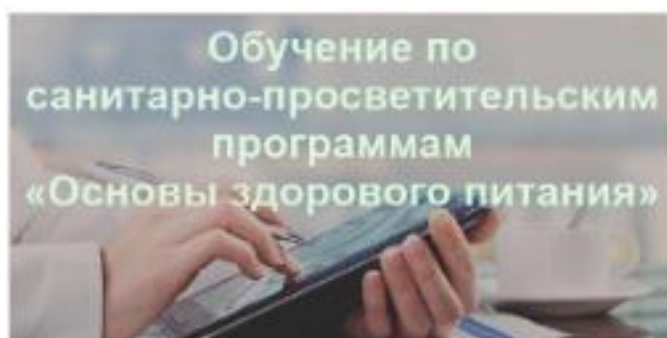


Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

**РУКОВОДСТВО К ПРОГРАММНОМУ СРЕДСТВУ «Обучение по
санитарно-просветительским программам
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»
(для детей дошкольного и школьного возраста)**



Новосибирск- 2020

Руководство к программному средству «Обучение по санитарно-просветительским программам «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» (для детей дошкольного и школьного возраста)

Руководство подготовлено ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (И.И. Новикова, С.П. Романенко, М.А. Лобкис, В.В. Гремилов, П.А. Вейних).

В руководстве представлены алгоритмы работы по реализации образовательных программ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» (для детей дошкольного и школьного возраста), в рамках реализации Федерального Национального Проекта «ДЕМОГРАФИЯ», утв. Приказом Федеральной службы Роспотребнадзора №379 от 07.07.2020. (Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания.

Программное средство предусматривает возможность обучения - по программе для детей школьного возраста обучаются тьюторы, педагоги, школьники; по программе для детей дошкольного возраста – работники дошкольных образовательных организаций и организаций, оказывающих услуги по уходу и присмотру за детьми, родители (законные представители), няни); а также по организации и координации работы по реализации образовательных программ в каждой отдельно взятой организации и субъекте Федерации в целом.

Обучающиеся проходят входной контроль знаний, изучают справочные материалы, проходят процедуру самоконтроля, выполняют самостоятельную работу, вносят дополнительную информацию, проходят итоговое тестирование, получают документ по итогам обучения, формулируют предложения по улучшению содержательных и наглядных аспектов программы. Пользователи, осуществляющие координационную функцию – просматривают информацию, формируют отчетные данные.

Ожидаемые результаты: 1) формирование у детей и взрослых необходимых знаний и умений в части формирования рациона здорового питания и рационального режима дня; 2) закрепление компетенций, обеспечивающих формирование основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья детей, обусловленных пищевым фактором и нарушениями правил личной гигиены; 3) формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены. Что позволит сформировать необходимый базис для снижения алиментарно-обусловленной заболеваемости, в т.ч. ожирения и сахарного диабета.

**РУКОВОДСТВО К ПРОГРАММНОМУ СРЕДСТВУ
«Обучение по санитарно-просветительским программам
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»
(для детей дошкольного и школьного возраста)»**

1. Общая информация о программном средстве

1.1.1. Программное средство «Обучение по санитарно-просветительским программам - основы здорового питания» (далее по тексту ПС) является кросс-платформенным программным средством, что обеспечивает возможность: 1) одномоментной работы неограниченного количества пользователей, 2) использования для работы стационарного компьютера или устройства мобильной связи (ноутбук, планшет, сотовый телефон).

1.2. Разработчик ПС: ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

1.3. Требования к навыкам пользователей: наличие общих знаний о принципах работы персонального компьютера, навыки работы с интернет-браузерами (Google Chrome и (или) Яндекс.Браузер и (или) Mozilla Firefox), специальная подготовка не требуется.

2. Инструкция по работе в ПС.

ПС имеет три логических уровня:

1) Уровень № 1 (для обучающихся по образовательной программе), функционал - входной контроль знаний; ознакомление со справочными материалами; самоконтроль; выполнение самостоятельной работы; внесение дополнительной информации; итоговое тестирование; завершение обучения; просмотр результатов обучения; комментарии по итогам обучения;

2) Уровень № 2 (для руководителей образовательных организаций), функционал - просмотр промежуточных и итоговых результатов обучения по своей организации в разрезе групп, классов и отдельно по группам и классам;

3) Уровень № 3 (для территориальных органов Роспотребнадзора), - просмотр промежуточных и итоговых результатов обучения по территории в разрезе образовательных организаций, в т.ч. по организациям, обучающимся, мероприятиям.

Для работы в ПС пользователю первого уровня необходимо пройти регистрацию самостоятельно. Регистрация участников второго и третьего уровня осуществляется ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (www.niig.su), в соответствии с представленной информацией об участниках пилотного проекта (рис.1).

| № | Федеральный округ | Субъект Федерации | Муниципальное образование | Тип организации | Наименование организации | Адрес (населенный пункт, улица, дом) | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Количество работников, планируемое к участию в реализации образовательной программы | Проектная мощность организации | Количество детей, посещающих организацию (на 01.05.2020) | Планируемое количество детей к обучению Программе в 2020 г. | Планируемый срок завершения обучения (дата) |
|---|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

Рис. 1. Информация об участниках пилотного проекта для работы в 2020 г.

Для регистрации необходимо зайти на официальный сайт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (www.niig.su), перейти по баннеру «Обучение по санитарно-просветительским программам - основы здорового питания» (рис. 2), нажать на него, по ссылке пройти процедуру регистрации.

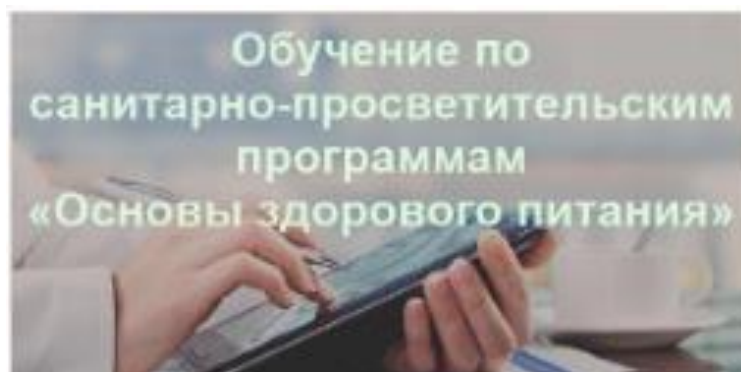


Рис. 2. – Баннер «Обучение по санитарно-просветительским программам - основы здорового питания»

Для процедуры регистрации необходимо нажать кнопку «Регистрация в ПС – обучение по программам основы здорового питания» (рис.3).

The image shows a web interface for registration. At the top, there are three menu items: 'Основы здорового питания для дошкольнико' (with a green checkmark), 'Основы здорового питания для школьников', and 'Основы здорового питания для дошкольнико'. Below this is a navigation bar with 'Регистрация в ПС Обучение по программам "Основы здорового питания"' and 'Авторизация'. The main content area is split into two columns. The left column is titled 'Авторизация' and contains a text input field for 'Ваш идентификационный ключ' and a 'Войти в программу' button. The right column is titled 'Регистрация в ПС "Основы здорового питания"' and contains a red notice: 'Регистрация будет доступна после 15-го августа'. Below the notice, it says 'Пожалуйста, заполните следующие поля:' followed by four dropdown menus: 'Выбор обучающей программы' (selected: 'Основы здорового питания для школьнико'), 'Федеральный округ' (selected: 'Выберите федеральный округ ...'), 'Субъект Федерации' (selected: 'Выберите регион ...'), and 'Муниципальное образование' (selected: 'Выберите муниципальное образование...').

Рис. 3. – Процедура регистрации в ПС

Далее необходимо заполнить поля регистрации (выбор обучающей программы; Федеральный округ; субъект Федерации, муниципальное образование, тип организации, краткое наименование организации, тип слушателя, ФИО (необходимо для оформления сертификата, подтверждающего успешность освоения обучающей программы), согласие на обработку персональных данных.

После внесения всех данных необходимо нажать кнопку

«ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ», в результате Вам будет присвоен уникальный номер для входа в программу с целью прохождения входного тестирования (рис. 4), ознакомления со справочными материалами, самоконтроля, выполнения итогового тестирования, внесения дополнительных данных, просмотра статуса обучения, получения сертификата.

Для удобства последующей работы ПС предусмотрена опция сохранения уникального номера в pdf – формате.

Для входа в ПС необходимо пройти авторизацию (рис.4).

Вы успешно зарегистрировались в программе!

ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВХОДА В ПРОГРАММУ: 5R48M253SC9668392

Данный номер, понадобится для входа в личный кабинет, прохождения входного и выходного тестирования, получения документа, подтверждающего прохождение обучения

Скопировать номер в буфер обмена

Авторизация
Пожалуйста, заполните поля, чтобы авторизоваться:

Ваш идентификационный ключ

5R48M253SC9668392

Войти в программу

Теперь Вы можете авторизоваться в системе

Авторизация Сохранить регистрационные данные в PDF формате

Рис. 4. – Получение уникального номера для входа в ПС

Далее ПС предоставляет ознакомиться с общей информацией, в которой находятся разделы «Личные данные» и «Данные по обучению». В первом проверяется правильность заполнения данных при регистрации, во втором содержится информация о выбранной программе обучения¹ и прогрессе в обучении (рис.5).

Общая информация ▾ Входной тест ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)

Рис. 5. – Командная строка при первичном входе в ПС

Прохождения обучения начинается с выполнения входного контроля в виде теста, который содержит 10 вопрос с вариантами ответов. После прохождения входного теста в командной строке появляются обучающие материалы. Перед прохождением обучения рекомендуется ознакомиться с результатами тестирования они появляются в разделе «Общая информация» пункт данных по обучению (рис.6).

¹ Необходимо проверить правильность выбора, так как изменить невозможно.

| Личные данные | Данные по обучению |
|--|--|
| Уникальный номер:: <input type="text" value="5R48M253SC9740812"/> | Форма обучения <input type="text" value="Выберите форму обучения"/> <input type="button" value="Сохранить"/> |
| ФИО: <input type="text" value="Иванов Иван Иванович"/> | Ваша программа обучения: Основы здорового питания для школьников |
| Год рождения: <input type="text" value="2003"/> | Статус "Входного теста": Не пройден |
| Федеральный округ: <input type="text" value="Сибирский федеральный округ"/> | Статус обучения "Основные задачи программы": Не допущен |
| Регион: <input type="text" value="Новосибирская область"/> | Статус обучения "Тема 1": Не допущен |
| Муниципальное образование: <input type="text" value="город Новосибирск"/> | Статус обучения "Тема 2": Не допущен |
| Организация: <input type="text" value="МАОУ СОШ № 216 города Новосибирска"/> | Статус обучения "Тема 3": Не допущен |
| Тип слушателя: <input type="text" value="Обучающийся 10-11 классов"/> | Статус обучения "Тема 4": Не допущен |
| Дата регистрации: <input type="text" value="05.10.2020"/> | Статус выполнения самостоятельной работы: Не пройден |
| <input type="button" value="Сохранить данные в PDF формате"/> | Статус "Итогового теста": Не допущен |

Рис. 6. – Просмотр изменившейся информации в разделе «общая информация» после прохождения входного контроля

3. Обучающие материалы.

Далее рекомендуется ознакомиться с обучающими материалами (справочные текстовые материалы, материалы в форме презентации), ответить на вопросы для самоконтроля, оценить предложенные к изучению материалы в плане информативности, наглядности и понятности изложения, оставить комментарии, поставить отметку об освоении материала (рис 7-8).

| | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Основные задачи программы | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Самостоятельная работа |
| <input type="button" value="Скачать \" задачи="" основные="" программы.pdf\"="" ↓"=""/> | <input type="button" value="Скачать справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей школьного возраста.ppt ↓"/> | | | | |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа «Основы здорового питания» предназначена для обучающихся (5-11 классов) общеобразовательных организаций. Предусматривает входной и итоговый контроль знаний. Для оценки выделяется три уровня (1-й – для 5-6

Рис. 7. – Обучающие материалы

Оцените предложенную к изучению информацию по следующим критериям:

| | |
|--|---|
| 1.1 Информативность программы | <input type="text" value="Выберите вариант"/> |
| 1.2 Ваши предложения по повышению информативности материалов | <input type="text"/> |
| 1.3 Полезность программы | <input type="text" value="Выберите вариант"/> |
| 1.4 Ваши предложения по повышению полезности материалов | <input type="text"/> |
| 1.5 Наглядность программы | <input type="text" value="Выберите вариант"/> |
| 1.6 Ваши предложения по повышению наглядности материалов | <input type="text"/> |

Перечень проведенных по теме организационных мероприятий:

| | |
|-----------------------|---|
| Классный час | <input type="text" value="Выберите вариант"/> |
| Дата | <input type="text"/> |
| Родительское собрание | <input type="text" value="Выберите вариант"/> |
| Дата | <input type="text"/> |
| Иное | <input type="text"/> |

Рис. 8. – Освоение темы

4. Самостоятельная работа.

После ознакомления со всеми приведенными в Программе справочных материалов и прохождения процедуры самоконтроля, предоставляется возможность прохождения самостоятельной работы (рис.9).

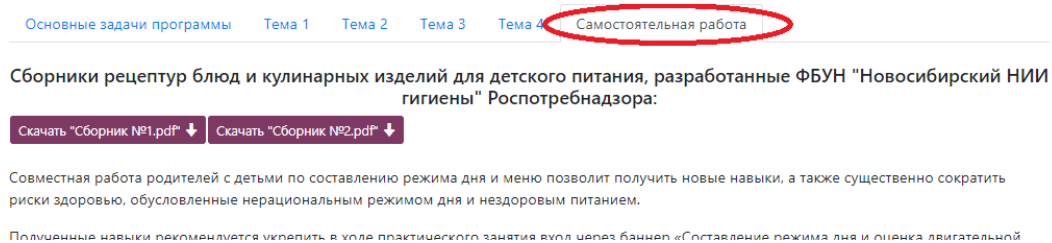


Рис. 9. – Выполнение самостоятельной работы

Самостоятельная работа представляет собой составление режима дня в ПС с построением требуемых характеристик питания, соответствующих фактическим энергозатратам ребенка (рис.9).

Для выполнения самостоятельной работы необходимо перейти на официальный сайт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (www.niig.su) (рис. 10), далее нажать по баннеру «Составление режима дня и оценка двигательной активности детей» который находится слева в разделе «Полезные ссылки» (рис. 11) и выбрать пункт «Разработка режима дня и оценка двигательной активности ребенка (блок самостоятельной работы)»² (рис. 12)

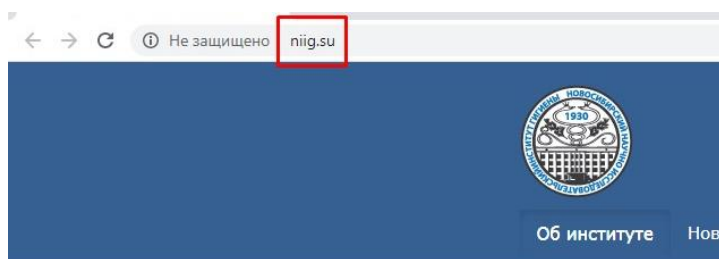


Рис. 10. – Официальный сайт НИИИ гигиены



Составление режима дня и оценка
двигательной активности детей

Рис. 11. – Банер для выполнения самостоятельной работы

² Для выполнения самостоятельной работы выбирается именно данный пункт. Составление режима для детского коллектива в программе обучения не используется. Перенос данных невозможен!

Разработка режима дня и оценка двигательной активности ребенка (блок самостоятельной работы)

Рис. 12. – Ссылка для входа в самостоятельную работу

Для выполнения самостоятельной работы необходимо авторизоваться в ПС по ключу, который был получен в программе обучения, **повторной регистрации не требуется** (рис. 13).

Регистрация Авторизация

Авторизация

Пожалуйста, заполните поля, чтобы авторизоваться:

Если Вы были зарегистрированы в программе "Обучение по санитарно-просветительским программам "ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ" (для детей дошкольного и школьного возраста)", то необходимо воспользоваться ключом полученным Вами в данной программе. Повторная регистрация не требуется.

Идентификационный ключ

Необходимо заполнить «Идентификационный ключ».

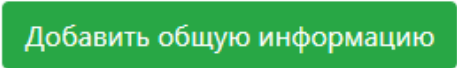
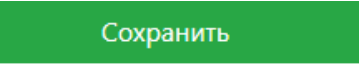
Войти в программу



Рис. 13. – Авторизация в программе самостоятельной работы



После авторизации будет отображено три раздела в меню (рис. 14).

Общая информация Составить режим дня Работа с меню ▾

Рис. 14. – Командная строка при первичном входе в ПС

В разделе общая информация необходимо нажать «Добавить общую информацию» (), после чего откроется форма для добавления общей информации о себе (для учеников) или о ребёнка (для преподавателей, медицинского персонала и т.д.) в которой необходимо заполнить установочные данные и сохранить данные нажав на кнопку «Сохранить» ().

В разделе «Составить режим дня» отображается внесенный ребёнок справа от которого находится кнопка «Добавить режим дня» () и «Просмотр составленных режимов дня» (). Нажатием на добавление режима откроется форма для добавления. Выбор вида деятельности осуществляется из формализованного списка, после чего необходимо внести «Время начала» и «Время окончания» данного вида деятельности. Добавление нового осуществляется кнопкой «Добавить вид детальности» (

, удаление последнего соответствующей кнопкой (). Удаление вида деятельности в середине списка происходит нажатием на крестик рядом с видом деятельности (рис. 15)

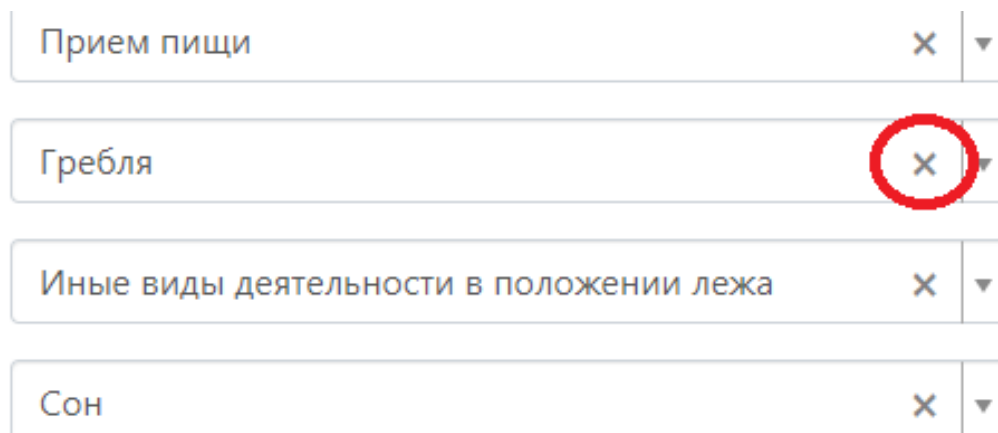



Рис. 15. – Удаление вида деятельности

Для сохранения введенных данных нажмите сохранить ().

После установления требуемых характеристик питания, обучающемуся необходимо сформировать меню на один день с учетом возраста, состояния здоровья (сахарный диабет, целиакия, пищевая аллергия), рекомендуемого распределения суточной калорийности по приемам пищи, обеспечения рекомендуемых величин энергетической ценности каждого приема пищи, их пищевой и биологической ценности.

Для этих целей необходимо воспользоваться сборниками рецептов, в которых сконцентрированы технологические карты, соответствующие возрасту ребенка и принципам здорового питания, разработанные ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (рис.16).

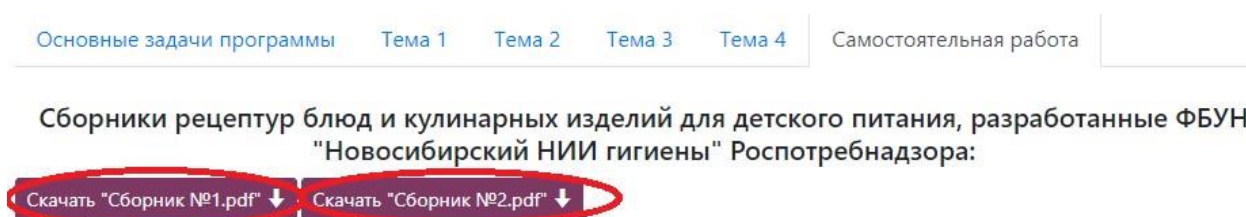


Рис. 16. – Выполнение второго этапа самостоятельной работы

Ознакомившись со сборниками рецептов, пищевой и энергетической ценностью блюд, рекомендуется через ссылку в ПС перейти к автоматизированной процедуре составления меню на день, выбрав из справочника подобранные предварительно блюда.

В разделе «Работа с меню» необходимо добавить меню нажав на пункт «Список меню, добавление меню» и далее «Добавить новое меню» где

необходимо ввести название меню и выбрать приемы пищи. Обязательными являются завтрак, обед, полдник, ужин и при необходимости дополнительно выбрать второй завтрак и второй ужин (рис. 17). После чего перейти к разработке меню на день.

Добавление меню



Название меню

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин
- Второй ужин

Сохранить

Рис. 18. – Добавление нового меню

Для составления меню перейдите в раздел «Работа с меню» пункт «Разработка(редактирование) меню» и нажмите «Посмотреть». В поле «Сборники технологических карт» выбирается список сборников, по которому будет осуществляться поиск блюд. Для добавления блюда в прием пищи необходимо в соответствующее поле «Блюдо» начать вводить название, после чего отобразится список имеющихся в базе данных блюд. Выбор производится нажатием на нужное левой кнопкой мыши и поле ввода окрашивается в зеленый цвет, после чего необходимо ввести выход блюда в граммах и нажатие на кнопку «Добавить в меню». Для всех приемов пищи данная операция повторяется до тех пор, пока вы не внесете все необходимые блюда во все выбранные приемы пищи, отображенные на странице.

Для редактирования выхода блюда нажмите  и измените пункт «Выход (грамм)». При неверном выборе блюда, его необходимо удалить  и внести повторно.

Разработка(редактирование) цикличного меню

Посмотреть

Сборники технологических карт

Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для организации горячих завтраков и обедов обучающимся 1-4ых классах общ
Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания воспитанников дошкольных организаций (3-7 лет) / Н
Продукты промышленного производства x

Завтрак





| № | Блюдо | Просмотр технологической карты | Выход, грамм | Просмотр технологической карты с текущим выходом | Изменить выход | Удалить блюдо |
|---|------------------------------|---|--------------|--|---|---|
| 1 | Пудинг из творога с яблоками |  из сборника | 150 |  на 150 грамм |  |  |

Рис. 19. – Процедура самостоятельного построения меню в ходе второго этапа самостоятельной работы

Далее необходимо проверить разработанное меню на соответствие его рекомендуемым величинам в разделе «Работа с меню» пункт «Проверка меню на соответствие нормативам» (полученным в ходе первого этапа самостоятельной работы) – рис. 20.

Составленное меню не соответствует двигательной активности
Минимальное значение: 1263.52
Ваше значение: 781.5
Максимальное значение: 1895.28

Составленное меню за **Завтрак** соответствует нормативам
Минимальное значение: 316
Ваше значение: 439.5
Максимальное значение: 474

Составленное меню за **Обед** не соответствует нормативам
Минимальное значение: 379.2
Ваше значение: 342.1
Максимальное значение: 568.8

Составленное меню за **Полдник** не соответствует нормативам
Минимальное значение: 189.6
Ваше значение: 0
Максимальное значение: 284.4

Составленное меню за **Ужин** не соответствует нормативам
Минимальное значение: 379.2
Ваше значение: 0
Максимальное значение: 568.8

Рис. 20. – Просмотр результатов самостоятельной работы

Если составленное меню соответствует рекомендуемым величинам за все приемы пищи и отдельно ($\pm 10,0\%$) по всей совокупности показателей –

визуализируются все поля в зеленый цвет. Если показатели разработанного меню не соответствуют рекомендуемым значениям – рекомендуется доработать меню, показатели требующие корректировки также визуализируются.

Прохождение всех этапов обучения открывает доступ к итоговому контролю.

Далее в ПС вносятся данные о сформированных в ходе прохождения обучения навыки (для нянь и родителей (законных представителей детей) по: 1) составлению меню здорового питания, соответствующего возрасту детей; 2) составлению рационального режима дня для ребенка с учетом его возрастных особенностей; 3) правильному приготовлению блюд с использованием продуктов, содержащих необходимые для гармоничного роста и развития, продуктов щадящих способов кулинарной обработки; 4) включению в меню блюд и продуктов, выполняющих функции восполнения необходимых для роста и развития витаминов, микроэлементов, нормализации состава микрофлоры кишечника.

Перед итоговым контролем, обучившиеся по образовательной программе, предназначенной для работы с детьми дошкольного возраста, составляют план работы с дошкольниками по формированию у них предусмотренных программой навыков и умений (рис.21).

| | | |
|-------|---|------------|
| 1 | Наименование группы | Солнышко |
| 2 | Возраст детей | 3-4 г |
| 3 | Планируемые сроки формирования у детей навыков пищевого и гигиенического поведения | 01.12.2020 |
| | в т.ч. | |
| 3.1. | мой руки перед едой (как правильно мыть руки; почему надо мыть руки) | 01.11.2020 |
| 3.2. | когда я ем я глух и нем | 01.11.2020 |
| 3.3. | ешь не спеши, во время еды не отвлекайся, старательно пережевывай пищу | 01.11.2020 |
| 3.4. | не ешь пищу, которая упала на пол | 01.11.2020 |
| 3.5. | ешь только за чистым столом и только из чистой посуды | 01.12.2020 |
| 3.6. | после еды убери за собой | 01.12.2020 |
| 2.7. | после еды мой руки и полощи рот | 01.12.2020 |
| 2.8. | каждый день ешь фрукты и овощи, пей молоко | 01.11.2020 |
| 2.9. | ешь не реже 4-х раз в день (на завтрак кашу, на обед салат, суп, второе и компот, на полдник булочку или фрукт, на ужин второе блюдо, перед сном кефир) | 01.11.2020 |
| 2.10. | не ешь на ходу | 01.12.2020 |
| 2.11. | умей отличать здоровые продукты (фрукты, овощи, молоко) от пустых продуктов (конфеты, чипсы, колбасы) | 01.12.2020 |
| 2.12. | учись рассказывать родителям, чем кормили в детском саду, что понравилось, а что нет | 01.12.2020 |
| | Список детей (имя и первая буква фамилии) | |
| 1 | Аня А. | |
| 2 | ... | |
| ИТОГО | | 20 |

Рис. 21. – Внесение дополнительной информации о планируемом к обучению контингенту детей дошкольного возраста

Далее в ПС вносятся данные о результатах обучения детей (рис. 22).

| Список детей (имя и первая буква фамилии) | навыки | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Аня А | проставляется галочка (или 1/0) | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | |
| контрольные даты | | | | | | | | | | | | |

Рис. 22. – Внесение дополнительной информации об итогах обучения детей

Если в программе обучались школьники, то в качестве дополнительной информации они должны указать перечень проведенных с ними по каждой теме организационных мероприятий (классные часы, родительские собрания с участием детей, иные мероприятия).

После успешного освоения материала и внесения дополнительной информации необходимо пройти итоговое тестирование (рис.16). Результаты тестирования можно просмотреть в личном кабинете (общая информация). В случае, если в ходе тестирования набрано 80% и более правильных ответов, в течение недели в программе оформляется сертификат, подтверждающий успешность обучения (рис.23).

Данные по обучению:

Ваша программа обучения: Основы здорового питания для школьников

Статус "Входного теста": Допущен

Дата прохождения "Входного теста": 2020-07-27

Процент правильных ответов:

40%

Статус обучения "Основные задачи программы": Просмотрено

Статус обучения "Тема 1": Допущен

Статус обучения "Тема 2": Допущен

Статус обучения "Тема 3": Допущен

Статус обучения "Тема 4": Допущен

Статус "Итогового теста": Допущен

Дата прохождения "Итогового теста": 2020-07-27

Процент правильных ответов:

80%

* Сертификат в PDF формате



Рис. 23. – Просмотр результатов итогового тестирования и получение сертификата, подтверждающего успешность прохождения обучения

В случае если набрано менее 80% правильных ответов, Программа указывает проблемные разделы и предлагает пройти тестирование повторно. Количество повторных тестирований не ограничено по количеству, но ограничено по времени. Повторное тестирование можно пройти не ранее чем через 24 часа от предыдущего тестирования.

На этом работа в программном средстве для обучающихся завершается.

Программа предусматривает возможность осуществления организационной, координационной и контрольной функций посредством работы во втором и третьем уровнях ПС.

Уровень № 2 – уровень для работы руководителей образовательных организаций. Предусматривает возможность просмотра промежуточных (по предусмотренным программой этапам – входной контроль, освоение темы № 1, темы №2, темы №3, темы №4, самостоятельной работы, внесение дополнительной информации, исполнение плановых цифр по обучению (по программам дошкольного образования), а также результатов итогового тестирования, количества проведенных организационных мероприятий, для детей дошкольного возраста – сформированность навыков и умений. По суммарным показателям возможен просмотр данных иных образовательных организаций, реализующих данную образовательную программу.

Уровень № 3 (для территориальных органов Роспотребнадзора), - просмотр промежуточных и итоговых результатов обучения по территории в разрезе образовательных организаций, в т.ч. по организациям, обучающимся, мероприятиям (рис.17). Отчеты строятся в разрезе организаций субъекта Федерации, также предоставляется возможность просмотра итоговых цифр по субъектам РФ, участвующим в пилотном проекте.

Отчеты по обучающим программам ▾

Отчет по программе для школьников

Отчет по программе для дошкольников

Приложение №1 формы статистической отчетности №15-20