

## Отчет о проведении мероприятий в рамках дистанционного образования «День открытых дверей»

Дата проведения: 25 ноября 2019 года.

Место проведения: МЦДО МАОУ СОШ №3 МО г-к Анапа, МАОУ СОШ №6 МО г-к Анапа, МБОУ СОШ №16 МО г-к Анапа.

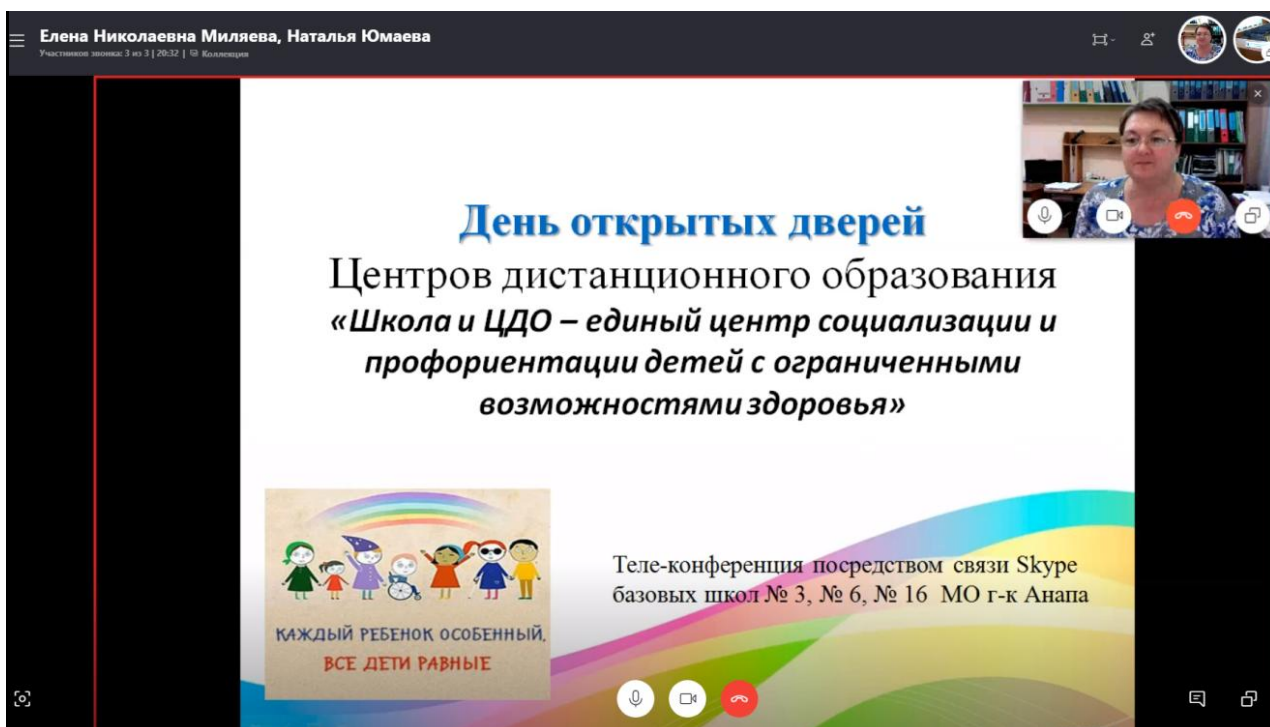
Форма проведения: телеконференция посредством связи Skype

Присутствовало: 4 родителя, 10 учителей-предметников, 1 педагог-психолог, 1 технический специалист, 3 руководителя ЦДО, 1 представитель центра диагностики и консультирования.

25.11.2019 на базе 3-х школ МАОУ СОШ №3 МО г-к Анапа, МАОУ СОШ №6 МО г-к Анапа, МБОУ СОШ №16 МО г-к Анапа года в режиме Скайп-конференции муниципальными центрами дистанционного образования г-к Анапа были проведены мероприятия, посвященные Дню открытых дверей «Школа и ЦДО – единый центр социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья»

### 1. Постановка целей и определение задач Дня открытых дверей

Ответственная: Юмаева Наталья Васильевна, руководитель МЦДО МАОУ СОШ № 6 МО г-к Анапа.



The screenshot shows a Skype conference interface. At the top, the name 'Елена Николаевна Миляева, Наталья Юмаева' is visible. The main content is a presentation slide with the following text:

**День открытых дверей**  
Центров дистанционного образования  
*«Школа и ЦДО – единый центр социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Below the text is an illustration of diverse children under a rainbow, with the text: **КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ. ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ**.

At the bottom right of the slide, it says: **Теле-конференция посредством связи Skype базовых школ № 3, № 6, № 16 МО г-к Анапа**.

The interface also shows a small video window of a woman in the top right corner and various control icons at the bottom.



**2. Выступление руководителя МЦДО МО г-к Анапа  
МБОУ СОШ №16 им. И.В. Гудовича**

**«Выполнение требований ФГОС в рамках дистанционного образования  
детей-инвалидов»**

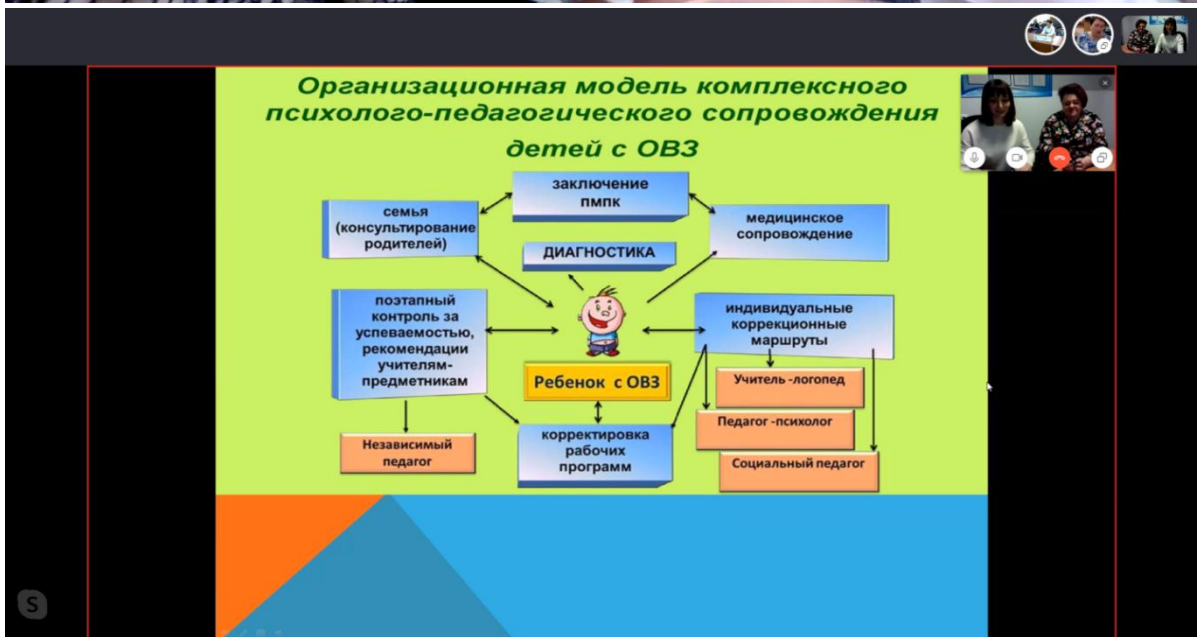
Ответственная: Миляева Елена Николаевна, руководитель МЦДО  
МБОУ СОШ №16 им. И.В. Гудовича



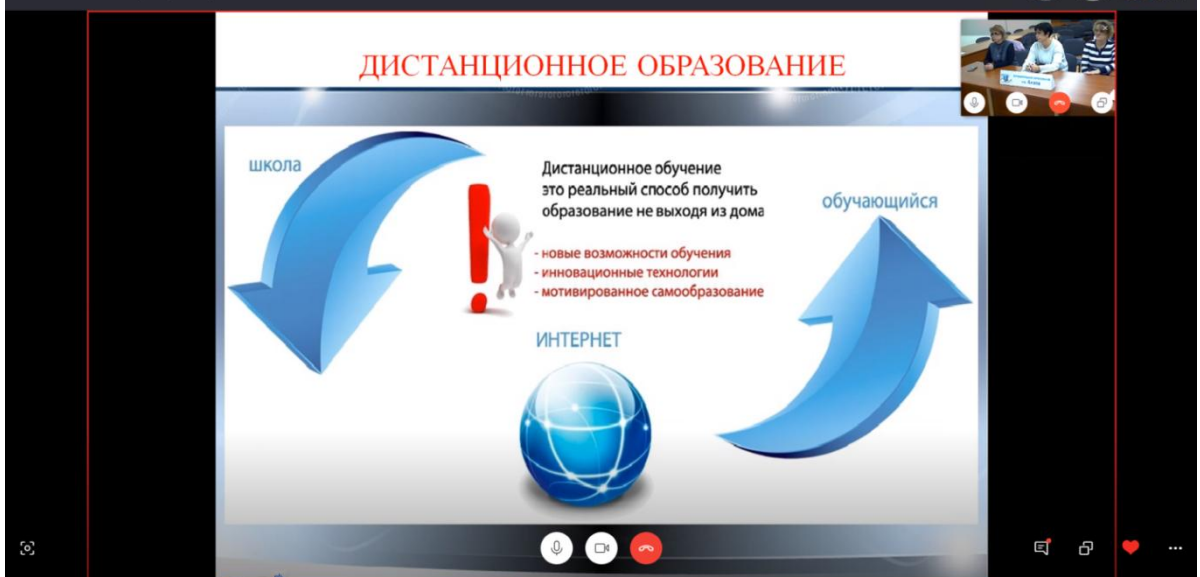
**ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ  
ФГОС В РАМКАХ  
ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**



**МБОУ СОШ №16 ИМ. И.В.ГУДОВИЧА  
ШКОЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР  
Е.Н.МИЛЯЕВА**



Елена Николаевна Миляева, Наталья Юмаева



**ФГОС ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ОСНОВА АООП НОО**

- ▶ **Адаптированная образовательная программа обучающихся с ОВЗ** - это образовательная программа, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.
- ▶ **В основу** разработки АООП положены требования ФГОС и учебные программы по предметам учебного плана.
- ▶ **АООП** обеспечивает комплексную коррекцию/компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию.




### 3. Выступление руководителя МЦДО МО г-к Анапа МАОУ СОШ №16 им. А. Шембелиди «Виртуальные музеи в сети Интернет и их использование в образовательной деятельности»

Ответственная: Волошина Анна Васильевна, руководитель МЦДО  
МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди.

Наталья Юмаева, Волошина Анна Васильевна

Виртуальные музеи в сети Интернет  
и их использование в  
образовательной деятельности



Мы можем находясь в любой точке мира, спокойно с помощью Интернета наслаждаться прекрасными экспозициями, любезно представленными разработчиками сайтов музеев мира.



Хоть и виртуально, но всё-таки мы сможем насладиться любым из залов музеев мира.

#### 10. Культурный институт Google

Cultural Institute компании Google — образцовый пример современного виртуального музея. Начавшийся в 2011 году как проект, посвященный исключительно музеям искусства, сейчас ресурс включает в себя раздел по истории, а также по самым уникальным местам планеты. Кроме просмотра картин в высоком разрешении сайт предлагает виртуальный тур с эффективным интерфейсом и аудиогидом. Здесь можно ознакомиться с такими площадками, как галерея в Лондоне, галерея в Нью-Йорке, в Нью-Йорке, последнюю Венецианскую Биеннале современного искусства. Особого внимания заслуживает проект про уличное искусство со всего мира.



## 4. Выступление руководителя МЦДО МО г-к Анапа МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина

### «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Ответственная: Юмаева Наталья Васильевна, руководитель МЦДО  
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина.

Центр дистанционного образования  
МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина  
МО город-курорт Анапа

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ

Руководитель МЦДО  
Юмаева Наталья Васильевна

«Руки человека могут всё, только  
надо приучать их  
к хорошему делу»  
Лев Кассиль

Специфика профориентационной  
работы с детьми, имеющими  
ограниченные возможности здоровья

Юмаева Наталья Васильевна,  
руководитель МЦДО МАОУ СОШ № 6  
им. Д.С. Калинина

Наталья Юмаева, Волошина Анна Васильевна  
Участников: 2 из 3 | 42:51 | Коллекция

«Школа и ЦДО – единый центр  
социализации и профориентации  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

«Если человек не знает,  
к какой пристани он держит  
путь, для него ни один ветер  
не будет попутным»  
Сенека

«Выбор – Профессия – Успех»

Проект «ДОРОГОЙ ИДЕМ  
ВМЕСТЕ»

Основная цель  
профориентационной работы  
с детьми и родителями детей с ОВЗ (с отклонениями  
в интеллектуальном развитии) :  
- профессиональное самоопределение ребенка с  
учетом его склонностей, интересов, возможностей

Проект «ДОРОГОЙ ИДЕМ  
ВМЕСТЕ»

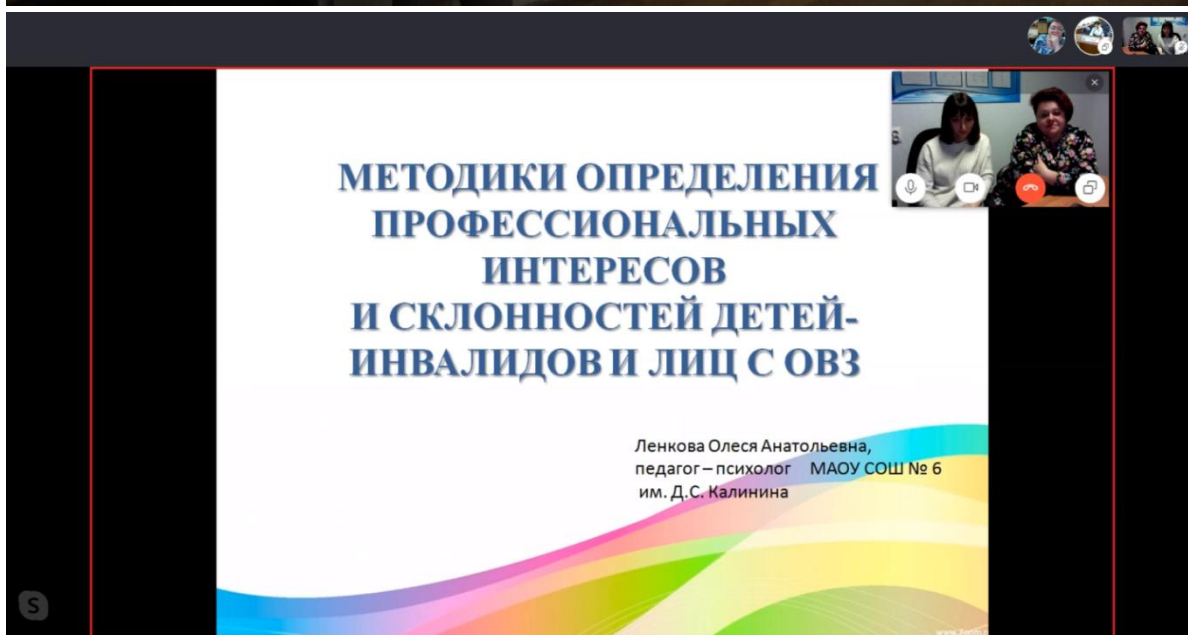
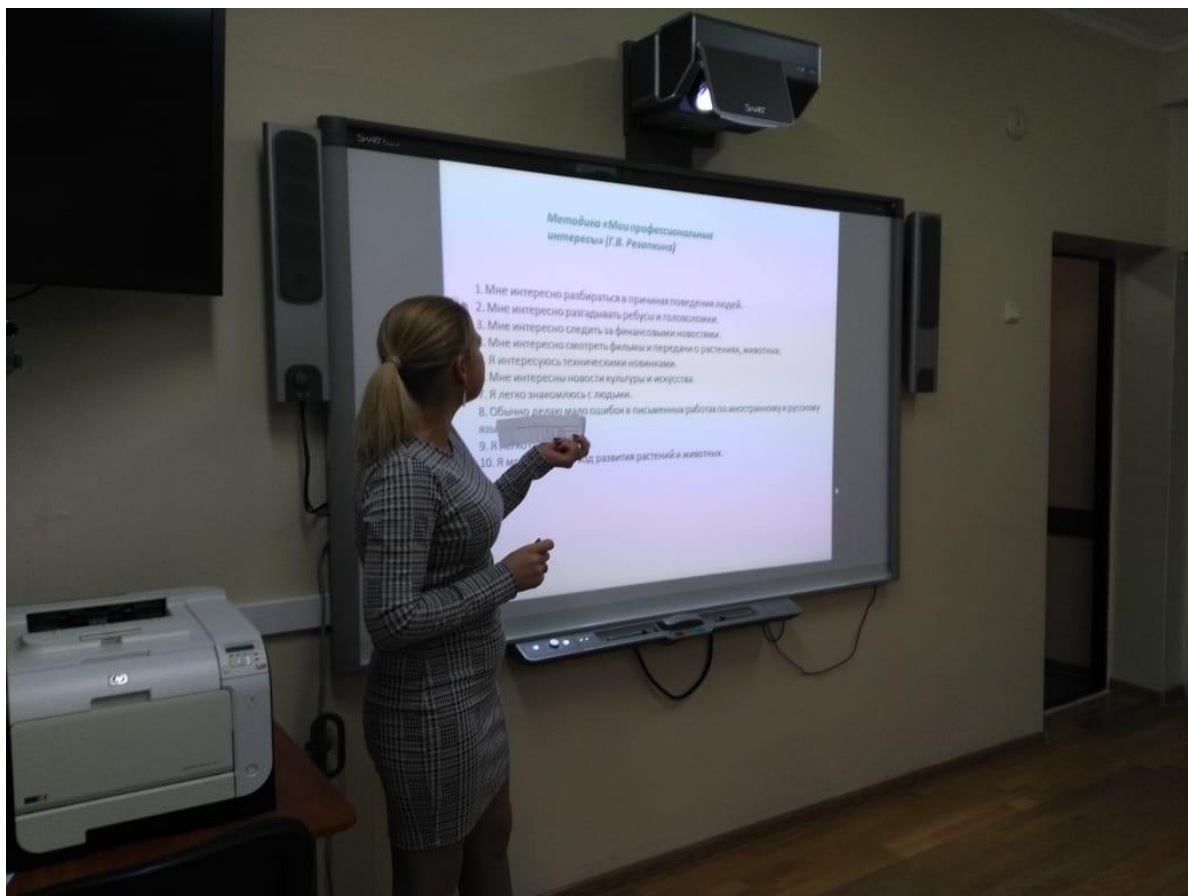
Перспективы развития проекта

- 1) Развитие межведомственного взаимодействия в г-к Анапа по вопросам социализации и профориентации детей с ОВЗ в МЦДО МО г-к Анапа.
- 2) Расширение социального партнерства с целью увеличения охваченных детей с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением.
- 3) Дистанционный режим работы с детьми с ОВЗ.
- 4) Увеличение количества ОО города Анапа, реализующих подобные программы для детей с ОВЗ.

**5. Выступление педагога-психолога МЦДО МО г-к Анапа  
МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина**

**«Методики определения профессиональных интересов и склонностей  
детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»**


Ответственная: Ленкова Олеся Анатольевна, педагог-психолог МЦДО  
МО г-к Анапа МАОУ СОШ №6 им. Д.С. Калинина.



Елена Николаевна Миляева, Наталья Юмаева

## Задачи формирующего этапа профориентации

- Развивать установки, мотивации учащихся на показанные им виды трудовой деятельности, исходя из результатов диагностики.
- Развивать у учащихся такие качества (физические, психологические, социальные), которые имеют важное значение для их успешности в показанных им видах трудовой деятельности.
- Содействовать учащимся в осуществлении адекватного профессионального выбора.



### 6. Выступление представителя ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края «Государственная поддержка родителей с детьми ОВЗ до ОГЭ-2020 и по окончании 9 классов»

Ответственная: Лактюшина Виктория Андреевна, педагог-психолог Анапского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Анапский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования»

## Государственная поддержка родителей с детьми ОВЗ до ОГЭ-2020 и по окончании 9 классов

Лактюшина Виктория Андреевна,  
педагог – психолог Анапского филиала  
ГБУ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**Почему так важно не ошибиться в выборе профессии?**

*Выбор профессии* – ответственный шаг в жизни каждого человека. Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями.

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.

Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

## 7. Подведение итогов



В завершении Дня открытых дверей «Школа и ЦДО – единый центр социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» участниками мероприятия были выработаны следующие решения:

1. Руководителям МЦДО муниципального образования город-курорт Анапа осуществить проверку выполнения требований ФГОС в рамках дистанционного образования детей-инвалидов начального и общего образования в своих базовых школах.

2. Использовать при подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям, проходящим в дистанционном режиме, сайты виртуальных музеев и виртуальных экскурсий. Предоставить родителям учащихся МЦДО муниципального образования город-курорт Анапа список (с указанием адресов в сети Интернет) виртуальных музеев и экскурсий.



3. С целью повышения уровня социализации и профориентации детей с ОВЗ, обобщить имеющийся локальный позитивный опыт работы с детьми с ОВЗ и разработать систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, учитывающую их медицинские показания и противопоказания в отношении профессий.

4. Объединить ресурсы всех учреждений МО г-к Анапа, занимающихся проблемами профориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их профессионального образования с целью преодоления межведомственных барьеров.

5. Осуществить поэтапную реализации профориентационной работы в условиях школы - Центров МЦДО.

6. Продолжить обсуждение темы профориентации на родительских собраниях детей 8-9-х классов, провести анкетирование и выставку первых удачных творческих работ, сделанных на уроках технологии и во внеурочной деятельности.