

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2021 года

№345

«О проведении входных (стартовых) контрольных работ по всем основным образовательным предметам во 2х-4х классах»

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) на 2021-2022 учебный год, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними **п р и к а з ы в а ю:**

1. С 21.09. по 24.09.21года провести входные контрольные работы во 2- 4 классах.
2. Утвердить:
 - график и формы проведения входных контрольных работ (приложение 1).
3. Руководителям МО подготовить материал для проведения входного контроля, составить программу коррекционной деятельности по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:
 - осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся;
 - провести анализ результатов контрольных работ;
 - анализ контрольных работ представить заместителю директора по УВР Кислициной Е.В. в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.
5. Заместителю директора по УВР Кислициной Е.В.:
 - подготовить аналитическую справку по итогам входных контрольных работ и довести их до сведения педагогов на методическом объединении учителей начальной школы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина

Т.Л. Боровая



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 07 декабря 2021 года

№498

«О проведении контрольных работ по всем основным образовательным предметам во 2х-4х классах за 1 полугодие 2021-22 учебного года»

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) на 2021-2022 учебный год, с целью выявления уровня усвоения программного материала за 1 полугодие 2021-22 учебного года и отслеживания уровня образовательной подготовленности учащихся (успешность обучения), определения путей коррекционной работы с ними **п р и к а з ы в а ю**:

1. С 20.12.2021г. по 24.12.21года провести входные контрольные работы во 2- 4 классах.
2. Утвердить:
 - график и формы проведения входных контрольных работ (приложение 1).
3. Руководителям МО подготовить материал для проведения входного контроля, составить программу коррекционной деятельности по итогам контроля.
4. Учителям-предметникам:
 - осуществить проверку проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся;
 - провести анализ результатов контрольных работ;
 - анализ контрольных работ представить заместителю директора по УВР Кислициной Е.В. в течение 3 дней, считая со дня проведения работы.
5. Заместителю директора по УВР Кислициной Е.В.:
 - подготовить аналитическую справку по итогам входных контрольных работ и довести их до сведения педагогов на методическом объединении учителей начальной школы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина



Т.Л. Боровая



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

от 18 апреля 2022 года

№181

**О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, ст.58, Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями к образовательным результатам, отражённых в основных образовательных программах и Федеральных государственных образовательных стандартах НОО, Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №6 им. Д.С.Калинина

п р и к а з ы в а ю :

1. Установить период прохождения промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 1-4 классов с 25 апреля по 18 мая 2022 года включительно согласно графика.
2. Назаровой О.В., учителю начальных классов, руководителю ШМО:
 - 2.1. Подготовить аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации и утвердить их на заседании ШМО до 21 апреля 2022 года.
3. Кислициной Е.В., заместителю директора по УВР:
 - 3.1. Составить график проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов и утвердить у директора школы 21 апреля 2022 года.
4. Ответственными за организацию и проведение промежуточной аттестации качества знаний, обучающихся 1-4 классов назначить Кислицину Е.В.
5. Заместителю директора по УВР Кислициной Е.В., подготовить аналитическую справку по итогам промежуточной аттестации в срок до 27.05.2022 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора МАОУ СОШ № 6
им. Д.С. Калинина



А.В. Димитрашко

С приказом ознакомлены:

Кислицина Е.В. *Кислицина*
Назарова О.В. *Назарова*



Справка-подтверждение
о качестве знаний по итогам внутреннего мониторинга
учебных достижений обучающихся
за 2021-2022 учебный год
учителя начальных классов МАОУ СОШ №6 имени Д.С.Калинина
Опариной Ирины Викторовны

Результативность учебно-воспитательного процесса стабильна. У обучающихся сформирован хороший уровень знаний теоретического материала, грамотного письма, прочных вычислительных навыков и умения решать задачи.

Анализ результатов административных контрольных работ в 2021-2022 учебном году свидетельствует о позитивной динамике качества знаний учащихся 3 «Е» класса.

Русский язык

Входная к\р			К\р за 1 полугодие			К\р за учебный год		
обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл
80	30	3,1	84	55	3,5	97	56	3,6

Математика

Входная к\р			К\р за 1 полугодие			К\р за учебный год		
обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл
83	61	3,5	91	75	3,7	97	84	4,1

В справке представлен показатель обученности и качества знаний в процентном соотношении по результатам административных входных, полугодовых и итоговых контрольных работ.

Директор МАОУ СОШ №6
им. Д.С.Калинина



Т.Л.Боровая

Справка
по итогам входных административных контрольных работ
учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год, приказа директора МАОУ СОШ №6 им.Д.С.Калинина № от345 01.09.2021 года, в период с 21.09.2021 г. по 24 .09.2021 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (входной контроль). В 3-4 классах были проведены контрольные работы по иностранному языку (английскому).

Цель проверки:

- проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2020-2021 учебном году программному материалу;
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;
- оценить готовность к усвоению школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему, по окружающему миру -тестовая работа, по литературному чтению контроль навыка чтения, по английскому языку - контроль навыка чтения и тестовая работа.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	38	36	6	6	19	11	-	100	69
2 б	39	34	8	8	14	8	4	88	65
2 в	38	32	5	5	16	4	7	78	66
2 г	38	32	11	11	10	3	8	75	66
2 д	37	36	17	17	14	5	0	100	86
2 е	37	32	9	9	12	5	6	72	66
2 ж	38	25	8	8	9	5	3	88	68
2 з	39	38	3	3	22	11	2	94	65
2 и	37	34	7	7	12	11	4	88	56
Итого	341	299	74	74	128	63	34		
%			24	24	43	22	11	87	67
Выполнивших задания									
2 а	38	36	8	8	24	4	0	100	89
2 б	39	34	4	4	24	5	1	97	82
2 в	38	32	3	3	15	7	7	78	56
2 г	38	32	10	10	9	3	10	69	89

3 а	42	36	5	5	10	18	3	89	42
3 б	40	35	9	9	16	7	3	91	80
3 в	37	36	4	4	22	7	3	91	72
3 г	35	27	1	1	16	6	4	85	62
3 д	36	32	4	4	14	9	5	84	56
3 е	38	36	1	1	10	18	7	80	30
3 ж	40	26	7	7	8	6	5	81	57
3з	37	22	5	5	4	11	2	91	41
Итого	305	250	36	36	100	82	32		
%			14	14	40	33	13	87	54
Выполнивших задания									
3 а	42	36	4	4	16	13	3	89	55
3 б	40	35	10	10	16	3	6	82	74
3 в	37	36	13	13	17	6	0	100	83
3 г	35	27	3	3	15	7	2	92	66
3 д	36	32	12	12	10	5	5	84	69
3 е	38	36	5	5	23	7	1	97	78
3 ж	40	26	22	22	2	1	1	96	92
3з	37	22	5	5	13	3	1	95	81
Итого	305	250	74	74	112	45	19		
%				29	45	17	9	91	74

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс									Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3з			
1	Оформление предложения	2	5	0	5	5	6	4	2	29	11	
2	Пропуск, замена букв	7	13	11	4	12	9	8	6	70	28	
3	Перенос слов	1	5	1	6	5	8	2	2	30	12	
4	Гласные после шипящих	5	7	5	6	4	3		1	31	12	
5	Разделительные ъ, ь	2	3	2			6	1	3	17	7	
6	ь – показатель мягкости											
7	Двойные согласные											
8	Звонкие и глухие согласные в корне слова	15	5	8	3	8	9	3	4	55	22	
9	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	19	9	23	8	9	24	8	7	107	43	
10	Непроверяемые гласные (словарные слова)	2	3	6			2	2	2	15	6	
11	Предлоги и приставки	1		1	6	2	3	2		17	7	
Ошибки в заданиях												
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания	1	2	0	4	9	1	3	5	25	10	

	(подчеркнуть главные члены)											
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (подбор проверочных слов)	21	13	18	6	11	26	10	11	116	46	

Как видно из таблиц, 87% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 54%. 14 % учащихся написали диктант без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили на правописание слов с безударной гласной, проверяемой ударением – 43%, замену и пропуск букв – 28%. 13% учащихся не справились с диктантом. 71% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (из них 9% учащихся полностью не справились с заданием). Наибольшее количество ошибок – 46%, учащиеся допустили при подборе проверочных (однокоренных) слов.

Выше среднего показатель качества знаний в 3б, 3в, 3г классах, низкий показатель в 3е классе.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	41	35	6	6	15	12	2	94	61
4 б	41	36	4	4	16	12	4	88	55
4 в	41	35	7	7	14	11	3	91	61
4 г	38	37	3	3	12	16	6	83	40
4 д	37	34	3	3	11	12	8	76	41
4 е	40	33	1	1	16	13	3	90	51
4 ж	37	33	4	4	5	11	13	60	27
Итого	275	243	28	28	89	87	39		
%			11	11	37	35	17	83	48
Выполнивших задания									
4 а	41	35	4	4	13	12	6	83	49
4 б	41	36	12	12	14	7	3	91	72
4 в	41	35	7	7	21	5	1	97	80
4 г	38	37	0	0	10	19	8	70	27
4 д	37	34	1	1	14	9	10	71	44
4 е	40	33	1	1	23	8	1	96	72
4 ж	37	33	2	2	7	11	13	60	27
Итого	275	243	27	27	102	71	42		
			11	11	42	28	19	81	53

Таблица 6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс						Итого	%	
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е			4 ж
1	Оформление предложения	2	1	1	10	4	1	17	36	14

2	Пропуск , замена букв	2	8	8	16	6	8	10	58	23
3	Перенос слов	3	2	3	8		2	3	21	9
4	Гласные после шипящих	1	1	1	5	4		7	19	8
5	Разделительные ъ, ь	1	1	4	7			3	16	6
6	Ь показатель мягкости									
7	Двойные согласные	3	2	4	8	6			23	9
8	Звонкие и глухие согласные в корне слова				5	5			10	4
9	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	4	5	5	7	8	1	25	55	23
10	Непроверяемые гласные (словарные слова)	2	2	1	6	5		6	22	9
11	Непроизносимые согласные	3	2	2	8		2	7	24	10
12	Предлоги и приставки	1	3	3	5	5		4	21	9
Ошибки в заданиях										
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (фонетический разбор)	29	10	8	12	16	10	28	113	47
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (синтаксический разбор предложения)	2	15	5	6	7	3	14	52	21

Как видно из таблиц, 73% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48%. 11% учащихся написали диктант выполнили грамматическое задание без ошибок,

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на правописание слов с безударными гласными -23%, на пропуск, замену, перестановку букв -23%.

17% учащихся не справились с диктантом, 19% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 47%, учащиеся допустили при фонетическом разборе слова.

Выше среднего показатель качества знаний в 4а, 4б, 4в классах, низкий показатель в 4д,4ж классах.

Сводная таблица результатов

Русский язык

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 -ые	341	299	74	74	128	63	34	97	67
3-и	305	250	36	36	100	82	32	87	54
4-ые	275	243	28	28	89	87	39	83	48
Итого	921	792	138	138	317	232	105		
%			17	17	39	33	11	89	56
Выполнивших задания									
2 -ые	341	299	75	75	158	45	21	92,6	80,4
3-и	305	250	74	74	112	45	19	91	74
4-ые	275	243	27	27	102	71	42	81	53
Итого	921	792	176	176	372	161	82		
			22	22	47	19	12	88	69

Как видно из таблицы, 89% учащихся 2- 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 56%. 17% учащихся написали диктант и 22 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 89%,
грамматическое задание-88%

Средний балл за:

диктант-3,6
грамматическое задание-3,8

Качество:

диктант-56%.
грамматическое задание-69%

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	Оформление предложения	52	29	36	117	14
2	Пропуск , замена букв	92	70	58	220	28
3	Перенос слов	22	30	21	73	9
4	Гласные после шипящих	50	31	19	100	12
5	Разделительные ъ, ь		17	16	33	4
6	Ь показатель мягкости					
7	Двойные согласные			23	23	3
8	Звонкие и глухие согласные в корне слова	13	55	10	78	10
9	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	28	107	55	190	24
10	Непроверяемые гласные (словарные слова)	34	15	22	71	9
11	Непроизносимые согласные			24	24	3
12	Предлоги и приставки	17	17	21	65	8

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск , замену букв – 28%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 24%, оформление предложения– 14%.

Математика

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	38	37	18	18	18	1	0	100	91
2 б	39	32	12	12	15	4	1	96	84
2 в	38	31	8	8	16	3	4	87	77
2 г	38	37	12	12	9	8	8	78	57
2 д	37	35	7	7	15	13	0	100	62
2 е	37	32	10	10	15	7	0	100	78
2 ж	38	32	3	3	20	6	3	90	71
2 з	39	38	11	11	17	8	2	94	75
2 и	37	35	10	10	20	4	1	97	85
Итого	341	309	91	91	145	54	19		
%			29	29	46	19	6	94	75

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы									Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з	2и		
1	В ходе рассуждений при решении задачи	1	1	3	6	2		5	2	3	23	7
2	Вычислительная ошибка в задаче	0		3	12	8		3	3	1	30	10
3	Вычислительные ошибки на: сложение	2	2	6	7	4	4	4	8	12	49	15
	вычитание	4	9	8	6	6	7	6	11	16	73	24
4	При сравнении чисел	2	7	9	12	2	5	8	11	3	59	16
	На знание таблицы мер длины	1	1				2	6	9	5	24	8
5	При построении чертежа (отрезок)	1	5	4	10	3	8	5	18	1	55	18

Как видно из таблиц, 94 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75%. Без ошибок выполнили работу 29% учащихся.

Следует отметить, что 7% учащихся допустили ошибки в ходе рассуждения при решении задачи, 24% учащихся не справились с решением примеров на вычитание, при сравнении чисел допустили ошибки 16% учащихся; 18% - не умеют выполнять чертеж (отрезок). Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Выше среднего показатель качества знаний во всех 2 классах, за исключением 2 г класса - 57%.; 100% успеваемость во 2а,2д,2е классах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	42	39	6	6	20	10	3	92	66
3 б	40	33	2	2	23	5	3	90	75
3 в	37	34	7	7	18	8	1	97	73
3 г	35	35	4	4	20	8	3	91	68
3 д	36	34	5	5	20	6	3	92	73
3 е	38	36	4	4	18	8	6	83	61
3 ж	40	30	5	5	13	8	4	87	60
3з	37	35	12	12	10	12	1	97	63
Итого	305	276	45	45	142	65	24		
%			16	16	51	24	9	91	67

Таблица

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы								Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3з		
1	В ходе решения составной задачи	5	4	0	7	3	1	5	3	28	10
	Вычислительная ошибка в задаче	1	5	8	5	4	1	2	17	43	16

2	В примерах на: порядок действия								15	15	5
	на сложение	1	13	2	8	6	8	3	8	49	18
	на вычитание	4	10	14	6	5	10	8	10	67	24
3	При сравнении чисел	4	20				5	2	7	38	14
4	На знание таблиц мер: длины					5	3	3		11	3
	времени					6	2	1		9	2
5	При нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)								4	4	1
	при выполнении чертежа	8	12	13	9	4	11	5	7	69	25
6	При решении уравнения	10	5	5	4	4	4	2	5	39	14
	В вычислениях	5	8	5	5	3	11	5	2	44	16

Как видно из таблиц, 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%. 16% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 10% учащихся не справились с решением задачи; 5% учащихся допустили ошибки в примерах на порядок действий, 24% - не умеют выполнять действие вычитание, 23% - при нахождении периметра прямоугольника; 14% - при решении уравнений.

Выше среднего показатель качества знаний в 3а,3в,3г,3д,3з классах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	41	40	17	17	27	1	1	98	95
4 б	41	37	6	6	15	12	4	89	56
4 в	41	36	3	3	18	11	4	89	58
4 г	38	37	4	4	10	18	5	86	37
4 д	37	34	4	4	17	10	3	91	62
4 е	40	30	0	0	18	10	2	93	58
4 ж	37	33	2	2	10	9	12	63	36
Итого	275	247	36	36	115	71	31		
%			14	14	43	30	13	87	57

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Классы							Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж		
1	В ходе решения составной задачи	3	5	4	14	7	4	13	50	20
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	3	5	3	5	10	2	30	12
3	В примерах на: порядок действия		7	3	18		3	9	40	16
	на сложение	4	3	4	7	6	1	2	27	10

	на сложение	49	49	27	125	15
	на вычитание	73	67	38	178	21
	на табличное умножение (деление)					
	на внетабличное умножение			46	46	18
	на внетабличное деление			52	52	21
3	На сравнение чисел	59	38		97	11
	На знание таблиц мер: длины времени	24	11	18	53	6
4	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)		9	54	63	7
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)		4	60	54	6
5	При построении чертежа	55	69	4	128	15
	При решении уравнения		39	36	75	9
	В вычислениях		44	20	64	7

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в ходе решения задачи - 12%, решении примеров на сложение -15%, на вычитание -21%. при построении чертежа– 15%.

Выводы:

Проведенная работа показала, что у большинства учащихся 2-4 классов сформированы основные общеучебные действия; работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителей и учащихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся.

1. Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями -87- 90% , что является средним показателем (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 3-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 89%,

грамматическое задание-88%

Качество:

диктант-56%.

грамматическое задание- 69%

Средний балл за:

диктант-3,6

грамматическое задание-3,8

Успеваемость по математике составила – 91%

Качество усвоения – 66%.

Средний балл-3,8

2. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск , замену букв – 28%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 24%, оформление предложения– 14%.

3. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в ходе решения задачи - 12%, решении примеров на сложение -15%, на вычитание -21%. при построении чертежа– 15%.

4. Причины возникновения ошибок:

Русский язык

- Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.

- На уроках отсутствует этап повторения изученного ранее учебного материала.

Математика

- Нет системы в работе по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.

- Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа как текстовых задач и заданий, так и задач, связанных с геометрическим материалом.

5. По русскому языку выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2д, 2ж, 3б, 3в,3г, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4е классах, низкий- 2и, 3з, 4ж классах; 100% успеваемость во 2а ,2д классах.

	на вычитание	6	4	6	9		3	10	38	15
	на внетабличное умножение	5	6	5	11	8	5	6	46	18
	на внетабличное деление	6	9	7	9	9	6	6	52	21
4	На знание таблиц мер: длины времени							18	18	7
5	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	4	4	4	9	7	14	12	54	22
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)	6	5	7	6	8	10	18	60	24
	При построении прямоугольника						4		4	1
6	При решении уравнения	4	4	3	5	4	2	14	36	15
	В вычислениях	1	3	3	6			7	20	8

Как видно из таблиц, 87% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 57%. 14% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 20% учащихся не умеют решать составные задачи, 16% допустили ошибки на знание порядка действий, 18% учащихся допустили ошибки на внетабличное умножение и 21% учащихся на внетабличное деление, 22% на нахождение периметра и 24% на нахождение площади прямоугольника.

Выше среднего показатель качества знаний в 4а, 4д классах, низкий – 4г, 4ж классах.

Сводная таблица результатов

Математика

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-ые	341	309	91	91	145	54	19	94	75
3-и	305	276	45	45	142	65	24	91	67
4-ые	275	247	36	36	115	71	31	87	57
Итого	921	832	172	172	402	190	74		
%			20	20	46	25	9	91	66

Как видно из таблицы, 90% учащихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 66%. 20% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Успеваемость по математике составила – 91%

Качество усвоения – 66%.

Средний балл-3,8

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	В ходе решения задачи	23	28	50	101	12
	Вычислительная ошибка в задаче	30	43	30	103	12
2	В примерах на: порядок действия		15	40	55	7

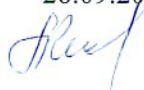
6. По математике выше среднего показатель качества знаний во 2а,2б,2в,2е,2з,2и, 3а, 3б, 3г, 3д, 4а, 4в, 4д, 4е классах, низкий – 2г, 4г, 4ж классах.; 100% успеваемость во 2а, 2д, 2е классах.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании МО учителей начальных классов, родительских собраниях
2. Включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, так как эти разделы и темы недостаточно прочно усвоены учащимися.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года, включая те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. Составить план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работой.
5. Учителям выпускных 4 необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
6. Учителям 2 г, 2и, 3з, 4г, 4ж классов направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы, молодым специалистам – к учителям-наставникам.
7. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

28.09.2021г.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Кислицина

Со справкой ознакомлены:

Филатова В.С.

Назарова О.В.

Вихрева В.Г.

Фирсова И.О.

Петросян Л.М.

Белая Г.Д.

Данилина З.И.

Хлебникова Е.В.

Зозуля В.Г.

Николаева Е.Ю.

Фоменко Л.В.

Шапаренко М.С.

Баленко А.В.

Фоменко Е.В.

Петрова В.К.

Денисенко Т.В.

Куряжская С.Н.

Родина С.В.

Куклина Т.А.

Опарина И.В.

Гребенникова А.С.

Шевченко Н.С.

Справка
по итогам административных контрольных работ
учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год, приказа директора МАОУ СОШ №6 им.Д.С.Калинина №498 от 07.12.2021 года, в период с 17.01.2022 г. по 21.01.2022 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению.

Цель проверки:

- выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению.
- определение путей устранения пробелов в знаниях учащихся.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему, по литературному чтению контроль навыка чтения.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на конец 1 полугодия учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»,	«2»		
2 а	37	32	10	10	17	4	1	97	84
2 б	36	33	10	10	14	8	1	96	72
2 в	37	30	4	4	21	2	3	90	80
2 г	36	34	9	9	12	8	5	85	62
2 д	36	28	6	6	12	6	4	85	64
2 е	38	35	7	7	16	11	1	97	65
2ж	33	28	12	12	12	2	2	92	86
2з	35	27	14	14	8	4	1	96	81
2и	37	31	3	3	14	9	5	84	55
Итого	325	278	75	75	126	54	23		
%			26	26	45	20	9	91	72
Выполнивших задания									
2 а	37	32	20	20	12	0	0	100	100
2 б	36	33	17	17	12	3	1	96	87
2 в	37	30	11	11	11	6	2	91	70
2 г	36	34	9	9	17	6	2	94	76
2 д	36	28	4	4	15	6	3	89	67
2 е	38	35	12	12	17	6	0	100	82
2ж	33	28	8	8	11	4	5	82	68
2з	35	27	8	8	13	5	1	96	77
2и	37	31	3	3	16	9	3	90	61
Итого	325	278	92	92	124	45	17		
%			33	33	44	16	7	93	76

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс									Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з	2 и		
1	Оформление предложения	6	7	3	4	1	6	2	5	15	49	17
2	Пропуск, замена букв	7	16	8	16	3	20	1	8	3	82	29
3	Гласная после шипящих	2		1	2	2			2	1	10	4
4	Разделительные ъ, ь					7			1		8	3
5	ь – показатель мягкости		1	2	3		2	1		1	10	4
6	Звонкие и глухие согласные				2		3		1	7	13	5
7	Безударные гласные, проверяемые ударением	3	6	10	4	9	2	3		5	42	15
8	Непроверяемое написание (словарные слова)	3					5		1	3	12	4
9	Перенос слов	2		5	2	4	2	1		4	20	7
10	Предлоги и приставки	1		2						1	4	2
Ошибки в заданиях												
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (определение количества звуков и букв в слове)	8	12	17	15	13	14	7	13	28	127	46
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (деление на слоги для переноса)	3	4	5	7	5	4	4	11	5	48	17

Как видно из таблиц, 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 72%. 26% учащихся написали диктант без ошибок; 33% учащихся выполнили грамматическое задание без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили на пропуск и замену букв – 29%; в оформлении предложения – 17%, на правописание безударных гласных, проверяемых ударением - 15% .

9% учащихся не справились с диктантом, 7% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 46%, учащиеся допустили при определении количества звуков и букв в слове при делении слов на слоги - 17%.

Выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2в, 2ж, 2з классах, 100% успеваемость и качество при выполнении грамматического задания - во 2а классе.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	40	37	6	6	18	11	2	94	64
3 б	38	34	4	4	16	12	2	94	59
3 в	38	37	6	6	23	5	3	91	78
3 г	37	30	4	4	18	7	1	97	73
3 д	34	27	5	5	14	6	2	93	71

3 е	37	32	3	3	15	13	1	97	56
3 ж	38	31	14	14	7	3	7	77	68
3з	37	28	8	8	8	12	0	100	57
Итого	299	256	50	50	119	69	18		
%			20	20	46	27	7	93	66
Выполнивших задания									
3 а	40	37	11	11	16	10	0	100	73
3 б	38	34	5	5	13	12	4	88	53
3 в	38	37	21	21	13	2	1	97	91
3 г	37	30	8	8	13	3	6	80	70
3 д	34	27	5	5	13	4	5	82	67
3 е	37	32	18	18	13	0	1	97	97
3 ж	38	31	18	18	5	2	6	81	74
3з	37	28	10	10	9	7	2	93	68
Итого	299	256	96	96	95	40	25		
%			37	37	37	16	10	90	74

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс									Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3з			
1	Оформление предложения	5	5	3	3		4	6	5	31	12	
2	Пропуск , замена букв	16	7	2	2	5	9	6	3	50	20	
3	Перенос слов	2	6			3	3	3	2	19	7	
4	Гласные после шипящих		8			2	1	2		13	5	
5	Разделительные ъ, ь		4		1	3		1	1	10	4	
6	ь – показатель мягкости		2			2				4	1	
7	Двойные согласные											
8	Звонкие и глухие согласные в корне слова		8			2				10	4	
9	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	16	6	17	8	8	18	9	19	101	39	
10	Непроверяемые гласные (словарные слова)		3	7		2	3		2	17	6	
11	Предлоги и приставки	2	4	6	2	2	2		1	19	7	
Ошибки в заданиях												
1	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (подчеркнуть главные члены)	5	4	5	5	5	2	8	8	42	16	
2	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (разбор слова по составу)	21	13	10	9	7	9	8	16	93	36	

Как видно из таблиц, 93% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66%. 20 % учащихся написали диктант без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили на правописание слов с безударной гласной, проверяемой ударением – 39%, замену и пропуск букв – 20%. 7% учащихся не справились с диктантом. 63% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (из них 10% учащихся полностью не справились с заданием). Наибольшее количество ошибок – 36%, учащиеся допустили при разборе слов по составу.

Выше среднего показатель качества знаний в 3в, 3г, 3д, 3ж классах.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	40	36	7	7	13	12	4	88	55
4 б	41	38	10	10	7	16	5	86	44
4 в	41	39	6	6	17	10	6	85	58
4 г	38	33	4	4	21	4	4	87	75
4 д	38	30	5	5	12	5	8	73	57
4 е	40	32	4	4	17	7	4	88	66
4 ж	36	29	3	3	10	12	4	86	44
Итого	274	237	39	39	97	66	35		
%			16	16	42	28	14	85	57
Выполнивших задания									
4 а	40	36	3	3	19	13	1	97	61
4 б	41	38	11	11	22	2	4	89	86
4 в	41	39	10	10	20	7	2	95	77
4 г	38	33	9	9	14	8	2	93	69
4 д	38	30	5	5	14	6	5	83	63
4 е	40	32	4	4	18	6	4	87	68
4 ж	36	29	1	1	12	14	2	93	44
Итого	274	237	43	43	119	56	20		
			18	18	50	24	8	91	67

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс							Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж		
1	Оформление предложения	1	1	3	5		4	9	23	9
2	Пропуск, замена букв	3	2	5	7	11	10	23	61	25
3	Перенос слов	1	3	2	3		1	3	13	5
4	Гласные после шипящих	2	1	2	4			4	13	5
5	Разделительные ъ, ь	1		2	3		2	4	13	5
6	Ь показатель мягкости	0		2	4				6	2
7	Двойные согласные	1		4	5	3	6	5	24	9

8	Звонкие и глухие согласные в корне слова	0	4	2	8			3	17	7
9	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	4	9	10	7	11		12	53	22
10	Непроверяемые гласные (словарные слова)	3	5	3	7	7		8	33	13
11	Непроизносимые согласные	5	5	6	4	8		5	33	13
12	Предлоги и приставки	1	3	3	7	7		2	23	9
13	Падежные окончания существительных	3		3	4	5		6	21	8
14	Падежные окончания прилагательных	2	6	3	4	9		7	31	12
15	Родовые окончания прилагательных	2	6	4	5			2	19	7
16	Личные окончания глаголов	1							1	0,5
17	Не с глаголами		2	1	2			2	7	2
Ошибки в заданиях										
1	Нахождение грамматической основы предложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Разбор по составу	5	5	8	7	7	7	14	53	22
3	Морфологический разбор существительного	18	3	8	5	6	9	23	72	30
4	Определение частей речи	5	3	6	9	8	11	10	52	22

Как видно из таблиц, 85% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 57%. 16% учащихся написали диктант, 18 % учащихся выполнили грамматическое задание без ошибок,

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск, замену, перестановку букв -25%, на правописание слов с безударными гласными - 22%.

14% учащихся не справились с диктантом, 8% - с грамматическим заданием. Наибольшее количество ошибок – 30%, учащиеся допустили при морфологическом разборе существительного.

Выше среднего показатель качества знаний в 4в, 4г, 4е классах.

Сводная таблица результатов

Русский язык

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 -ые	325	278	75	75	126	54	23	91	72
3-и	299	256	50	50	119	69	18	93	66
4-ые	274	237	39	39	97	66	35	85	57
Итого	898	771	164	164	342	189	76		
%			21	21	44	25	10	89	65
Выполнивших задания									
2 -ые	325	278	92	92	124	45	17	93	76
3-и	299	256	96	96	95	40	25	90	74
4-ые	274	237	43	43	119	56	20	91	67
Итого	898	771	231	231	338	141	62		
			29	29	44	19	8	91	72

Как видно из таблицы, 89% учащихся 2- 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 65%. 21% учащихся написали диктант и 29 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость по русскому языку составила:

диктант - 89%,
грамматическое задание-91%

Средний балл за:

диктант-3,8
грамматическое задание-3,9

Качество:

диктант-65%.
грамматическое задание-72%

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	Оформление предложения	49	31	23	103	13
2	Пропуск , замена букв	82	50	61	193	25
3	Перенос слов	20	19	13	52	6
4	Гласные после шипящих	10	13	13	36	4
5	Разделительные ь, ь	8	10	13	31	4
6	Ь показатель мягкости	10	4	6	20	2
7	Двойные согласные			24	24	2
8	Звонкие и глухие согласные в корне слова	13	10	17	40	5
9	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	42	101	53	196	25
10	Непроверяемые гласные (словарные слова)	12	17	33	62	8
11	Непроизносимые согласные			33	33	4
12	Предлоги и приставки	4	19	23	46	6
13	Падежные окончания существительных			21	21	2
14	Падежные окончания прилагательных			31	31	4
15	Родовые окончания прилагательных			19	19	2
16	Личные окончания глаголов			1	1	0,2
17	Не с глаголами			7	7	0,5

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на пропуск , замену букв – 25%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 25%, оформление предложения– 13%.

Математика

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	37	32	6	6	20	6	0	100	81
2 б	36	34	5	5	21	7	1	97	76
2 в	37	32	8	8	16	7	1	96	78
2 г	36	35	14	14	9	9	3	91	65
2 д	36	32	10	10	11	9	2	93	65
2 е	38	33	8	8	13	11	1	97	64
2 ж	33	28	2	2	19	2	5	82	75

2з	35	31	3	3	17	10	1	96	64
2и	37	31	1	1	24	4	2	94	81
Итого	325	288	57	57	150	65	16		
%			20	20	52	22	6	94	72

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы									Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з	2 и		
1	В ходе рассуждений при решении задачи	3	6	5	1	0	3	7	2	2	29	10
2	Вычислительная ошибка в задаче	4	4	1	4	6	2	6	3	2	32	11
3	Вычислительные ошибки на: порядок действий	2	2	2	0	5	2	0	7	2	22	7
	сложение	7	10	11	8	4	11	11	5	17	84	29
	вычитание	19	16	18	10	3	13	9	12	14	114	39
4	При сравнении чисел	6	7	3	9		3	5	5	6	44	15
	На знание таблицы мер длины					7	9	2		8	26	9
5	При нахождении периметра		1		6	10	2	7	5	5	36	12

Как видно из таблиц, 94 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 72%. Без ошибок выполнили работу 20% учащихся.

Следует отметить, что 10% учащихся допустили ошибки в ходе рассуждения при решении задачи, 39% учащихся не справились с решением примеров на вычитание, 29% - на сложение, при сравнении чисел допустили ошибки 15% учащихся; 12% - при нахождении периметра. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2в, 2ж, 2и классах. 100% успеваемость во 2 а классе.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	40	39	9	9	24	5	1	97	84
3 б	38	35	7	7	14	11	3	91	60
3 в	38	36	9	9	17	8	2	94	72
3 г	37	30	6	6	14	7	3	90	67
3 д	34	26	6	6	17	2	1	97	89
3 е	37	32	2	2	22	5	3	91	75
3 ж	38	33	17	17	8	6	2	94	76
3 з	37	27	8	8	7	11	1	96	56
Итого	299	258	73	73	117	54	14		
%			28	28	45	21	6	94	73

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки
в заданиях**

№ п/п	Характер ошибок	Классы								Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3 з		
1	В ходе решения составной задачи	5	4	7	7	3	3	4	7	40	15
	Вычислительная ошибка в задаче	2	6	3	1	1	1		3	17	6
2	В примерах на: порядок действия		8	1					3	12	4
	на сложение			1		1		1	2	5	0,1
	на вычитание	1	6	5		5	3	4	3	27	10
	на табличное умножение	3	9	8	8	6	4	3	1	42	16
	на табличное деление	11	5	8	8	5	4		3	44	17
3	При сравнении чисел										
4	На знание таблиц мер: длины	3	10	1		2	2			18	6
	времени										
5	При нахождении периметра прямоугольника										
	При нахождении площади прямоугольника	7	9	19	9	4	7	5	10	70	27
	При выполнении чертежа (прямоугольник)	4		8	8	1	6	2		29	11
6	При решении уравнения	1	7	2			2		1	13	5
	В вычислениях		3		5	2			2	12	5

Как видно из таблиц, 94% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 73%. 28% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 15% учащихся не справились с решением задачи; 4% учащихся допустили ошибки в примерах на порядок действий, 16% - допустили ошибки на табличное умножение, 17%- на табличное деление, 27% - при нахождении площади прямоугольника.

Выше среднего показатель качества знаний в 3а,3д, 3е,3д,3ж классах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	40	35	8	8	13	12	2	94	60
4 б	41	38	6	6	20	12	0	100	68
4 в	41	38	3	3	21	11	3	92	63
4 г	38	32	7	7	13	8	4	87	62
4 д	38	30	11	11	10	3	6	80	70

4 е	40	33	1	1	19	8	5	84	60
4 ж	36	29	4	4	11	7	7	76	52
Итого	274	235	40	40	107	61	27		
%			17	17	45	25	13	87	62

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Классы							Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж		
1	В ходе решения составной задачи	13	3	3	7	7	3	10	46	19
2	Вычислительная ошибка в задаче	3	3	2	5	6	10	1	30	12
3	В примерах на: порядок действия	1		1	5		4	3	14	5
	на сложение		4	2	2	4		8	20	8
	на вычитание	1	6	3	6			12	28	11
	на внетабличное умножение	2	3	3	4	8	1	10	31	12
	на внетабличное деление	8	5	4	5	6	2	10	40	17
4	При сравнении чисел	2	3	2	4	9	6	16	42	18
5	На знание таблиц мер: длины	6	2	2	8		1	10	29	12
	времени	7	4	3	2	2	3	10	31	13
	массы	6	3	1	6	6		12	34	14
6	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	8	11	9	13	3	7	8	59	25
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)	6	2	6	13	2	8	11	48	20
7	При решении уравнения	5	2	3	8	5	9	7	39	16
	В вычислениях	8	2	4	4		10	2	30	12

Как видно из таблиц, 87% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 62%. 17% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 19% учащихся не умеют решать составные задачи, 17% учащихся допустили ошибки на внетабличное деление, 25% на нахождение периметра и 20 на нахождение площади прямоугольника.

Выше среднего показатель качества знаний в 4б, 4в, 4д классах.

Сводная таблица результатов

Математика

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество учащихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 -ые	325	288	57	57	150	65	16	94	72

3-и	299	258	73	73	117	54	14	94	73
4-ые	274	235	40	40	107	61	27	87	62
Итого	898	781	170	170	374	180	57		
%			21	21	47	23	9	91	69

Как видно из таблицы, 91% учащихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 69%. 21% учащихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Успеваемость по математике составила – 91%

Качество усвоения – 69%.

Средний балл-3,8

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер ошибок	Параллель			Итого	%
		2 классы	3 классы	4 классы		
1	В ходе решения задачи	29	40	46	115	14
	Вычислительная ошибка в задаче	32	17	30	79	10
2	В примерах на: порядок действия	22	12	14	48	6
	на сложение	84	5	20	109	13
	на вычитание	114	27	28	169	21
	на табличное умножение		42	31	73	9
	на табличное деление		44		44	5
	на внетабличное умножение			40	40	4
	на внетабличное деление			42	42	4
3	На сравнение чисел	44		29	73	9
	На знание таблиц мер: длины	26	18	31	75	9
	времени			34	34	3
4	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	36		59	95	11
	При нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)		70	48	118	15
5	При построении чертежа		29		29	2
	При решении уравнения		13	39	52	7
	В вычислениях		12	30	42	6

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в ходе решения задачи - 14%, решении примеров на сложение -13%, на вычитание -21%. при нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)- 15%.

Выводы:

Проведенная работа показала, что у большинства учащихся 2-4 классов сформированы основные общеучебные действия; работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителей и учащихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся.

1. Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями -87- 91% , что является средним показателем (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 4-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила:
диктант - 89%,
грамматическое задание-91%

Качество:
диктант-65%.
грамматическое задание-72%

Средний балл за:

диктант-3,8

грамматическое задание-3,9

Успеваемость по математике составила – 91%

Качество усвоения – 69%.

Средний балл-3,8

2. Наибольшее количество ошибок по русскому языку обучающиеся допустили на пропуск, замену букв – 25%, правописание слов с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением – 25%, оформление предложения– 13%.

3. Наибольшее количество ошибок по математике обучающиеся допустили в ходе решения задачи - 14%, решении примеров на сложение -13%, на вычитание -21%. при нахождении площади прямоугольника(в ходе решения)– 15%.

4. Причины возникновения ошибок:

Русский язык

- Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
- На уроках отсутствует этап повторения изученного ранее учебного материала.

Математика

- Нет системы в работе по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.
- Недостаточно отрабатываются навыки решения и анализа как текстовых задач и заданий, так и задач, связанных с геометрическим материалом.

5. По русскому языку выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2в, 2ж, 2з, 3в, 3г, 3д, 3ж, 4в, 4г, 4е классах, 100% успеваемость и качество при выполнении грамматического задания - во 2а классе, при написании диктанта в 3з классе.

6. По математике выше среднего показатель качества знаний во 2а, 2б, 2в, 2ж, 2и, 3а, 3д, 3е, 3д, 3ж, 4б, 4в, 4д классах. 100% успеваемость во 2 а классе.

Рекомендации:



1. Проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании МО учителей начальных классов, родительских собраниях
2. Включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, так как эти разделы и темы недостаточно прочно усвоены учащимися.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года, включая те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. Составить план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, которые не справились с работой.
5. Учителям выпускных 4 необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
6. Учителям 2 г, 2и, 3з, 4г, 4ж классов направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы, молодым специалистам – к учителям-наставникам.
7. Третий этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в апреле-мае 2022 года.

24.01.2022г.

Заместитель директора по УВР

 Е.В. Кислицина

Со справкой ознакомлены:

Филатова В.С. 
Назарова О.В. 

Шапаренко М.С. 
Баленко А.В. 

Справка по итогам административных контрольных работ за 2021-22 учебный год обучающихся 1–4 классов по русскому языку, математике

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год, приказа директора МАОУ СОШ №6 им.Д.С.Калинина №187 от 18.04.2022 года, в период с 25.04.2022 г по 18.05.2022 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся по русскому языку, математике за 2021-22 учебный год.

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1–4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 1 классов.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 1 классах

Таблица 1

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, написавших диктант на		% успеваемости
				зачет	незачет	
1 а	40	36	17	36	0	100
1 б	38	38	11	38	0	100
1 в	37	33	12	29	4	88
1 г	34	26	6	21	5	81
1 д	25	19	6	16	3	84
1 е	32	28	10	26	2	93
1 ж	35	33	0	21	12	32
1 з	32	25	7	23	2	91
1 и	29	29	8	24	5	83
Итого	302	267	77	234	33	
%			28	88	12	88
Выполнивших задания						
1 а	40	36	13	40	0	100
1 б	38	38	8	38	0	100
1 в	37	33	7	28	5	85
1 г	34	26	8	22	4	85
1 д	25	19	9	17	2	89
1 е	32	28	17	25	3	89
1 ж	35	33	0	25	8	35
1 з	32	25	10	23	2	92
1 и	29	29	13	24	5	83

Итого	302	267	85	242	29	
%			31	90	10	90

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс										Итого	%
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	1 з	1 и			
1	Оформление предложения	5	4	3	0	6	10	10	5	6	49	18	
2	Пропуск, замена букв	1	10	4	7	7	5	8	0	8	50	19	
3	Перенос слов	1	7	2	3	2	1	1	1	1	19	7	
4	Гласная после шипящих	2	6	0	5	3	1	5	3	4	29	10	
5	Ь - показатель мягкости	0	5	0	5	1	1	0	0	3	15	5	
6	Предлоги и приставки	4	1	2	2	2	2	5	2	2	22	8	
7	Имена собственные	0	5	1	4	2	0	3	4	5	24	9	
Ошибки в заданиях													
1	Выполнили все задания правильно	13	8	7	8	9	17	0	10	13	85	31	
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (определение количества звуков и букв в слове)	8	15	5	4	2	5	7	8	9	63	23	
	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (деление слов на слоги)	8	17	4	9	3	2	8	6	9	66	24	

Как видно из таблиц, 88% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. 28% обучающихся написали диктант без ошибок; 31% обучающихся выполнили грамматическое задание без ошибок.

Больше всего ошибок обучающиеся 1-х классов допустили на пропуск и замену букв – 19%; оформление предложения -18%; при определении количества звуков и букв – 23% обучающихся, при делении слов на слоги - 24%.

По разным причинам 35 обучающихся 1-ых классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2 классов.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 2

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	37	33	8	8	20	4	1	97	85
2 б	36	34	5	5	20	6	2	94	73
2 в	37	35	14	14	12	6	3	91	74
2 г	37	31	6	6	14	8	3	90	64
2 д	36	29	9	9	10	6	4	82	65

2 е	38	35	9	9	13	13	0	100	62
2 ж	33	33	13	13	15	3	2	94	85
2 з	33	32	11	11	16	1	1	96	93
2 и	37	32	3	3	13	12	4	88	50
Итого	324	294	78	78	133	59	20		
%			26	26	45	20	9	92	72
Выполнивших задания									
2 а	37	33	23	23	10	0	0	100	100
2 б	36	34	21	21	13	0	0	100	100
2 в	37	35	15	15	11	5	4	88	74
2 г	37	31	18	18	6	6	1	96	77
2 д	36	29	6	6	9	9	5	83	51
2 е	38	35	11	11	22	2	0	100	94
2 ж	33	33	13	13	11	8	1	97	73
2 з	33	32	20	20	10	1	1	96	93
2 и	37	32	19	19	8	3	2	94	84
Итого	324	294	146	146	100	34	14		
			49	49	34	11	6	94	82

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс										Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з	2 и			
1	Оформление предложения	0	2	2	2	6	1	2	2	0	17	5	
2	Пропуск, замена букв	8	12	9	18	8	19	3	4	7	88	30	
3	Гласная после шипящих	3	3	3	4	7	0	2	4	0	26	8	
4	Разделительные ь, ь	3	7	3	7	1	4	0	2	4	31	10	
5	Звонкие и глухие согласные	4		0	0	2	0	0	4	1	11	3	
6	Безударные гласные, проверяемые ударением	5	4	6	14	15	4	4	7	13	72	24	
7	Непроверяемое написание (словарные слова)	1	3	0	3	2	5	0	6	1	21	7	
8	Перенос слов	4	3	3	3	3	7	2	3	4	32	11	
9	Предлоги и приставки	2	0	3	0	1	1	0	1	4	12	3	
Ошибки в заданиях													
1	Выполнили все задания правильно	23	21	15	18	6	11	13	20	19	146	49	
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания (грамматическая основа предложения)	8	10	10	11	13	7	7	7	5	78	26	
3	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (подбор проверочных слов)	2	1	10	8	7	23	10	9	11	81	27	

Как видно из таблиц, 94% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 82%. 26% обучающихся написали диктант без ошибок; не справились с диктантом 9% (т.е. 20 обучающихся). 45% обучающихся выполнили грамматическое задание без ошибок, 6% обучающихся не справились.

Больше всего ошибок обучающихся 2-х классов допустили на пропуск и замену букв – 30%. При выполнении заданий 26% обучающихся не смогли найти грамматическую основу предложения, 27% - не умеют подбирать проверочные слова при проверке безударной гласной и парной согласной в конце слова.

По разным причинам 30 обучающихся 2-ых классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 классов.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	40	34	9	9	15	7	3	91	70
3 б	37	35	5	5	14	15	1	97	54
3 в	40	40	8	8	19	8	5	87	67
3 г	35	31	2	2	19	5	5	84	68
3 д	35	32	9	9	11	9	3	91	63
3 е	38	31	5	5	12	9	5	84	55
3 ж	37	35	10	10	20	3	2	94	85
3 з	36	31	2	2	14	10	5	83	51
Итого	298	269	50	50	124	66	29		
%			18	18	46	25	11	89	64
Выполнивших задания									
3 а	40	34	17	17	14	1	2	94	91
3 б	37	35	12	12	19	0	4	88	88
3 в	40	40	24	24	8	7	4	97	80
3 г	35	31	6	6	18	7	0	100	77
3 д	35	32	11	11	11	9	1	97	69
3 е	38	31	11	11	13	4	3	90	77
3 ж	37	35	22	22	8	4	1	97	85
3 з	36	31	6	6	14	9	2	93	64
Итого	298	269	109	109	105	41	17		
			40	40	39	15	6	94	78

Таблица 4

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс								Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3з		
1	Оформление предложения	1	4		2	4	5	8	2	26	9
2	Пропуск, замена букв	19	7	11	3	12	8	10	4	74	27
3	Перенос слов		3		2	5	5	3	2	20	7
4	Гласные после шипящих		0		2	5	3		2	12	4
5	Разделительные ъ, ь	2	2	5	0	2	5	2	3	21	7
6	Двойные согласные		4	4	6		2		6	22	8
7	Парные согласные в корне слова		8	5	0	3	4	3	4	27	9
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	10	10	14	7	5	16	7	10	79	29
9	Непроверяемые гласные (словарные слова)		0	2	0	1	5	1	11	20	7
10	Непроизносимые согласные	2	4	6	0	6	3	2	12	35	13
11	Предлоги и приставки			8	4	5	3	1	6	27	9
12	Существительные с шипящими на конце (плащ. дочь)				0		0		0	0	0
13	Родовые окончания имен прилагательных		10	11	3	3	0	12	7	46	17
14	"Не" с глаголами						0		0	0	0
15	Падежные окончания имен существительных					3	3		0	6	2
16	Падежные окончания имен прилагательных					4	0		0	4	1
Ошибки в заданиях											
1	Выполнили все задания полностью	17	12	24	6	11	11	22	6	109	40
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания -Нахождение грамматической основы предложения. - Определение частей речи	3	4	7	8	8	8	5	5	48	15
		5	5	6	5	6	8	4	6	45	14
3	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (Разбор слова по составу)	8	11	6	17	9	9	8	12	80	30

Как видно из таблиц, 89% обучающихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 64%. 18% обучающихся написали диктант без ошибок, 11% обучающихся не справились. 40% обучающихся выполнили все задания без ошибок, 6% не справились.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили на правописание безударных гласных в корне - 29%, на замену и пропуск букв - 27%.

Наибольшее количество ошибок при нахождении грамматической основы предложения - 15%, при разборе слов по составу - 30%.

По разным причинам 29 обучающихся 3-их классов не выполняли контрольную работу по русскому языку

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.
 Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, написавших диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	38	37	13	13	18	3	3	91	84
4 б	41	37	11	11	15	9	2	94	70
4 в	41	41	3	3	22	12	4	90	61
4 г	37	28	2	2	15	8	3	89	60
4 д	37	33	11	11	7	10	5	85	55
4 е	40	31	2	2	14	9	6	81	52
4 ж	35	30	2	2	12	10	6	80	47
Итого	269	237	44	44	103	61	29		
%			18	18	43	26	13	87	61
Выполнивших задания									
4 а	38	37	13	13	20	4	0	100	89
4 б	41	37	12	12	15	8	2	94	72
4 в	41	41	18	18	15	6	2	95	80
4 г	37	28	2	2	15	10	1	96	60
4 д	37	33	10	1	14	7	2	94	73
4 е	40	31	2	2	17	8	4	87	61
4 ж	35	30	1	1	10	13	6	80	37
Итого	269	237	59	59	106	56	17		
%			25	25	42	23	8	92	67

Таблица 4

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Класс							Итого	%
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	4 ж		
1	Оформление предложения		0	1	1	0	1	5	8	3
2	Запятая при однородных членах		4	2	4		2	3	15	6
3	Пропуск, замена букв	2	3	5	5	2	10	11	38	16
4	Перенос слов		2	2	2	4	1	4	15	6
5	Гласные после шипящих	1	1	2	2			1	7	7
6	Разделительные ь, ь	1	1	1	3			3	9	4
7	Парные согласные в корне слова	1	3	3	5		1	3	16	7
8	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	6	6	5	3	7	0	18	45	20

9	Непроверяемые гласные (словарные слова)		0	3	4		2	4	13	5
10	Непроизносимые согласные		0	1	1				2	1
11	Предлоги и приставки	1	2	1	2				6	2
12	Существительные с шипящими на конце (плащ, дочь)		0	2	0		2		4	1
13	Родовые окончания имен прилагательных		3	1	2				6	2
14	"Не" с глаголами		0	0	0				0	0
15	Падежные окончания имен существительных	2	1	2	5	3		5	18	8
16	Падежные окончания имен прилагательных	1	4	0	0	2		2	9	4
17	Личные окончания глаголов		2	2	0	4		7	15	6
Ошибки в заданиях										
1	Выполнили все задания правильно	13	12	18	2	10	2	1	59	25
2	Допустили ошибки при выполнении 1-го задания -Нахождение грамматической основы предложения. - Определение частей речи	2	3	2	4	3	4	8	26	10
		2	5	4	5	7	6	19	48	20
3	Допустили ошибки при выполнении 2-го задания (Морфологический разбор слова)	2	8	5	7	6	12	6	46	19

Как видно из таблиц, 87% обучающихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 61%. 18 % обучающихся написали диктант без ошибок, 13% обучающихся не справились. 25% обучающихся выполнили все задания без ошибок, 8% не справились.

Больше всего ошибок обучающиеся 4-х классов допустили на замену и пропуск букв – 16%, на правописание безударных гласных в корне слова - 20%.

При выполнении заданий наибольшее количество ошибок при морфологическом разборе имени существительном -19%. 10% обучающихся затрудняются при нахождении грамматической основы предложения, 20% слабо усвоили тему "Части речи".

По разным причинам 32 обучающихся 4-ых классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 1 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 1-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике в 1 классах

Класс	В классе	Писали	Без	Количество обучающихся,	% успеваемости
-------	----------	--------	-----	-------------------------	----------------

		работу	ошибок	выполнивших работу на		
				зачет	незачет	
1 а	40	38	10	38	0	100
1 б	38	38	9	38	0	100
1 в	37	33	10	31	2	93
1 г	34	24	5	22	2	91
1 д	25	19	3	17	2	89
1 е	32	27	6	26	1	96
1 ж	35	34	6	31	3	90
1 з	32	24	11	24	0	100
1 и	29	29	9	28	1	97
Итого	302	266	69	255	11	
%			25	95	5	95

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки
в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Классы									Итого	%
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	1 з	1 и		
1	В ходе решения задачи	4	7	2	0	2	1	7	3	1	27	10
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	11	3	5	2	1	3	4	0	31	11
3	Вычислительные ошибки на: сложение	0	7	4	9	4	0	7	5	1	37	14
	вычитание	2	9	3	8	1	5	5	7	3	43	16
4	В примерах на сравнение чисел	3	7	1	0	4	9	7	5	10	46	17
5	На знание таблиц мер: длины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	При построении отрезка	5	2	2	2	3	5	8	6	14	47	17
7	При выполнении задания с "окошком": сложение	2	1	4	0	2	0	3	5	3	20	8
	вычитание	5	2	4	0	5	0	4	9	7	36	14

Как видно из таблиц, 95% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. 25% обучающихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 10 % обучающихся допустили ошибки в ходе решения задачи, 14% обучающихся допустили ошибки в примерах на вычитание и 16% на сложение в пределах 20, 17% обучающихся - при сравнении чисел, при построении отрезка- 17%.

По разным причинам 36 обучающихся 1-ых классов не выполняли контрольную работу по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы.

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х классов.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	37	33	9	9	16	6	2	94	76
2 б	36	33	10	10	18	3	2	93	84
2 в	37	33	7	7	14	8	4	87	64
2 г	37	34	11	11	10	11	2	91	61
2 д	36	29	10	10	11	5	3	89	72
2 е	38	35	1	1	16	17	1	97	49
2 ж	33	33	6	6	16	5	6	81	66
2 з	33	32	7	7	14	1	1	96	65
2 и	37	32	7	7	15	8	2	94	68
Итого	324	294	68	68	130	64	23		
%			23	23	44	24	9	91	67

Таблица 2

Число обучающихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы									Итого	%
		2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з	2 и		
1	В ходе рассуждений при решении задачи	3	2	7	7	9	2	7	7	3	47	16
2	Вычислительная ошибка в задаче	1	2	4	5	12	5	5	6	7	47	16
3	Вычислительные ошибки на: порядок действий	1	8	0	0	10	2	2	2	1	26	9
	сложение	3	9	1	9	4	11	5	11	11	64	21
	вычитание	8	5	13	6	9	14	7	10	13	85	29
	табличное умножение	0	0	1	0	8	1	7	5	6	28	10
	табличное деление	4	6	7	8	0	5	4	5	5	44	15
4	Сравнение чисел	2	9	10	6	7	7	9	7	12	69	23
5	На знание таблицы мер длины	3	0	0	12	0	9	0	0	0	24	8
6	Нахождение периметра	5	0	5	8	12	9	6	7	4	56	19
7	При выполнении чертежа (прямоугольник)	2	0	0	2	2	11	7	2	4	30	10
8	При решении уравнения: в выборе арифметического действия	1	2	6	10	0	2	2	7	8	38	13
	в вычислениях	5	5	4	11	2	10	3	5	7	52	18

Как видно из таблиц, 91% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%. Без ошибок выполнили работу 23% обучающихся.

Следует отметить, что 16% обучающихся допустили ошибки в ходе рассуждения при решении задачи, 16% - при выполнении арифметических действий при решении задачи, 21% и 29% обучающихся не справились с решением примеров на сложение и вычитание, 23% обучающихся не умеют сравнивать числа. 19% - находить периметр прямоугольника. Эти навыки у обучающихся 2-ых классов сформированы недостаточно.

По разным причинам 30 обучающихся 2-ых классов не выполняли контрольную работу по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	40	35	4	4	13	13	5	86	49
3 б	37	34	4	4	18	11	1	97	64
3 в	40	40	11	11	13	11	5	87	60
3 г	35	35	3	3	21	7	4	88	68
3 д	35	33	7	7	13	8	5	85	61
3 е	38	32	11	11	16	4	1	97	84
3 ж	37	31	9	9	7	12	3	93	52
3 з	36	33	2	2	9	22	0	100	33
Итого	298	273	42	42	116	89	26		
%			15	15	42	33	10	90	57

Таблица 4

Число обучающихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы								Итого	%
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3 з		
1	В ходе решения составной задачи	14	10	10	9	12	5	13	19	92	33
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	4	1	5	1	1	5	8	27	10
3	В примерах на: порядок действия	0	11	0	2	0	0	3	7	23	8
	на сложение	2	13	9	7	11	9	8	0	59	21
	на вычитание	5	9	8	5	11	7	6	0	57	20
	на табличное умножение (деление)	0	7	0	4	4	0	3	4	22	8
	на табличное деление	0	0	0	6	2	0	3	3	14	5

	на внетабличное умножение	2	0	3	2	0	4	2	0	13	5
	на внетабличное деление	4	5	13	4	0	8	3	0	37	13
4	На знание таблиц мер: длины	10	0	9	3	2	6	3	2	35	12
	массы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	времени	3	7	11	5	2	6	2	0	36	13
	площади	0	0	0	0	0	0	0	10	10	3
5	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	23	9	17	5	7	11	8	11	91	33
	В нахождении площади прямоугольника (в ходе решения)	20	11	17	6	6	13	8	12	93	33
6	При решении уравнения : в выборе арифметического действия	1	8	0	0	0	0	0	6	15	5
	В вычислениях	1	3	2	3	4	0	2	4	19	7

Как видно из таблиц, 90% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 57%. 15% обучающихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 33% обучающихся не справились с решением задачи, 8% допустили ошибки в выражениях на порядок действий, по 21% обучающихся не умеют складывать и вычитать многозначные числа, 13% обучающихся допустили ошибки при решении примеров на внетабличное деление и знание таблиц мер длины и времени, 33% обучающихся не умеют находить площадь и периметр прямоугольника.

По разным причинам 25 обучающихся 3-их классов не выполняли контрольную работу по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 5

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	38	37	5	5	18	10	4	89	62
4 б	41	35	9	9	17	7	2	94	74
4 в	41	41	4	4	17	16	4	90	51
4 г	37	34	8	8	15	9	2	94	64
4 д	37	32	11	11	15	3	3	91	81
4 е	40	32	3	3	14	12	3	87	53
4 ж	35	28	2	2	11	9	6	79	46
Итого	269	239	42	42	107	66	24		
%			17	17	45	27	11	89	62

**Число обучающихся, допустивших ошибки
в заданиях**

№ п/п	Характер ошибок	Классы						Итого	%	
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е			4 ж
1	В ходе решения составной задачи	3	4	3	4	3	0	9	26	10
2	Вычислительная ошибка в задаче	7	6	4	3	4	4	0	28	11
3	В примерах на: порядок действия	0	5	4	12	4	2	9	36	15
	на сложение	0	2	2	0	0	0	5	9	3
	на вычитание	0	3	3	0	0	0	4	10	3
	на табличное умножение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на табличное деление	4	0	3	0	6	0	0	13	5
	на внетабличное умножение	4	2	2	5	5	4	6	28	11
	на внетабличное деление	4	3	2	7	0	3	11	30	12
4	При сравнении чисел	2	0	0	10	0	10	13	35	14
5	На знание таблиц мер: длины	2	0	0	0	0	0	0	2	1
	массы	1	0	2	6	6	0	5	20	8
	времени	2	0	3	4	5	10	11	35	15
	площади	0	4	0	0	0	0	0	4	2
6	В нахождении периметра прямоугольника (в ходе решения)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В нахождении площади прямоугольника (в ходе решения)	5	4	4	5	0	4	7	29	11
7	При решении уравнения : в выборе арифметического действия	2	2	3	4	6	10	7	34	14
	В вычислениях	1	2	2	3	0	4	0	12	5

Как видно из таблиц, 89% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 62%. 17% обучающихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Следует отметить, что 10% обучающихся не справились с решением задачи, 15% допустили ошибки в выражениях на порядок действий, 11% обучающихся допустили ошибки при решении примеров на внетабличное умножение и 12% на внетабличное деление, 15% обучающихся не знают единиц времени, 14% обучающихся не умеют сравнивать числа и решать уравнения.

По разным причинам 30 обучающихся 4-ых классов не выполняли контрольную работу по математике.

Сводная таблица результатов

Русский язык

1 классы

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, написавших диктант на		% успеваемости
				зачет	незачет	

1-ые	302	267	77	234	33	
			28	88	12	88
Выполнивших задания						
1-ые	302	267	85	242	29	
			31	90	10	90

88% обучающихся 1-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. 28% обучающихся написали диктант и 31 % выполнили грамматическое задание без ошибок.

Успеваемость 1 классов составила:

диктант - 88%,

грамматическое задание-90%

2-4 классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, диктант на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 - е	324	294	78	78	133	59	20	92	72
3- и	298	269	50	50	124	66	29	89	64
4 -е	269	237	44	44	103	61	29	87	61
Итого	891	800	172	172	360	186	78		
%			21	21	45	23	11	89	66
Выполнивших задания									
2 -е	324	294	146	146	100	34	14	94	82
3-и	298	269	109	109	105	41	17	94	78
4-е	269	237	59	59	106	56	17	92	67
Итого	891	800	314	314	311	131	48		
%			38	38	37	18	7	93	75

Как видно из таблицы, 89% обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66%. 21% обучающихся написали диктант и 38 % выполнили грамматическое задание без ошибок. По разным причинам 91 обучающийся 2-4 классов не выполняли контрольную работу по русскому языку.

Успеваемость 2-4 классов составила:

диктант - 89%,

грамматическое задание-93%

Средний балл за:

диктант-3,8

грамматическое задание-4,1

Качество:

диктант-66%.

грамматическое задание-75%

Математика

1 классы

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, написавших диктант на		% успеваемости
				зачет	незачет	
1-ые	339	285	51	268	17	
			18	94	6	94

94% обучающихся 1 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике. 18% обучающихся выполнили контрольную работу без ошибок.

Успеваемость 1 классов составила- 94%

2-4 классы

Класс	В классе	Писали работу	Без ошибок	Количество обучающихся, выполнивших работу на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-е	324	294	68	68	130	64	23	91	67
3-и	298	273	42	42	116	89	26	90	57
4-е	269	239	42	42	107	66	24	89	62
Итого	891	806	152	152	353	219	73		
%			18	18	44	28	10	90	62

Как видно из таблицы, 90% обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 62%. 18% обучающихся выполнили контрольную работу без ошибок. По разным причинам 85 обучающихся 2-4 классов не выполняли контрольную работу.

Успеваемость 2-4 классов по математике составила – 90%

Качество усвоения – 62%.

Средний балл-3,7

Выводы:

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 3-х классов).

1. Успеваемость 1 классов по русскому языку составила:

диктант - 88%,

грамматическое задание-90%

2. Успеваемость 2-4 классов по русскому языку составила:

Качество:

диктант - 89%,

грамматическое задание-93%

Средний балл за:

диктант-3,8

грамматическое задание-4,1

диктант-66%.

грамматическое задание-75%

3. Успеваемость 1 классов по математике составила- 94%

4. Успеваемость 2-4 классов по математике составила – 90%

Качество усвоения – 62%.

Средний балл-3,7

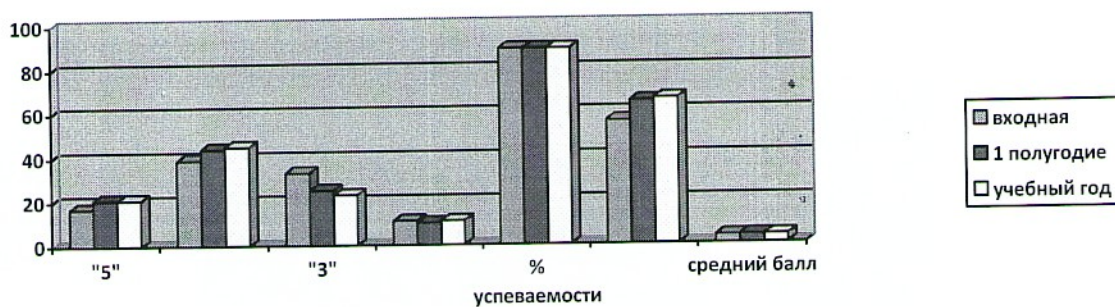
5. Наибольшее количество ошибок:

- по русскому языку обучающиеся 1-4 классов допустили на пропуск и замену букв, оформление предложения, правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- по математике учащиеся 1-4 классов допустили ошибки в примерах на вычитание и сложение, в выражениях на порядок действий, при сравнении чисел, на знание таблицы мер времени, в ходе рассуждения при решении задачи, при нахождении периметра прямоугольника, при построении отрезка, прямоугольника. Эти навыки сформированы недостаточно.

Сравнительная таблица результатов обучающихся 2-4 классов Русский язык

Показатель	Диктант		Учебный год	Динамика
	Входная	1 полугодие		

	работа			
Кол-во чел	921	898	891	снижение
Выполняли работу	792	771	800	увеличение
Выполнили без ошибок	138	164	172	увеличение
«5»	138	164	172	увеличение
«4»	317	342	360	увеличение
«3»	232	189	186	снижение
«2»	105	76	78	увеличение
% успеваемости	89	89	89	стабильно
% качества	56	65	66	увеличение
Средний балл	3,6	3,8	3,8	стабильно



Из данных таблицы видно, что результаты диктанта по русскому языку за 2021-22 учебный год обучающихся 2-4 классов чуть выше, чем в 1 полугодии. % успеваемости, качества стали чуть выше.

Грамматическое задание

Показатель			Учебный год	Динамика
	Входная работа	1 полугодие		
Кол-во чел	921	898	891	снижение
Выполняли работу	792	771	800	увеличение
Выполнили без ошибок	176	231	314	увеличение
«5»	176	231	314	увеличение
«4»	372	338	311	снижение
«3»	161	141	131	увеличение
«2»	82	62	48	снижение
% успеваемости	88	91	93	увеличение
% качества	69	72	75	увеличение
Средний балл	3,8	3,9	4,1	увеличение

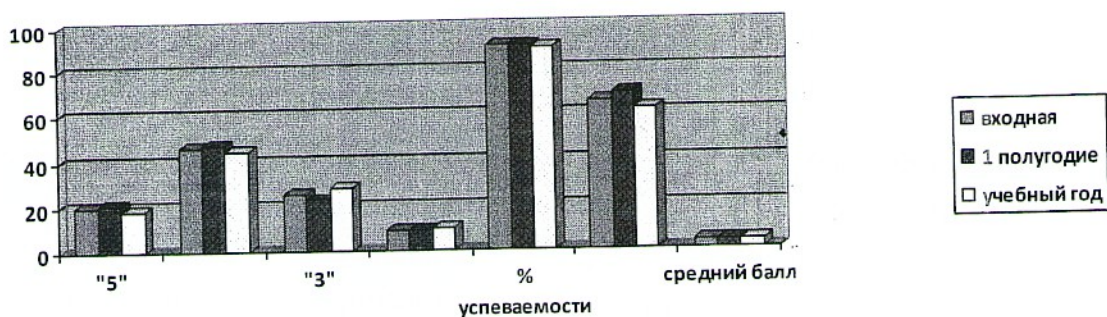


Из данных таблицы видно, что результаты грамматического задания контрольной работы по русскому языку за 2021-22 учебный год обучающихся 2-4 классов чуть выше, чем в 1 полугодии. % успеваемости, средний балл качества за грамматическое задание стали выше.

Сравнительная таблица результатов

Математика

Показатель	Входная работа	1 полугодие	Учебный год	
Кол-во чел	921	898	891	стабильно
Выполняли работу	832	781	806	увеличение
Выполнили без ошибок	172	170	152	увеличение
«5»	172	170	152	увеличение
«4»	402	374	353	снижение
«3»	190	180	219	увеличение
«2»	74	57	73	увеличение
% успеваемости	91	91	90	снижение
% качества	66	69	62	снижение
Средний балл	3,8	3,8	3,7	снижение



Из данных таблицы видно, что учащиеся 2-4 классов выполнили контрольную работу за 2021-22 учебный год хуже, чем за 1 полугодие. Прослеживается снижение % успеваемости, качества, снизился и средний балл.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

1. Изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Внести корректировку в рабочие программы на следующий учебный год с целью повторения тем слабо усвоенных учащимися в срок до 31.08.2022 года.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в начале следующего учебного года.

Руководителю МО учителей начальных классов Назаровой О.В.:

1. Обсудить на заседании МО учителей начальных классов результаты контрольных работ по русскому языку и математике с последующей коррекцией педагогической деятельности.

27.05.2022 г.

Заместитель директора по УВР

Кислицина Е.В.