

Аналитический отчет
(анализ работы за 2017-2018 учебный год)
заместителя директора по УВР, руководителя МЦДО
Боровой Татьяны Леонидовны.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017/2018 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над успеваемостью учащихся, обучающихся на дому, в дистанционной форме, инклюзивно в школе, учащихся 6-7 классов, а также учащихся прибывших из Украины (Луганская и Донецкая область);
- контроль над проведением уроков учителями-предметниками
 - **Формы контроля, используемые в учебном году:**
 - классно-обобщающий контроль в 2,4, 5,6,7, 8,9, 10, 11х классах
 - тематический–контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
 - административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам
 - состояние школьной документации.

Анализ работы проводится по направлениям:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году в школе в составе учащихся, **обучающихся на дому, среднего и старшего звена обучаются 6 учащихся.** Общая успеваемость: обученность-100%, качественная успеваемость по средней школе составляет 80%, что на 12% выше, чем в 2016-2017 учебном году.

1. Программы по всем предметам учебного плана среднего звена в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.
2. Качественная успеваемость по предметам общеобразовательного цикла в среднем звене выше, чем в 2016-2017 учебном году, однако, годовые оценки по основным предметам у учащегося Хонякина В.(8е) и Барабаш И.(7е)- «удовлетворительно».

Рекомендации:

1. При составлении поурочного планирования продумывать работу по самостоятельной деятельности учащихся, использовать виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей;
2. Учителям – предметникам организовать работу со слабоуспевающими учениками (Барабаш И., Хонякиным В.), составить план работы, продумать

формы индивидуальной работы с детьми, направленные на повышение качества знаний данных учащихся по основным предметам.

2. Анализ инклюзивного обучения учащихся школы с ОВЗ.

На основании приказа ДОН Краснодарского края « Об утверждении примерного положения об организации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края» от 30.07.2012 г. №5991, положения по организации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденным решением педагогического совета школы протокол №1 от 30.09.2012 г. в 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 6 было организовано инклюзивное образование по модели внеурочной инклюзии для ребенка-инвалида: Тонян Тиграна-6е класс. Данному учащемуся была организована внеурочная инклюзия:

Тонян Тиграну (Приказ № 374/3 от 31.08.2017 г.)

Отчет по выполнению индивидуального учебного плана прилагаются

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана

Тоняном Тиграном Новиковичем обучающемся во 6 е классе МАОУ СОШ №6 МО г-к Анапа

Приказ № 374/3 от 31.08.2017 г. о включении во внеурочную инклюзию.

Условия и возможности, созданные в МАОУ СОШ №6 для инклюзивного обучения: нуждаютсяся.

Какие предметы (с указанием часов) посетили дети в школе: в соответствии с приказом внеклассные мероприятия – 1 час в месяц, коррекционная работа психолога – 1 час в неделю.

Сведения об успеваемости по предметам, посещаемым в школе: внеурочная инклюзия не оценивается.

В какие виды деятельности были включены на занятия: беседы, конкурсы, занятия направленные на развитие самоанализа.

Как проходит процесс адаптации в классном коллективе: хорошо, учащиеся позитивно настроены, открыты для общения

Нуждаются ли дети в психолого-педагогической помощи: в соответствии с приказом коррекционная работа психолога – 1 час в неделю.

Какие мероприятия посетили дети внеурочно (с указанием часов и ответственных): в соответствии с приказом внеклассные мероприятия – 1 час в месяц, ответственная: Тендрякова О.А., классный руководитель 6е класса, коррекционная работа психолога – 1 час в неделю, ответственная: Волошина Екатерина Михайловна, педагог-психолог.

Внеклассные мероприятия: урок-концерт «Мама, я люблю тебя!», экскурсию в музей «Горгиппию, новогоднее представление «В лесу у Деда Мороза», литературный час «Сказки Г.Х.Андерсена», посещение беседы в городской библиотеки «Дети войны» и другие.

Коррекционная работа психолога: занятия направленные на развитие познавательных процессов (память, внимание и восприятие), а так же на развитие

ассоциативного мышления, коммуникативной сферы.

Укажите положительные и отрицательные изменения в поведении, общении, развитии ребенка, возникшие в ходе включения ребенка во внеурочное инклюзивное обучение: на занятиях Тигран Тигран был настроен позитивно, открыты и коммуникабельны.

Выводы:

1. За время осуществления проекта создана эффективная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2. Происходит планомерное формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

3. Учащиеся с ОВЗ вовлекаются в жизнь школьного социума.

Рекомендации:

1. Классному руководителю Гендряковой О.А. уделять большее внимание работе по вовлечению учащегося с ОВЗ во внеклассные мероприятия.

2. Проводить работу по привлечению учащихся данной категории к участию в конкурсах, олимпиадах.

3. Осуществлять дальнейшую работу по социальной реабилитации данных учащихся.

3. Анализ выполнении мероприятий по развитию дистанционного образования детей – инвалидов.

1. В соответствии с приказом УО Администрации МО г-к Анапа № 981 от 09.09.2011 в МАОУ СОШ № 6 создан Муниципальный центр дистанционного образования (Приказ № 201-П от 09.09.11г.)

2. В списочный состав Центра дистанционного образования базовой школы в 2017-2018 учебном году зачислены дети – инвалиды -5 человек. Для организации обучения детей – инвалидов в 2017-2018 учебном году определены следующие учителя – предметники:

Льнурова Н.В. – учитель английского языка

Завгородняя Л.И. – учитель химии и биологии

Фоменко Е.В. – учитель начальных классов

Молостова Л.Ф.-учитель географии

Филиппова Е.В.-учитель истории и обществознания

3. В Центре дистанционного образования МАОУ СОШ № 6 в 2017-2018 учебном году обучается 5 учащихся, которые выбрали для дистанционного изучения, следующие предметы: английский язык, география, биология, окружающий мир, литературное чтение, русский язык, литература, история.

Все учащиеся, по указанным предметам освоили программу в полном объеме и имеют положительные оценки по итогам обучения за 2017-2018 учебный год. Качество составляет 100%, обученность- 100%.

5. За период 2017-2018 учебного года, учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие научно-практической и исследовательской, творческой деятельности учащихся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный)	Результат участия
1.	Сазонов Михаил Павлович	Всероссийская олимпиада по истории «Вот задача»	ВР	победитель
2.	Сазонов Михаил Павлович	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Вот задача»	ВР	победитель
3.	Тонян Тигран Новикович	Всероссийская олимпиада по истории «Вот задача»	ВР	участник
4.	Тонян Тигран Новикович	Всероссийская олимпиада по географии «Вот задача»	ВР	победитель
5.	Мамаев Мирослав Евгеньевич	Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Вот задача"	ВР	победитель
6.	Муртазаев Ахтем Эрнестович	Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Вот задача"	ВР	победитель
7.	Ситнер Ральф Андреевич	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задача»	ВР	победитель

Рост численности учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Год	кол-во учащихся	дистанционные творческие конкурсы, викторины	дистанционные олимпиады	% от общего количества учащихся
2011-2012	11	1	0	36%
2012-2013	14	13	6	64%
2013-2014	13	5	10	100%
2015-2016	10	14	22	100%
2016-	6	19	8	100%

2017				
2017-2018	5	10	10	100%

Охват учащихся составил 100%.

Выводы:

1. Учебная программа по предметам, преподаваемым с использованием дистанционных образовательных технологий у всех учащихся выполнена в полном объеме, не смотря на отсутствие учащихся, отъезды на лечение и обследования. Выполнение программы осуществлялось за счет увеличения учебной нагрузки в неделю, по согласованию с родителями учащихся.

2. Наблюдается тенденция к увеличению качества, преподаваемых предметов, а следовательно заинтересованности учащихся в увеличении количества предметов, преподаваемых с использованием дистанционных образовательных технологий .

3. Наблюдается тенденция к увеличению роста численности учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам не допускать отставания по выполнению учебного плана, работать на опережение, если ребенок находится на лечении.

2. Осуществлять более тесный контакт с родителями учащихся, с целью преодоления отставания за счет проведения дополнительных уроков.

3. Увеличить численность преподаваемых предметов, в соответствии с запросами обучающихся.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по привлечению учащихся к участию в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, особенно проектных и исследовательских работах.

6. В ЦДО в 2017-2018 учебном году успешно осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет Володина В.В.

Для каждого ребенка, согласно запросам родителей организованы занятия, которые проводятся один раз в неделю. Для каждой возрастной категории составлено КТП.

Коррекционно-развивающая работа ведется в направлениях, регламентированных нормативно-правовой документацией в соответствии с годовым планом.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами «Коррекционно-развивающее обучение учащихся».

Совместно с педагогами-психологами образовательных учреждений, где обучаются дети-инвалиды, ведутся индивидуальные папки для каждого ребенка:

- Карта психологического сопровождения ребенка;
- Коррекционный лист;
- Индивидуальная карта психологических особенностей учащегося;
- Согласие родителя на психологическое сопровождение;
- Приказ «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий»
- График дистанционных занятий педагога-психолога;
- Тематика индивидуальных бесед с родителями;
- План занятий педагога-психолога для начального, среднего и старшего звена;
- Журнал ведения дистанционных занятий педагога-психолога учащихся МЦДО;
- Диагностика;
- Рекомендации ПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение не ограничивается рамками учебного процесса. Мы стараемся привлечь детей-инвалидов к участию во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах. Психолог принимает участие в адаптации сценариев внеклассных мероприятий, корректируя и приспособляя их под запросы и возможности учащихся с ОВЗ, а так же сопровождает учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, при необходимости оказывает им психологическую помощь перед выступлениями. Для оказания психологической помощи родителям создан клуб «У вас растет особенный ребенок». Консультации для родителей проходят в дистанционном режиме.

8.Выполнение мероприятий по реализации дистанционного обучения учащихся 11 классов по модели «ГИА+ЕГЭ».

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 12.09.2017 года № 1049 «Об организации дистанционного обучения школьников в 2017-2018 учебном году с

использованием системы дистанционного образования Кубани», приказа МАОУ СОШ № от 29.09.2017г. №455/1- П «Об организации дистанционного обучения школьников в 2017-2018 учебном году с использованием системы дистанционного образования Кубани».

Согласно приказа:

1. Организовано обучение учащихся школы в 2017-2018 учебном году с использованием системы дистанционного образования Кубани по модели ЕГЭ+ОГЭ .
2. Назначен ответственный за реализацию дистанционного обучения школьников с использованием Интернет-технологий по модели ЕГЭ+ОГЭ (школьным координатором) в МАОУ СОШ № 6 заместитель директора по УВР Боровая Т.Л.
3. Организована авторизация школьников (в том числе детей-инвалидов), педагогов в системе дистанционного образования Кубани.
4. Организована передача электронных учебников учащимся, обучающимся дистанционно.
5. Организован систематический мониторинг и контроль за эффективностью системы дистанционного образования Кубани при дистанционном обучении учащихся школы. Результаты мониторинга ежемесячно направлялись в МБОУ ЦРО.
6. Проведены мониторинговые работы в модуле подготовки к ЕГЭ+ОГЭ, согласно графика УО и онлайн тестирования по учебным предметам.
7. Назначен ответственный за составление расписания учебных занятий учащихся 9-11 классов, обучающихся по модели ЕГЭ+ОГЭ Брущенко А.К.
8. Назначен сетевой педагог учитель математики Кужелева Е.В.
9. Ответственным за техническое обеспечение проекта назначен учитель информатики Юмаева Н.В.
10. Ответственным за осуществление функций психолога проекта назначена Володина В.В.

Выводы:

1. В 2017-2018 учебном году в школе налажен механизм работы с использованием системы дистанционного образования Кубани.
 - 1.1. Сформирована и обновлена база данных участников проекта.
 - 1.2. Назначены сетевые педагоги и психолог проекта, которые регулярно осуществляют взаимодействие с учащимися.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.
3. Организован систематический мониторинг активности учащихся и педагогов.

Рекомендации:

1. Учителям математики-информатики Кужелевой Е.В., Юмаевой Н.В. активизировать работу по решению тестовых заданий с учащимися.
2. Усилить контроль за неактивными пользователями проекта.
3. Своевременно осуществлять проверку выполнения учащимися тестовых заданий.

9. Осуществление работы по сопровождению детей из Украины в учебной деятельности.

В связи с осуществлением боевых действий на Украине и сложившейся там сложной ситуацией в составе учащихся МАОУ СОШ № 6 на 01.09.2017г обучается 18 учащихся, переехавших из Донецкой и Луганской областей.

По данному направлению проведена следующая работа:

1. Изучены условия проживания учащихся данной категории. Составлены акты обследования.
2. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
3. Проверены личные дела учащихся на наличие необходимых документов.
4. Отправлены запросы по месту предыдущего обучения детей на Украине.
5. Выданы письменные принадлежности для учащихся и рюкзаки.
6. Проведено тестирование по русскому языку и математике с целью выявления фактических знаний учащихся.
7. По результатам 2017-2018 учебного года все учащиеся имеют положительные оценки по предметам.

10. Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися 6-7 классов.

В период с 01.09.2017г. по 25.05.2018г. в данном направлении была проведена следующая работа:

- проверены классные журналы 6-7 классов, состояние личных дел учащихся (справка);
- проверены журналы учащихся, обучающихся на дому (ежемесячно, записи в классных журналах);
- проведена контрольно-диагностические работы в 6-7-х классах по математике, русскому языку, (справка);
- осуществлялась индивидуальная работа с учащимися и родителями 6-7 классов по предотвращению конфликтных ситуаций;
- осуществлялся индивидуальный контроль потенциальных неуспевающих в 6-7 классах, проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями, учителями предметниками, классными руководителями;
- проводились тематические и профилактические линейки с учащимися 6-7 классов;

Результат: большинство учащихся 6,7 классов имеют положительные оценки по предметам и переведены в следующий класс. 5 учащихся 6-х классов имеют неудовлетворительные оценки по математике и переведены в 7 класс условно.

Итог: На протяжении 2017-2018 учебного года заместителем директора по УВР, руководителем МЦДО осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам проводились дополнительные занятия, осуществлялся контроль за корректировкой календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах

начальной школы, среднего и старшего звена, учащихся, в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка с ОВЗ.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2017 - 2018 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей.
- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно-образовательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости детей с ОВЗ в школе достаточные и стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической и информационной грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у некоторых учащихся;
- ряд участников проекта «Дистанционная школа Кубани» недостаточно активны.

Рекомендации на 2018 – 2019 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, участия в дистанционных мероприятиях и конкурсах;
- осуществлять более тесное взаимодействие с педагогическими коллективами школ, в которых обучаются учащиеся.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
3. Привлечение учащихся с ОВЗ к участию во внеклассных мероприятиях, дистанционных олимпиадах и конкурсах. Активизация учителей и учащихся к совместной проектной деятельности.
4. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в рамках сетевых проектов.

Перспективный план работы на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Краткое содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ 1.			
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСТАНЦИОННОГО, ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.			
1.1.	Анализ и планирование деятельности МЦДО, инклюзивного и домашнего обучения на 2018-2019 учебный год	август сентябрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
1.2.	Разработка локальных актов, положений обеспечивающих функционирование Центра дистанционного образования детей – инвалидов (МЦДО), инклюзивного и домашнего обучения в МАОУ СОШ № 6.	сентябрь октябрь	ОУ, ГОК ККИДПО.
1.3.	Заключение договоров с участниками образовательного процесса детей - инвалидов	сентябрь декабрь	МЦДО ОУ родители
1.4.	Заключение договоров с ОУ, в которых обучаются дети-инвалиды	сентябрь	директора ОУ
1.5.	Разработка ИОП и ИУП детей с ОВЗ	сентябрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая заместители директоров

			ОУ
1.6.	Консультирование учащихся по вопросам приобретения необходимых технических навыков при организации обучения по дистанционным технологиям	ноябрь декабрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая, педагоги центра, технический специалист
1.7.	Консультирование родителей по вопросам приобретения необходимых технических навыков при организации обучения по дистанционным технологиям	ноябрь декабрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая, педагоги центра, технический специалист
1.8.	Взаимодействие с ответственными в ОУ по вопросам эффективности ДО, домашнего и инклюзивного образования	непрерывно	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая ОУ
1.9.	Взаимодействие с семьями детей с ОВЗ по организации и реализации образовательного процесса в рамках перехода на новую образовательную платформу.	непрерывно	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая родители, педагоги центра
1.10.	Проверка выполнения расписания дистанционных уроков, обучения на дому для исключения максимальной нагрузки на учащихся	еженедельно	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
1.11.	Взаимодействие с образовательными учреждениями (Базовыми школами) Краснодарского края по вопросам развития единой информационно-образовательной среды: программы, содержания форм, методов и средств ДО.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
1.12.	Плановые совещания педагогических работников, осуществляющих дистанционное, инклюзивное обучение, обучение на дому.	Ежемесячно	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
1.13.	Участие в педагогических советах школы по вопросам реализации проекта дистанционного, инклюзивного образования.	по плану школы	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
1.14.	Участие в совещаниях УО по вопросам реализации проекта дистанционного и инклюзивного образования в МО г-к Анапа.	по плану УО	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
1.15.	Техническое обеспечение проведения селекторных совещаний с Министерством образования и науки Краснодарского края.	каждую среду	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая технический специалист Крутов Д.В.

1.15	Техосмотр и наладка комплектов оборудования для дистанционного образования.	По требованию	технический специалист Крутов Д.В.
НАПРАВЛЕНИЕ 2.			
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ			
3.1.	Планирование, организация, сопровождение и контроль эффективности уроков и консультаций, организуемых с использованием ДОТ, внеурочной инклюзии, обучения на дому.	По плану учебной работы	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
3.2.	Участие в разработке методических и информационных материалов дистанционного и инклюзивного обучения, разработка контрольных материалов.	ежемесячно	учителя-предметники
3.3.	Оказание консультативной и практической помощи по вопросам эффективности применения ДОТ в учебном процессе ОУ.	в течение года	МЦДО
НАПРАВЛЕНИЕ 3.			
МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ, ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
3.1.	Мониторинг организации дистанционного, инклюзивного образования, обучения на дому (по кадровому составу, обучающимся, качеству образовательных услуг).	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
3.2.	Мониторинг дистанционной образовательной деятельности, отчеты для ППМС Центра диагностики и консультирования.	1 раз в четверть	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
3.3.	Мониторинг работоспособности устройств в сети пользователей	еженедельно	Технический специалист Крутов Д.В.
3.4.	Ведение учета детей-инвалидов	непрерывно	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
3.4	Мониторинг качества преподавания дистанционных предметов, предметов изучаемых на дому	1 раз в четверть	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая

3.5	Мониторинг участия ,обучающихся дистанционно и учащихся с ОВЗ в проектной и научно-практической деятельности.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
НАПРАВЛЕНИЕ 4.			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ			
4.1	Заключение договоров с родителями на дистанционное обучение детей с ОВЗ на 2016- 2017 учебный год.	август-сентябрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
4.2	Консультирование родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ по вопросам организации учебного процесса.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
4.3	Знакомство родителей (законных представителей) с нормативно- правовой базой дистанционного , инклюзивного образования и домашнего обучения	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
4.4	Согласование расписания индивидуальных занятий с родителями учащихся.	Сентябрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
4.5	Координация взаимодействия родителей (законных представителей) с ЦДОГОК ККИДППОг.Краснодара, специалистами УО.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
4.6	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по подготовке пакета документов для МВК.	август, декабрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
4.7	Родительские собрания , индивидуальная работа с родителями по вопросам ДО, инклюзивного и домашнего обучения.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая учителя-предметники

4.8	Консультирование родителей по вопросам использования и эксплуатации переданного в семью оборудования для ДО.	в течение года	технический специалист Крутов Д.В.
4.9	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ в дистанционном режиме.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог Володина В.В.
НАПРАВЛЕНИЕ 5.			
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ учащихся с ОВЗ			
5.1.	Сбор информации о ребенке (входная диагностика, тестирование, наблюдение, анализ продуктов учебного труда).	октябрь.	педагог-психолог В.В.Володина
5.2.	Анализ полученной информации.	октябрь.	педагог-психолог В.В.Володина
5.3	Тематические беседы – «Компьютер: друг или враг», – «Основы безопасного поведения дома и на улице», – «Общение со сверстниками, находим общий язык».	В течение года	педагог-психолог В.В.Володина
5.4	Проведение тренингов с обучающимися и родителями.	В течение года	педагог-психолог В.В.Володина
5.5	Систематическая индивидуальная работа с учащимися по решению возникающих проблем: по инициативе родителей, самого учащегося (индивидуальные консультации)	В течение года по мере необходимости или по запросу.	педагог-психолог В.В.Володина
5.6	Работа консультативного пункта для родителей детей-инвалидов «У вас растет особенный ребенок»	В течение года	педагог-психолог В.В.Володина
5.7	Расширение социальных контактов детей-инвалидов, привлечение их к участию во внеклассных, внешкольных мероприятиях различного уровня.	В течение года	педагог-психолог В.В.Володина
5.8	Оказание психологической помощи обучающимся 9 и 11 класс при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.	Октябрь-июнь	педагог-психолог В.В.Володина

5.9	Анализ выполненных рекомендаций всеми участниками (Что удалось? Что не получилось?).	По мере выполнения рекомендаций	Участники дистанционного образования
НАПРАВЛЕНИЕ 6.			
РАБОТА С БАЗОВЫМИ ШКОЛАМИ МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16			
6.1	Консультативная помощь в организации учебного процесса.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая учителя-предметники
6.2	Консультативная помощь в подготовке положений, документации ДО.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
6.3	Методическая помощь в обеспечении педагогической деятельности ДО.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая учителя-предметники
6.4	Координация деятельности учителей, работающих дистанционно.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая учителя-предметники
6.5	Взаимодействие руководителей ЦДО по вопросам ДО.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая, ответственные за ДО в БШ.
6.6	Консультативная помощь технического специалиста по работе с оборудованием ЦДО	в течение года	Технический специалист

НАПРАВЛЕНИЕ 7.**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧАЩИХСЯ.****ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

7.1	Участие в научно-практической конференции «Милая сердцу- родная Анапа	Ноябрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
7.2	Участие во Всероссийских дистанционных викторинах и конкурсах	в течение года	Учителя-предметники
7.3	Участие во Всероссийских- дистанционных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя-предметники
7.4	Размещение творческих работ учащихся на сайте ГОК ЦДО ККИДПО.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
7.5	Участие в муниципальном дистанционном конкурсах творческих работ учащихся.	Март	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
7.6	Участие в научно-практической конференции «Апрельские научные чтения»	апрель	Зам.директора по УМР О.Ю.Михайлова
7.7	Участие в конкурсах рисунков и фотографий : «День моря»; «День матери»; «Зимняя сказка»; «Всемирный день космонавтики»	В течение года	Педагоги-организаторы
7.8	Участие в конкурсе чтецов к Международному дню русского языка	Февраль	Педагоги-организаторы
7.9	Участие в круглом столе, посвященному Международному дню инвалидов	март	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая
7.10	«Мы встречаем Новый год» новогоднее представление для детей с ОВЗ	декабрь	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая педагоги-организаторы
7.11	«Милая мамочка моя» Праздничный концерт	март	Руководитель МЦДО Т.Л.Боровая педагоги-организаторы
7.12	Участие в муниципальных творческих конкурсах	В течение	Руководитель МЦДО

	«Вдохновение», «Дорогою добра», «Мы есть у тебя Россия»	года	Т.Л.Боровая
--	---	------	-------------

НАПРАВЛЕНИЕ 8.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

8.1	Проведение семинаров для родителей о ЗОЖ.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.П.Боровая учитель физической культуры И.М.Медведева
8.2	Организация практических занятий для родителей и учащихся с ОВЗ по освоению комплекса антистрессовых упражнений.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.П.Боровая учитель физической культуры И.М.Медведева
8.3	Популяризация среди родителей и учащихся дыхательной гимнастики по методу Смеловой.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.П.Боровая учитель физической культуры И.М.Медведева
8.4	Организация работы с учащимися в дистанционном режиме по популяризации и приобретению практических навыков в овладении здоровьесберегающими технологиями.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.П.Боровая учитель физической культуры И.М.Медведева
8.5	Подготовка учащимися МЦДО презентаций о пользе здорового образа жизни.	в течение года	Руководитель МЦДО Т.П.Боровая учитель физической культуры И.М.Медведева

НАПРАВЛЕНИЕ 9.

Работа с учащимися, прибывшими с Украины.

9.1	Изучение условий проживания учащихся	в течение года	Заместитель директора Т.П.Боровая
-----	--------------------------------------	----------------	--------------------------------------

	данной категории. Составление актов обследования.	года	Социальный педагог В.В.Володина
9.2	Контроль за осуществлением психолого-педагогического сопровождения учащихся, работа по адаптации учащимся в новом коллективе.	в течение года	Заместитель директора Т.П.Боровая Педагоги-психологи.
9.3	Проверка личных дел учащихся на наличие необходимых документов.	в течение года	Заместитель директора Т.П.Боровая
9.4	Проведение тестирования по русскому языку и математике с целью выявления фактических знаний учащихся.	в течение года	Заместитель директора Т.П.Боровая
9.5	Контроль за успеваемостью учащихся по четвертям, предоставление отчетной документации в УО.	в течение года	Заместитель директора Т.П.Боровая

Заместитель директора по УВР

Т.Л.Боровая.