

**Аналитический отчет по выполнению мероприятий по развитию
дистанционного образования детей – инвалидов.
(анализ работы за 2014-2015 учебный год)**

**заместителя директора по УВР, руководителя МЦДО
Боровой Татьяны Леонидовны.**

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в
2014/2015 учебном году явились:**

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над успеваемостью учащихся, обучающихся на дому, в дистанционной форме, инклюзивно в школе.
- контроль над проведением уроков учителями-предметниками.
 - **Формы контроля, используемые в учебном году:**
- классно-обобщающий контроль во 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11х классах
- тематический–контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам
- состояние школьной документации.

Анализ выполнения мероприятий по развитию дистанционного образования детей – инвалидов.

В соответствии с приказом УО Администрации МО г-к Анапа № 981 от 09.09.2011 в МАОУ СОШ № 6 создан Муниципальный центр дистанционного образования (Приказ № 201-П от 09.09.11г.)

1. В списочный состав Центра дистанционного образования базовой школы в 2014-2015 учебном году зачислены дети – инвалиды -10 человек. Для организации обучения детей – инвалидов в 2014-2015 учебном году определены следующие учителя – предметники:

Ивлев Д.В. – учитель информатики

Муродьян М.Ж. – учитель английского языка

Завгородняя Л.И. – учитель химии и биологии

Фоменко Е.В. – учитель начальных классов

Климащук О.С.- учитель физики

Молостова Л.Ф.-учитель географии

Выборнова Я.А.– учитель химии и биологии

В Центре дистанционного образования МАОУ СОШ № 6 в 2014-2015 учебном году обучается 10 учащихся, которые выбрали для дистанционного изучения, следующие предметы: физика, информатика и ИКТ, английский язык, география, биология, химия, окружающий мир, литературное чтение.

Все учащиеся, по указанным предметам освоили программу в полном объеме и имеют положительные оценки по итогам обучения за 2014-2015 учебный год. Качество составляет 100%, обученность- 100%.

Отчет о выполнении учебного плана по предметам, изучаемым детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №6 МО г-к Анапаза 2014-2015 учебный год.

| № п/п | ФИО ребенка | год включения ребенка в систему дистанционного образования | Класс | Предмет | Кол-во часов по индивидуальному учебному плану на 2014-2015 год | Годовая оценка | Кол-во часов, проведенных за год | % выполнения учебного плана год |
|-------|---------------------------|--|-------|---------------------|---|----------------|----------------------------------|--|
| 1 | Тонян Тигран Новикович | 2013 | 3 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 2 | Тонян Тигран Новикович | 2013 | 3 | Английский язык | 34 | 4 | 29 | 100% учебный план выполнен за счет выдачи программного материала блоками |
| 3 | Тонян Тигран Новикович | 2013 | 3 | Окружающий мир | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 4 | Сазонов Михаил Павлович | 2013 | 3 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 5 | Сазонов Михаил Павлович | 2013 | 3 | Окружающий мир | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 6 | Сазонов Михаил Павлович | 2013 | 3 | Литературное чтение | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 7 | Янченко Михаил Николаевич | 2012 | 7 | География | 34 | 4 | 34 | 100% |
| 8 | Янченко Михаил Николаевич | 2012 | 7 | Биология | 34 | 4 | 34 | 100% |
| 9 | Баур Нина Андреевна | 2011 | 8 | География | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 10 | Баур Нина Андреевна | 2011 | 8 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 11 | Баур Нина Андреевна | 2011 | 8 | Химия | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 12 | Завальный Рувим Петрович | 2011 | 9 | Биология | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 13 | Завальный Рувим Петрович | 2011 | 9 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 14 | Завальный Рувим Петрович | 2011 | 9 | Химия | 34 | 4 | 34 | 100% |
| 15 | Горбенко | 2011 | 9 | География | 34 | 5 | 34 | 100% |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------|----|-----------------|----|---|----|------|
| | Виктория Викторовна | | | | | | | |
| 16 | Горбенко Виктория Викторовна | 2011 | 9 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 17 | Горбенко Виктория Викторовна | 2011 | 9 | Английский язык | 34 | 4 | 34 | 100% |
| 18 | Шалаева Татьяна Валерьевна | 2011 | 9 | Биология | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 19 | Шалаева Татьяна Валерьевна | 2011 | 9 | Химия | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 20 | Шалаева Татьяна Валерьевна | 2011 | 9 | Английский язык | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 21 | Шалаева Татьяна Валерьевна | 2011 | 9 | Физика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 22 | Шурыгин Максим Александрович | 2013 | 9 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 23 | Шурыгин Максим Александрович | 2013 | 9 | Химия | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 24 | Шурыгин Максим Александрович | 2013 | 9 | Английский язык | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 25 | Шурыгин Максим Александрович | 2013 | 9 | Физика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 26 | Крузе Маргарита Валерьевна | 2011 | 11 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 27 | Крузе Маргарита Валерьевна | 2011 | 11 | Химия | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 28 | Крузе Маргарита Валерьевна | 2011 | 11 | Английский язык | 68 | 5 | 68 | 100% |
| 29 | Сороколетов Олег Владимирович | 2010 | 11 | Информатика | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 30 | Сороколетов Олег Владимирович | 2010 | 11 | География | 34 | 5 | 34 | 100% |
| 31 | Сороколетов Олег Владимирович | 2010 | 11 | Физика | 34 | 5 | 34 | 100% |

Для учащихся, обучающихся дистанционно определены и утверждены индивидуальные учебные планы на 2015 – 2016 учебный год.

2. За период создания и работы МЦДО учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие научно-практической и исследовательской деятельности учащихся:

(1 четверть 2014-2015 учебного года)

| № п/п | ФИО обучающегося | Название мероприятия, организатор мероприятия | Сроки (дата) проведения мероприятия | Результат участия |
|-------|------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | Баур Нина Андреевна | Викторина в рамках краевой игры «Кубань-мой край родной» | 15.09.2014-30.09.2014 | победитель |
| 2. | Горбенко Виктория Викторовна | Викторина в рамках краевой игры «Кубань-мой край родной» | 15.09.2014-30.09.2014 | победитель |
| 3. | Сазонов Михаил Павлович | Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов "Вот задачка" | 01.09.2014-25.11.2014 | победитель |
| 4. | Тонян Тигран Новикович | Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов "Вот задачка" | 01.09.2014-25.11.2014 | победитель |
| 5. | Крузе Маргарита Валерьевна | Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов "Вот задачка" | 01.09.2014-25.11.2014 | победитель |
| 6. | Шурыгин Максим Александрович | Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов "Вот задачка" | 01.09.2014-25.11.2014 | победитель |
| 7. | Горбенко Виктория Викторовна | Всероссийская олимпиада по географии для 9 классов "Вот задачка" | 01.09.2014-22.12.2014 | участник |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------------|------------|
| 8. | Янченко Михаил Николаевич | Всероссийская олимпиада по биологии для 7 классов "Вот задача" | 01.09.2014- 22.12.2014 | победитель |
| 9. | Шалаева Татьяна Валерьевна | Всероссийская олимпиада по физике для 9 классов "Вот задача" | 01.09.2014- 22.12.2014 | участник |
| 10. | Баур Нина Андреевна | Всероссийский фотоконкурс "Морской пейзаж" | 01.09.2014- 10.11.2014 | участник |
| 11. | Завальный Рувим Петрович | Всероссийский фотоконкурс "Морской пейзаж" | 01.09.2014- 10.11.2014 | победитель |
| 12. | Сороколетов Олег Владимирович | Всероссийский конкурс кросвордов "Возвращения" | 01.09.2014- 10.11.2014 | победитель |

(2 четверть 2014-2015 учебного года)

| № п/п | ФИО обучающегося | Название мероприятия, организатор мероприятия | Сроки (дата) проведения мероприятия | Результат участия |
|----------|----------------------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Сазонов Михаил Павлович | Всероссийская фотоконкурс "Живописные места России" "Вот задача" | 09.12.2014- 26.01.2015 | участник |
| 2 | Тонян Тигран Новикович | Всероссийская фотоконкурс "Живописные места России" "Вот задача" | 09.12.2014- 26.01.2015 | победитель |
| 3 | Крузе Маргарита Валерьевна | Всероссийская фотоконкурс "Живописные места России" "Вот задача" | 09.12.2014- 26.01.2015 | победитель |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|
| 4 | Сороколетов Олег Владимирович | Всероссийский конкурс кросвордов "Литературная карта России" | 09.12.2014- 26.01.2015 | победитель |
| 5 | Завальный Рувим Петрович | Всероссийский конкурс презентаций "Творцы истории" | 09.12.2014- 26.01.2015 | участник |
| 6 | Баур Нина Андреевна | Всероссийский конкурс презентаций "Удивительные сооружения" | 09.12.2014- 26.01.2015 | победитель |

(3 четверть 2014-2015 учебного года)

| № п/п | ФИО обучающегося | Название мероприятия, организатор мероприятия | Сроки (дата) проведения мероприятия | Результат участия |
|-------|--------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Завальный Рувим Петрович | Всероссийский конкурс Всероссийского центра дистанционных олимпиад "О казачестве всегда слава по Руси плыла" | 26.01.2015- 05.04.2015 | победитель |
| 2 | Баур Нина Андреевна | Всероссийский конкурс Всероссийского центра дистанционных олимпиад "О казачестве всегда слава по Руси плыла" | 26.01.2015- 05.04.2016 | участник |
| 3 | Баур Нина Андреевна | Краевой образовательный (сетевой) проект "Умники и умницы" | 25.02.2015- 25.03.2015 | участник |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------------|----------|
| 4 | Горбенко Виктория Викторовна | Краевой образовательный (сетевой) проект "Умники и умницы" | 25.02.2015- 25.03.2015 | участник |
| 5 | Завальный Рувим Петрович | Краевой образовательный (сетевой) проект "Умники и умницы" | 25.02.2015- 25.03.2015 | участник |
| 6 | Сазонов Михаил Павлович | Краевой образовательный (сетевой) проект "Умники и умницы" | 25.02.2015- 25.03.2015 | участник |
| 7 | Тонян Тигран Новикович | Краевой образовательный (сетевой) проект "Умники и умницы" | 25.02.2015- 25.03.2015 | участник |
| 8 | Шурыгин Максим Александрович | Краевой образовательный (сетевой) проект "Умники и умницы" | 25.02.2015- 25.03.2015 | участник |

(4 четверть 2014-2015 учебного года)

| № п/п | ФИО обучающегося | Название мероприятия, организатор мероприятия | Сроки (дата) проведения мероприятия | Результат участия |
|----------|---------------------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Баур Нина Андреевна | Всероссийская олимпиада по химии 8-11 классы "Вот задача" | 13.02.2015- 24.04.2015 | победитель |
| 2 | Завальный Рувим Петрович | Всероссийская олимпиада по химии 8-11 классы "Вот задача" | 13.02.2015- 24.04.2015 | победитель |
| 3 | Янченко Михаил Николаевич | Всероссийская олимпиада по биологии 5-11 классы "Вот задача" | 13.02.2015- 24.04.2016 | победитель |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----------------------|------------|
| 4 | Сороколетов Олег Владимирович | Всероссийская олимпиада по физика 7-11 классы "Вот задача" | 13.02.2015-24.04.2017 | победитель |
| 5 | Шурыгин Максим Александрович | Всероссийская олимпиада по физика 7-11 классы "Вот задача" | 13.02.2015-24.04.2018 | участник |
| 6 | Тонян Тигран Новикович | Всероссийская олимпиада по окружающему миру 1-4 классы "Вот задача" | 13.02.2015-24.04.2018 | победитель |
| 7 | Сазонов Михаил Павлович | Всероссийская олимпиада по окружающему миру 1-4 классы "Вот задача" | 13.02.2015-24.04.2018 | победитель |
| 8 | Крузе Маргарита Валерьевна | Всероссийский фотоконкурс "Помним и гордимся" "Вот задача" | 12.03.2015-05.05.2015 | участник |
| 9 | Горбенко Виктория Викторовна | Всероссийский фотоконкурс "Помним и гордимся" "Вот задача" | 12.03.2015-05.05.2015 | участник |
| 10 | Шалаева Татьяна Валерьевна | Всероссийский конкурс кросвордов "Этих дней не смолкнет слава..." "Вот задача" | 12.03.2015-05.05.2015 | победитель |

Рост численности учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

| год | кол-во учащихся | дистанционные творческие конкурсы, викторины | дистанционные олимпиады | % от общего количества учащихся |
|-----------|-----------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 2011-2012 | 11 | 1 | 0 | 36% |
| 2012-2013 | 14 | 13 | 6 | 64% |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|------|
| 2013-2014 | 13 | 5 | 10 | 100% |
| 2015-2016 | 10 | 14 | 22 | 100% |

Охват учащихся 1-5 этапов обучения составил 100%.

Выводы:

1. Учебная программа по предметам, преподаваемым с использованием дистанционных образовательных технологий у 10 учащихся выполнена в полном объеме, не смотря на отсутствие учащихся, отъезды на лечение и обследования. Выполнение программы осуществлялось за счет увеличения учебной нагрузки в неделю, по согласованию с родителями учащихся.

2. Наблюдается тенденция к увеличению качества, преподаваемых предметов, а следовательно заинтересованности учащихся в увеличении количества предметов, преподаваемых с использованием дистанционных образовательных технологий. По заявлениям родителей количество предметов, преподаваемых с использованием дистанционных технологий увеличилось на 25% в 2014-2015 учебном году.

3. Наблюдается тенденция к увеличению роста численности учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Рекомендации:

1. Учителям –предметникам не допускать отставания по выполнению учебного плана, работать на опережение, если ребенок находится на лечении.

2. Осуществлять более тесный контакт с родителями учащихся, с целью преодоления отставания за счет проведения дополнительных уроков.

3. Увеличить численность преподаваемых предметов, в соответствии с запросами обучающихся.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по привлечению учащихся к участию в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, особенно проектных и исследовательских работах.

3. В ЦДО в 2014-2015 учебном году успешно осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет Володина В.В.

Для каждого ребенка, согласно запросам родителей организованы занятия, которые проводятся один раз в неделю. Для каждой возрастной категории составлено КТП. Коррекционно-развивающая работа ведется в направлениях, регламентированных нормативно-правовой документацией в соответствии с

годовым планом. Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами «Коррекционно-развивающее обучение учащихся».

Совместно с педагогами-психологами образовательных учреждений, где обучаются дети-инвалиды, ведутся индивидуальные папки для каждого ребенка:

- Карта психологического сопровождения ребенка;
- Коррекционный лист;
- Индивидуальная карта психологических особенностей учащегося;
- Согласие родителя на психологическое сопровождение;
- Приказ «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий»
- График дистанционных занятий педагога-психолога;
- Тематика индивидуальных бесед с родителями;
- План занятий педагога-психолога для начального, среднего и старшего звена;
- Журнал ведения дистанционных занятий педагога-психолога учащихся МЦДО;
- Диагностика;
- Рекомендации ПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение не ограничивается рамками учебного процесса. Мы стараемся привлечь детей-инвалидов к участию во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах. Психолог принимает участие в адаптации сценариев внеклассных мероприятий, корректируя и приспособляя их под запросы и возможности учащихся с ОВЗ, а так же сопровождает учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, при необходимости оказывает им психологическую помощь перед выступлениями. Для оказания психологической помощи родителям создан клуб «У вас растет особенный ребенок». Консультации для родителей проходят в дистанционном режиме.

4. Анализ выполнения мероприятий по развитию дистанционного образования работы с малокомплектными школами (МБОУ ООШ №21)

В МЦДО МАОУ СОШ №6 установлен комплект оборудования для работы с малокомплектными школами (школа №21). Согласно заявке МБОУ ООШ № 21 и утвержденного совместного плана работы базовой и малокомплектной школы на 2014-2015 учебный год были проведены следующие мероприятия:

| № п-п | Вид мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 1 | Анализ и планирование совместной работы по организации и осуществлению дистанционных образовательных услуг БШ и МБОУ ООШ № 21 | август-сентябрь | Зам.директора по УМР О.Е.Коновалова Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая |
| 2 | Заключение соглашения о сотрудничестве между БШ и МБОУ ООШ № 21 | сентябрь | Директор МБОУ ООШ № 21 С.А.Васянина Директор МАОУ СОШ № 6 И.С.Тропина |
| 3 | Составление и корректировка расписания совместных дистанционных мероприятий. | сентябрь, в течение года | Зам.директора по УМР О.Е.Коновалова Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая |
| 4 | Взаимодействие с МБОУ ООШ №21 по вопросам развития единой информационно –образовательной среды. | в течение года | Технические специалисты Кнышенко А.Г. |
| 5 | Консультации по вопросам работоспособности сети, прав доступа, смене паролей. | в течение года | Технические специалисты Кнышенко А.Г. |
| 6 | Плановые совещания административных работников ОУ по вопросам ДО. | в течение года | Зам.директора по УМР О.Е.Коновалова Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая |
| 7 | Планирование, организация сопровождение и контроль эффективности консультаций, организованных с использованием ДО. | в течение года | Зам.директора по УМР О.Е.Коновалова Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| 8 | Оказание консультативной и практической помощи педагогам МБОУ ООШ № 21 по вопросам эффективности применения ДОТ в учебном процессе. | в течение года | Зам.директора по УМР О.Е.Коновалова Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая |
| 9 | Проведение консультаций по подготовке к ГИА по математике (в дистанционном режиме). | с октября по май | Учитель Д.В.Ивлев |
| 10 | Проведение консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку (в дистанционном режиме). | с октября по май | Учитель Г.А.Ульянцева |
| 11 | Проведение консультаций психолога: «Психологическая подготовка учащихся 9-х классов к ГИА» (в дистанционной форме). | с октября по май | Психолог В.В.Володина |
| 12 | Проведение внеклассных мероприятий, посвященных памятным датам, посвященным освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. | в течение года | Центр патриотического воспитания молодежи «Ратмир». |
| 13 | Дистанционный кружок для уч-ся 4-х классов «Занимательный английский» | в течение года | учитель Сагдеева З.А. |
| 14 | Мониторинг эффективности дистанционных консультаций по подготовке учащихся к ГИА. | апрель-май | Зам.директора по УМР О.Е.Коновалова Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая |

Мониторинг эффективности дистанционных консультаций по подготовке учащихся МБОУ ООШ № 21 к ГИА по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ успеваемости по математике.

| | | | | | | | |
|-----|--------|-------|-------|-------|-------|----------|-------------|
| год | кол-во | сдали | сдали | сдали | сдали | качество | обученность |
|-----|--------|-------|-------|-------|-------|----------|-------------|

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|
| | учащихся | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | | |
| 2012-2013 | 27 | - | 4 | 22 | 1 | 15% | 96,2% |
| 2013-2014 | 25 | 1 | 16 | 8 | 1 | 68% | 96,2% |
| 2014-2015 | 32 | 3 | 10 | 10 | 9 | 41% | 71% |

Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку.

| год | кол-во учащихся | сдали на «5» | сдали на «4» | сдали на «3» | сдали на «2» | качество | обученность |
|------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| 2012-2013 | 27 | 4 | 10 | 5 | 7 | 52% | 70,3% |
| 2013-2014 | 25 | 9 | 13 | 3 | 0 | 88% | 100% |
| 2014-2015 | 32 | 1 | 9 | 14 | 8 | 31% | 75% |

Выводы:

1. Результаты диагностических работ по подготовке учащихся к ГИА по математике в 2014-2015 учебном году ниже, чем в предыдущем по качеству и обученности.

1.1. По модулю «Алгебра» учащиеся допустили ошибки при решении текстовых задач по составлению уравнений, при решении систем уравнений и неравенств, при составлении формул по условию задачи, при арифметических расчетах.

1.2. По модулю «Геометрия» учащиеся допустили ошибки при решении задач по темам: «Определения признаков подобия треугольников», «Центральные и вписанные углы», «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника».

1.3. По модулю «Реальная математика» учащиеся допустили ошибки при решении задач на вычисление значения формул и нахождении значения по графику.

2. Результаты диагностических работ по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку в 2013-2014 учебном году ниже, чем в предыдущем.

2.1. Типичные ошибки были допущены при написании безударных гласных в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слов с приставками – пре, - при, словообразования.

2.2. Учащиеся лучше справились с заданием передачи текста на письмо в изложении на лингвистическую тему, раскрыли основное содержание текста.

Рекомендации:

1. Учителям Ивлеву Д.В. и Ульянцевой Г.А. в 2014-2015 учебном году продолжить работу по подготовке разноуровневых заданий для учащихся по темам, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения.

2. Осуществлять более тесную взаимосвязь с учителями-предметниками МБОУ СОШ № 21.

3. Ввести в практику проведение индивидуальных дистанционных консультаций со слабоуспевающими учащимися (по запросу МБОУ ООШ № 21).

5.Выполнение мероприятий по реализации проекта «Телешкола».

В соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22.09.2014 года № 47-13635/14-14 «Об организации дистанционного обучения школьников в 2014-2015 учебном году», на основании приказа Управления образования города-курорта Анапа от 03.10.2014 года «Об организации дистанционного обучения школьников с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола в 2014-2015 учебном году» в МАОУ СОШ № 6 проведена следующая работа:

1. Ответственным за реализацию проекта в МАОУ СОШ № 6 назначена зам.директора по УВР Т.Л.Боровая.

2. Назначен сетевой педагог по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике Кужелева Е.В.

3. Ответственным тьютором проекта назначен учитель информатики Ивлев Д.В.

4. Утверждены функциональные обязанности лиц, осуществляющих дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола».

5. Определен контингент учащихся (учащиеся 11 класса)

6. Налажено психолого-педагогическое сопровождение участников проекта.

В соответствии с информационным письмом руководителя Центра дистанционного образования ГБОУ Краснодарского края ККИДППО о технических неполадках в процессе использования образовательного ресурса «Телешкола» от 22.12.2014г., приказа МАОУ СОШ № 6 № 486/1 -П 25.12.2014 «Об организации дистанционного обучения школьников в условиях временного отсутствия электронного образовательного ресурса информационно-образовательной среды «Телешкола»:

1. Организовано дистанционное обучение учащихся в соответствии с Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения в условиях временного отсутствия основного электронного образовательного ресурса.
2. Определены образовательные ресурсы, используемые учителями-предметниками в условиях отсутствия «Телешколы».

Выводы:

1. В 2014-2015 учебном году в школе налажен механизм работы в условиях временного отсутствия информационно-образовательной среды «Телешкола».

1.1. Сформирована и обновлена база данных участников проекта.

1.2. Назначены сетевые педагоги и психолог проекта, которые регулярно осуществляют взаимодействие с учащимися.

2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

3. Организован систематический мониторинг активности учащихся и педагогов.

Рекомендации:

1. Учителям математики-информатики Кужелевой Е.В., Ивлеву Д.В. активизировать работу по решению тестовых заданий с учащимися.

2. Усилить контроль за неактивными пользователями проекта.

3. Своевременно осуществлять проверку выполнения учащимися тестовых заданий.

Итог: На протяжении 2014-2015 учебного года заместителем директора по УВР, руководителем МЦДО осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам проводились дополнительные занятия, осуществлялся контроль за корректировкой календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах начальной школы, среднего и старшего звена, учащихся, в 2014-2015 учебном году выполнены в полном объеме.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка с ОВЗ.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2014 - 2015 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей.
- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и

результатом реального воспитательно-образовательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости детей с ОВЗ в школе достаточные и стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической и информационной грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа по подготовке к ГИА с учащимися условно малокомплектной школы, наблюдается недостаточная мотивация на учебу данных учащихся;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у некоторых учащихся;
- ряд участников проекта «Телешкола» недостаточно активны.

Рекомендации на 2015 – 2016 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, участия в дистанционных мероприятиях и конкурсах;
- осуществлять более тесное взаимодействие с педагогическими коллективами школ, в которых обучаются учащиеся.

Задача на 2015 – 2016 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
3. Привлечение учащихся с ОВЗ к участию во внеклассных мероприятиях, дистанционных олимпиадах и конкурсах. Активизация учителей и учащихся к совместной проектной деятельности.
4. Расширение спектра образовательных услуг для учащихся малокомплектной школы и учащихся МЦДО.
5. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в рамках сетевых проектов.