**Г О Т О В И М С Я К ГИА - 9**

Интернет-ресурсы для участников ГИА-9

*  **Центр оценки качества образования**

(вопросы организации и проведения ГИА - 9 в крае):

* + - информационный сайт [www.gas.kubannet.ru](http://www.gas.kubannet.ru)
    - телефоны**: 8(861)234 -14-76; 8(861)231-59-38; 89892827989**
* **Официальный информационный портал ГИА – 9**  <http://gia.edu.ru>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Новости](http://gia.edu.ru/ru/main/news_gia3/)  [Участники](http://gia.edu.ru/ru/main/participants/)  [Предметы](http://gia.edu.ru/ru/main/items/)  [Расписание](http://gia.edu.ru/ru/main/schedule/)  [Календарь ГИА 9](http://gia.edu.ru/ru/main/dates/)  [Экзаменационные материалы](http://gia.edu.ru/ru/main/forms/) | [Права выпускников с ограниченными возможностями здоровья](http://gia.edu.ru/ru/main/rights/)  [Опросы](http://gia.edu.ru/ru/main/vote/)  [Документы](http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/)  [Словарь ГИА](http://gia.edu.ru/ru/main/brief-glossary/)  [Будьте внимательны!](http://gia.edu.ru/ru/main/careful/) | [Видео](http://gia.edu.ru/ru/main/video/)  [Вопрос-ответ](http://gia.edu.ru/ru/main/Q_and_A/) |

* **Сайт федерального института педагогических измерений** [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru):
* контрольные-измерительные материалы ГИА-9 за 2004-2016 годы по всем предметам;
* демоверсии КИМ по всем предметам

# Перечень условных обозначений и сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ГИА - 9 | Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| Министерство | Министерство образования и науки Краснодарского края |
| МОУО | Муниципальный орган управления образованием |
| Участники  ГИА - 9 | Обучающиеся IX классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). |
| ГЭК | Государственная экзаменационная комиссия Краснодарского края |
| КИМ | Контрольный измерительный материал |
| ППЭ | Пункт проведения экзамена |
| РЦОИ | Региональный центр обработки информации |

**ГИА- 9 проводится в разных формах**

**В форме государственного выпускного экзамена**

**В форме основного государственного экзамена**

**В форме ОГЭ и ГВЭ** – организуется и проводится министерством образования и науки Краснодарского края, образовательными организациями

**Участники ГИА- 9**

К ГИА - 9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА - 9 указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию **до 1 марта.**

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году **победителями или призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников,** членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, **освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету,** соответствующему профилю Всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА - 9, и причины изменения заявленного ранее перечня.

Указанное заявление подается не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

**Участие в ГИА- 9**

Для проведения ГИА - 9 (в форме ОГЭ и ГВЭ) на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов.

По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

Для тех, кто повторно допущен в текущем году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам, предусматриваются дополнительные сроки проведения ГИА - 9.

Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА - 9 в установленные сроки, ГИА - 9 по обязательным учебным предметам проводится досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА - 9 по образовательным программам основного общего образования. ГИА - 9 начинается не ранее 25 мая текущего года, в соответствии с утвержденным расписанием.  
 **Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья время экзамена увеличивается на 1,5 часа.**

**Какие предметы выбрать для сдачи ГИА-9?**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394» обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по **обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося**.

В 2015-2016 учебном году **основанием для получения аттестата** об основном общем образовании **является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике.** Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не будут влиять на получение аттестата.

**Повторная сдача ГИА- 9**

**Повторно к сдаче ГИА – 9** по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению ГЭК **допускаются следующие обучающиеся:**

* получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;
* не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
* не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
* апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена;
* результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА - 9.

**Действия обучающихся в день проведения ОГЭ**

1. **Явиться в ППЭ** в день экзамена (**начало экзамена – 10.00 ч.**), имея при себе:

* + документ, удостоверяющий личность;
  + гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами;
  + лекарства и питание (при необходимости).

2. **Пройти** **в аудиторию** в сопровождении организатора, занять указанное организатором место.

3. **Прослушать внимательно инструктаж** в аудитории.

4. **Получить** от организатора КИМ и бланки ответов № 1 и № 2 и черновик, а при необходимости дополнительный бланк ответов № 2.

5. **Проверить** содержание по указанию организаторов.

7. **Заполнить** бланки ответов № 1 и № 2, дополнительный бланк ответов № 2.

8. **Сдать** организаторам бланки ответов № 1 и № 2, дополнительный бланк ответов № 2, КИМы, черновики.

9. **Покинуть аудиторию и ППЭ**.

**Правила поведения обучающегося на ОГЭ**

* необходимо выполнять указания организаторов в аудитории, при нарушении и отказе в их выполнении выпускник удаляется с экзамена;
* запрещается разговаривать, вставать с мест, переходить на другие места, обмениваться экзаменационными материалами, скрывать экзаменационные материалы или их части при сдаче работы;
* разрешается задавать вопросы только по процедуре проведения экзамена;
* допускается выходить из аудитории по уважительной причине в сопровождении организатора, обеспечивающего порядок на этаже, (все экзаменационные материалы остаются на рабочем месте);
* допускается прерывание выполнения экзаменационной работы в случае его плохого самочувствия по заключению бригады скорой медицинской помощи или медицинского работника в ППЭ (решение о повторной сдаче ОГЭ принимает государственная экзаменационная комиссия);
* разрешается сдача экзаменационных материалов (бланков ответов, черновиков и КИМов) досрочно по мере выполнения работы или по истечении времени ОГЭ;
* запрещается выполнение экзаменационной работы после объявления о сдаче экзаменационных материалов.

***ЗАПРЕЩАЕТСЯ***

***иметь при себе на экзамене мобильные телефоны и иные средства связи, любые электронно-вычислительные устройства, справочные материалы и дополнительные материалы, недопустимые для использования в день экзамена***

**При нарушении** участником ОГЭ **правил поведения или отказе в их выполнении** **участник ОГЭ**  **будет удалён с экзамена.**

**Работа обучающихся с экзаменационными материалами**

При работе с экзаменационными материалами:

* разрешено использование бланков ответов № 1 и № 2, дополнительных бланков ответов №2;
* запрещено переукомплектование бланков ответов № 1, бланков ответов № 2, выданных в соответствии с ведомостями рассадки;
* запрещено использование при заполнении бланков ручек с цветными чернилами и шариковых ручек, карандашей, средств для исправления информации (корректор текста, ластик и др.), бланки необходимо заполнять гелевой или капиллярной ручкой с черными чернилами;
* возможна любая последовательность при выполнении заданий;
* необходимо начинать заполнение каждого поля в бланках с первой позиции;
* при заполнении бланков ответов каждую цифру и букву изображать, тщательно копируя ее написание с образцов символов из верхней части бланков;
* запрещено делать в полях и вне полей бланков какие-либо надписи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланка (наличие посторонних записей и пометок вне предусмотренных полей является основанием для отдельной и более тщательной проверки бланков ответов);
* возможно получение у организатора в аудитории дополнительного бланка ответов № 2 и черновика при нехватке места для записи ответов в бланке ответов №2;

**ОЗНАКОМИТЬСЯ С УТВЕРЖДЕННЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**ГИА – 9 ВЫ МОЖЕТЕ В СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Об апелляциях**

Слово «**апелляция**» произошло от латинскогослова *appellatio* — «**обращение**».

Процедура апелляции призвана защищать интересы участника ГИА-9.

При проведении государственной итоговой аттестации предусмотрена **возможность подачи обучающимся апелляции в конфликтную комиссию,** создаваемую на региональном уровне (по предметам русский язык, математика и химия) и муниципальном уровне (предметы по выбору), и ознакомления обучающегося при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой.

**1. Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения ГИА - 9 в день экзамена** после сдачи экзаменационных материалов **до выхода из ППЭ.**

Результат рассмотрения апелляции обучающийся получает в образовательной организации, в которой зарегистрировался на ГИА – 9**.**

**2. Обучающийся имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение двух рабочих дней** со дня объявления результатов ОГЭ и ГВЭ.

Результат рассмотрения апелляции обучающийся получает в образовательной организации, в которой зарегистрировался на ОГЭ(ГВЭ), **не позднее чем через три дня после её рассмотрения в конфликтной комиссии**

**Апелляции обучающихся, участвующих в ГИА-9, принимаются и рассматриваются конфликтной комиссией в сроки, определенные министерством образования и науки Краснодарского края.**

Апелляции

**Апелляция подаётся в течение 2 дней**

**с момента официального объявления результатов:**

* **по русскому языку, математике и химии в конфликтную комиссию;**
* **в территориальную конфликтную подкомиссию (предметы по выбору);**
* **директору школы по всем предметам**

**Апелляция**

**подаётся непосредственно в день проведения экзамена до выхода из ППЭ (пункт проведения экзамена). Заявление подаётся уполномоченному представителю ГЭК**

**В случае, если не согласен с выставленными баллами (отметкой)**

**В случае, если был нарушен порядок проведения ГИА-9**

**Рассмотрение апелляции конфликтной комиссией**

**Удовлетворение аппеляции**

**Отклонение апелляции**

**Выпускники имеют право присутствоватьпри рассмотрении апелляции. Если выпускник несовершеннолетний, при рассмотрении аппеляции может присутствовать один из его родителей (законных представителей). Выпускник и его родители (законные представители) обязаны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность. Выпускнику и его законному представителю не вправе отказать в присутствии при рассмотрении апелляции**



**По вопросам содержания и структуры КИМ**

**По вопросам, связанным с нарушением выпускником правил**

**по выполнению экзаменационных работ**

Апелляции не принимаются

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

**МАТЕМАТИКА**

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная ма­тематика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, в модуль «Реальная математика» - одна часть.

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 7-8 заданий; в части 2 - 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1-5 заданий; в части 2 -3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня,

4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные проверяемые требования к математической подготовке** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| Часть 1 | | | |
| Модуль «Алгебра» | | | |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять пре­образования алгебраических выражений | Б | 1 |
| 4 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 1 |
| 5 | Уметь строить и читать графики функций | Б | 1 |
| 6 | Уметь строить и читать графики функций | Б | 1 |
| 7 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 1 |
| 8 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 1 |
| Модуль «Геометрия» | | | |
| 9 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координата­ми и векторами | Б | 1 |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координата­ми и векторами | Б | 1 |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координата­ми и векторами | Б | 1 |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координата­ми и векторами | Б | 1 |
| 13 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные за­ключения | Б | 1 |
| Модуль «Реальная математика» | | | |
| 14 | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мел­кие и наоборот. | Б | 1 |
| 15 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости ме­жду величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей | Б | 1 |
| 16 | Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов | Б | 1 |
| 17 | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | Б | 1 |
| 18 | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 1 |
| 19 | Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики | Б | 1 |
| 20 | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | 1 |
| **Часть 2** | | | |
| **Модуль «Алгебра»** | | | |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций | П | 2 |
| 22 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | П | 2 |
| 23 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | В | 2 |
| **Модуль «Геометрия»** | | | |
| 24 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 2 |
| 25 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные за­ключения | П | 2 |
| 26 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | 2 |
| Всего заданий - **26;** из них по типу заданий: заданий с кратким ответом - **20,** заданий с развернутым ответом - **6;** по уровню сложности: Б - **20;** П - **4;** В - **2.**Максимальный первичный балл за работу - **32.**  002-2012-088Общее время выполнения работы - **235 минут.** | | | |

**На экзамене по математике разрешается пользоваться линейкой, не содержащей математических формул.**

Справочные материалы, которые можно использовать во время экзамена, выдаются каждому участнику ОГЭ вместе с текстом его экзаменационной работы.

**ВНИМАНИЕ!**

Всё, что не входит в спецификацию КИМ ОГЭ по предмету, иметь и использовать на экзамене запрещено, в том числе:

* мобильные телефоны или иные средства связи; любые электронно-вычислительные устройства;
* фото, аудио и видеоаппаратуру;
* справочные материалы и письменные заметки;
* иные средства хранения и передачи информации.

При нарушении этих правил и отказе в их соблюдении организаторы совместно с уполномоченным представителем ГЭК вправе удалить участника ОГЭ с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 - краткое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2-14) - задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного

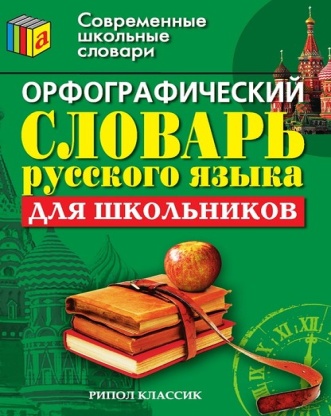
краткого ответа;

* задания на выбор и запись одного правильного ответа из

предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) - задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень**  **слож­ности задания** | **Макси­мальный балл**  **за выпол­нение задания** | **Пример­ное время**  **выполне­ния за­дания (мин.)** |
| 1 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.  Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.  Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы).  Грамматические нормы (синтаксические нормы).  Лексические нормы.  Пунктуация в простом и сложном предложениях.  Орфограмма | Б | 7 | 90 |
| 2 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста | Б | 1 | 8 |
| 3 | Выразительные средства лексики и фразеологии.  Анализ средств выразительности | Б | 1 | 6 |
| 4 | Правописание приставок.  Слитное, дефисное, раздельное написание | Б | 1 | 4 |
| 5 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).  Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | Б | 1 | 5 |
| 6 | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | Б | 1 | 5 |
| 7 | Словосочетание | Б | 1 | 4 |
| 8 | Предложение.  Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | Б | 1 | 6 |
| 9 | Осложнённое простое предложение | Б | 1 | 6 |
| 10 | Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | Б | 1 | 5 |
| 11 | Синтаксический анализ сложного предложения | Б | 1 | 6 |
| 12 | Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях | Б | 1 | 5 |
| 13 | Синтаксический анализ сложного предложения | Б | 1 | 6 |
| 14 | Сложные предложения с разными видами связи между частями | Б | 1 | 6 |
| 15 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы).  Грамматические нормы (синтаксические нормы).  Лексические нормы | В | [[1]](#endnote-1) | 60 |
| Всего заданий - 15; из них по типу заданий: с кратким ответом - 13; с развернутым ответом - 2; по уровню сложности: Б - 14; В - 1. Максимальный первичный балл - 39 Общее время выполнения работы - 235 минут. | | | | |



На экзамене по русскому языку

разрешается использовать

орфографические словари

**ВНИМАНИЕ!**

Всё, что не входит в спецификацию КИМ ОГЭ по предмету, иметь и использовать на экзамене запрещено, в том числе:

* мобильные телефоны или иные средства связи; любые электронно-вычислительные устройства;
* фото, аудио и видеоаппаратуру;
* справочные материалы и письменные заметки;
* иные средства хранения и передачи информации.

При нарушении этих правил и отказе в их соблюдении организаторы совместно с уполномоченным представителем ГЭК вправе удалить участника ОГЭ с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления.

**УСПЕХОВ ВАМ, ВЫПУСКНИКИ,**

**в подготовке и прохождении ГИА - 9**

**в 2016 году**

1. [↑](#endnote-ref-1)