в начале следующего учебного года.

25.05.2021 г.

Заместитель директора по УВР

Е.В. Кислицина