

Практические рекомендации по подготовке к ГИА по английскому языку

Прежде чем приступить к выполнению пробных заданий по различным сборникам серии «Подготовка к ОГЭ» \ «Подготовка к ЕГЭ», онлайн-тестов, заданий Открытого Банка необходимо изучить общие сведения об экзамене, его структуру, временные рамки и шкалу оценивания с помощью учителя.

Если все понятно, то следующий этап должен быть повторительно-обобщающий, чтобы задания (особенно лексико-грамматического плана) не выполнялись наугад. Необходимо подготовить папки-файлы с разного рода таблицами: формы неправильных глаголов, видовременные формы глаголов (активные и пассивные конструкции), списки основных фразовых глаголов с переводом, списки словообразовательных суффиксов \ префиксов, словообразовательную таблицу наиболее часто употребляемых лексических единиц, списки слов – антонимов и синонимов.

Для подготовки письменной и устной речи полезно распечатать списки возможных средств логической связи, эмоциональных реплик: слова, фразы начала \ поддержания \ окончания разговора (письменного высказывания).

Успех устной части экзамена обеспечивают следующие умения и навыки: владение техникой чтения, умение вести диалог-расспрос, умения монологической речи по представленному плану,

навыки оперирования грамматическими формами и лексическими единицами в контексте и, конечно, знакомство с форматом заданий.

Основной проблемой заданий по аудированию является ответ “not stated”(нет информации в тексте), в аудировании и чтении – перифраз текста в вопросах, в грамматических заданиях – непонимание функций грамматических форм, в лексико-грамматических заданиях – недопонимание роли контекста. Трудностью всех экзаменационных заданий является фиксирование и боязнь новых слов.

Следующий этап - это переход непосредственно к практике языка в формате ОГЭ \ ЕГЭ, используя демоверсии с сайта ФИПИ, Открытый Банк заданий, пособия с заданиями, тесты в режиме on-line. Представленные там тесты по своей сложности и структуре идентичны реальным экзаменам, проводившимся в соответствующие годы. Все предложенные тесты разработаны и одобрены для подготовки к экзамену Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Эти задания, скорее всего, не встретятся на экзамене, но будут задания, аналогичные демонстрационным, по той же тематике. Важным будет напомнить, что выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ-ЕГЭ без последующего анализа – практически бесполезно. Хорошо, если ученик сам сможет объяснить почему он выбрал ту или иную грамматическую форму или лексическую единицу, сможет доказать фактами из текста выбор ответа на вопрос по прочитанному. Или найдет ошибку, внимательно проанализировав ситуацию,

вспомнив правила \ исключения. В противном случае, он должен сделать это под руководством учителя.

АУДИРОВАНИЕ

Основные задачи:

- Понимание основного содержания (микротексты, короткие монологические высказывания)
- Понимание запрашиваемой информации ((объявления, рекламы, диалоги, интервью)
- Полное и точное понимание содержания текста (интервью, беседы, выступления)

Типичные ошибки обучающихся:

- Учащиеся не знакомятся с содержанием задания
- Кажущаяся тематическая однотипность высказываний часто приводит учащихся к замешательству
- Быстрый темп говорящего представляет особую сложность для учащихся, не привыкших слушать аудиозаписи носителей языка
- Многие учащиеся не умеют выделять ключевые слова в аудиотексте и соотносить их с ключевыми словами вопросов
- Многие учащиеся выбирают варианты ответов только потому, что эти слова звучали в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило выражен синонимами
- Некоторые учащиеся не могут сконцентрировать внимание на прослушивании (отвлекают движения, взгляды по сторонам...)

Рекомендации:

- Внимательно читать формулировки заданий.

- Вырабатывать умение выделять ключевые слова текста (обычно они выделяются голосом и интонацией говорящего).
 - Учиться подбирать слова – синонимы к ключевым словам.
 - То, что надо понять, обычно звучит более медленно, чем все высказывание.
 - Учиться давать ответы во время звучания аудиозаписи, а также использовать 15-секундную паузу между первым и вторым прослушиванием текста.
 - Нельзя давать ответ, опираясь на свой опыт или мнение, игнорируя при этом содержание звучащего текста.
 - Концентрировать внимание только на запрашиваемой информации.
- Не оставлять вопросы без ответа.

ЧТЕНИЕ

Виды чтения:

- Поисковое чтение (scanning)
- Ознакомительное чтение (skimming)
- Чтение с полным пониманием содержания (intensive reading \ reading for details)

Алгоритм работы с текстом:

- Read the headline and notes to the text. Look at pictures if there are any. Try to understand what the text is about, predict the events.
- Read the tasks to the text attentively!
- Read the text. Don't pay attention to the unknown words. Try to understand the text in general.
- Read the text once more. Try to guess the meaning of the unknown words or phrases (reading for details).

- Try to avoid using the dictionary many times.
- Find out the new information from the text.
- Start doing the tasks to the text.

Рекомендации:

- Не пытайтесь сэкономить время, читая только те части текста, которые соответствуют вопросу. Читайте весь текст целиком – это поможет понять контекст и ничего не упустить.
- Не тратьте слишком много времени на один вопрос, вы сможете вернуться к нему позже.
- Не волнуйтесь, если вы не знакомы с темой, которая обсуждается в тексте, все ответы приведены в тексте и вам не нужны никакие специальные знания, чтобы их найти.
- Старайтесь извлечь смысл незнакомых слов из контекста.
- Если это задания с пропусками — прочтите части текста до пропусков и после и постарайтесь догадаться, какая информация пропущена.
- Попробуйте угадать ответ на вопрос, если вы его не знаете.
- Старайтесь равномерно распределить свое время между всеми частями задания.
- Чтобы подготовиться к экзамену, читайте как можно больше текстов разных стилей.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Рекомендации:

- read the task carefully
- try to understand the meaning of the sentence or the sence of the context
- try to guess the meaning of the unknown words

- filling in the gaps, decide about the tense form, part of speech...

- if you are not sure, try to use the most appropriate variant

check your writing carefully

Помните:

- practice is the best of all instructions.

- try again and again to become a master.

- practice makes perfect

- do your best and never say die!

Полезно повторить:

- word - formation rules

- word – building suffixes \ prefixes

- polysemy of the most frequently used words

- list of synonyms \ antonyms

- shades of meaning of some words

- list of set- phrases

- rules of spelling

- parts of speech

- rules of transformation

- singular and plural forms of nouns (including the exceptions)

- degrees of comparison of adjectives (including the exceptions)

- list of irregular verb forms

- verb tense forms (active and passive)

- list of phrasal verbs

Для успешного выполнения задания №1 ЕГЭ (письмо личного характера)

- помните, что объём письма должен соответствовать требованиям (100-140 слов).

Допустимый предел 90-154 слова. Письмо, объём которого менее 90 слов, получает 0 баллов. В

письме, объём которого превышает 154 слова, проверяют и оценивают только первые 140 слов.

- внимательно прочитайте инструкцию и текст задания;

- в процессе чтения инструкции и письма-стимула отметьте карандашом все задания, которые нужно выполнить;

- помните, что вся информация, которую требуется включить по заданию (ответы на все вопросы, заданные в письме, а также вопросы другу, если они требуются), должна войти в текст вашего письма;

- не сообщайте информации, не относящейся к делу;

- развейте каждый пункт для увеличения объёма высказывания, например, к предложениям, выражающим мнение, добавьте ещё одно, где укажите причину, по которой вы так считаете;

- не забудьте задать вопросы, если они требуются по заданию;

- всегда начинайте абзац с чётко обозначенной красной строки.

Формат и правила написания сочинения “expressing opinion”

Сочинение “expressing opinion” пишется в формальном (деловом) стиле.

В данном типе сочинения требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

Объем сочинения 200-250 слов (минимум 180 слов, максимум 275)

В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»

Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов-связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)

Запрещается использование сокращения, типа “I’m”, “they’re” “don’t”, “can’t” (иначе будет снижен балл за организацию сочинения)

Сочинение “expressing opinion” имеет строгую структуру, изменение которой при написании сочинения приведет к снижению балла. Сочинение “expressing opinion” состоит из 4-х абза

1) Introduction

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения. Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of

2) Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только ОДНОЙ точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

3) Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can't agree with this statement because...

Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац

4) Conclusion

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that...»