



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
БАЗОВАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
город-курорт АНАПА**



*Подружила нас школа радости и
счастья,
В знаний мир открыв нам двери
навсегда,
Много разных школ есть на свете,
но шестую
Не забуду я нигде и никогда.
(из гимна школы)*

**БАЗОВАЯ ШКОЛА
МАОУ СОШ №6**

Адрес: 353440, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12, д.24.

Телефон/факс: (86133) 3-54-46.
Телефон: (86133) 3-51-09, 3-53-80.

E-mail: school6@anapa.kubannet.ru
Сайт: <http://anapa6school.narod.ru>

ИНФОРМАЦИЯ

о муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 была открыта в сентябре 1987 года. В 2012 году школа отпраздновала 25-ти летний юбилей. Возглавляет школу Ирина Станиславовна Тропина. За 28 лет существования школы из ее стен вышли 42 выпускника получивших золотые медали и 81 ученик – серебряные.

Основным направлением работы МАОУ СОШ № 6 является образовательная политика, направленная на успешное освоение всех видов учебной деятельности. МАОУ СОШ № 6 продолжает работать в режиме инновации. В школе работают три муниципальных инновационных образовательных площадки: «Социально – педагогическое сопровождение семьи в школе», «Совершенствование образовательного процесса средствами музейной педагогики», «Компьютерное обучение школьников английскому языку». На основании приказа Департамента науки и образования Краснодарского края в школе создан и успешно работает центр дистанционного обучения учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

На сегодняшний день школа является базовой. Создано адекватное программно – методическое обеспечение образовательного процесса. Для организации современного образовательного процесса созданы все условия: все предметные кабинеты начальной школы оснащены современной мультимедийной системой «SMART», работает мобильный компьютерный класс, предметные кабинеты оснащены интерактивными досками, имеется актовый и лекционный зал, современный информационно – библиотечный центр, в состав которого входит медиацентр. В школе развернута система видео и радио вещания. Все муниципальные селекторные совещания, проводимые Управлением образования город-курорт Анапа, вебинары для учителей предметников проходят на базе нашей школы. Основная задача школы «Получение качественных знаний учащимися в комфортных и безопасных условиях». Для достижения поставленной цели в МАОУ СОШ № 6 имеется оборудованная столовая, стоматологический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, владеющими современными образовательными технологиями, все учителя школы проходят курсовую переподготовку, учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по преподаванию по ФГОС. В МАОУ СОШ № 6 систематически проводится индивидуальная работа с преподавателями и подготовка их к аттестации педагогических работников образовательных учреждений. Среди 80 педагогов школы 20 имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию, 2 – вторую квалификационную категорию, 1 учитель является молодым специалистом, 2 кандидата педагогических наук. Учителя школы продолжают совершенствовать свои профессиональные навыки, заниматься наукой. В МАОУ СОШ № 6 работают 1 соискатель ученой степени, 4 Почетных работника образования РФ, 7 педагогов награждены орденами и медалями, 3 педагога – обладатели губернаторского гранта. Двое учителей имеет благодарности Государственной Думы Российской Федерации за работу с талантливой молодежью в области изучения проблем парламентаризма, участие в государственном строительстве и управлении. 12 педагогов представили свои методические разработки на Всероссийский конкурс «Первое сентября».

В школе работают 4 учителя – победителей приоритетного национального проекта «Образование»: Молостова Лилия Федоровна, Киселева Анна Николаевна, Королев Виталий Викторович, Боровая Татьяна Леонидовна.

В МАОУ СОШ № 6 из числа педагогов - предметников имеются тьюторы: Молостова Лилия Федоровна, учитель высшей категории, победитель всероссийского конкурса реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2006, 2011 годах, направление – география; Киселева Анна Николаевна, учитель высшей категории, победитель всероссийского конкурса реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году, направление – кубановедение.

В школе разработаны и внедрены следующие диагностические документы, позволяющие отследить качество учебного процесса: диагностическая карта учителя - предметника по критериям оценки работы; оценка качества индивидуальных достижений учащегося; информационная справка о компьютерной оснащенности МАОУ СОШ № 6; оценка качества работы учителя; карта оснащенности предметного кабинета.

В 2014-2015 учебном году в школе обучается 1568 учащихся, среди которых – лауреаты премии президента для поддержки талантливой молодежи, обладатели премии губернатора Краснодарского края, лауреаты премии мэра города-курорта Анапа в области поддержки одаренных детей. На протяжении многих лет наши ученики становились победителями очных этапов Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», среди них: победители краевого конкурса «Шаг в будущее», «Эврика», краевых олимпиад по кубановедению, экологии, географии, победители конкурсов научно – исследовательских и творческих работ краевого, Всероссийского и международного уровней.

Сборная команда школы – чемпион России и серебряный призер Южного Федерального округа по стритболу. Учащиеся школы – победители Всероссийских спортивно – оздоровительных фестивалей «Дружба 2006». «Президентские состязания 2010», краевых соревнований «Кубань олимпийская против наркотиков, соревнований II, III, IV, V, VI, VII, VIII Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу, краевых соревнований по шахматам «Белая ладья».

Школа участвует в международных, федеральных программах и конкурсах: «Я – гражданин России», «Моя законотворческая инициатива», «Лучший школьный дизайн», «Одаренные дети России».

Общеобразовательное учреждение внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Школа является победителем муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Лучший коллективный договор Краснодарского края 2010», краевых смотров – конкурсов на лучшую организацию питания, «Кубань олимпийская – против наркотиков», участвует в краевом смотре – конкурсе «Мы и безопасность», а также во Всероссийских конкурсах, среди которых экологический форум «За спасение планеты», «Покорим Воробьевы горы». МАОУ СОШ № 6 является лауреатом международного конкурса ЮНЕСКО «Успешный старт», победителем международного конкурса «Красивая школа». В 2008 году школа стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» в номинации школ, внедряющих инновационные образовательные программы.



КИСЕЛЕВА

Анна Николаевна

учитель кубановедения МОУ СОШ №6 г-к. Анапа
Победитель конкурса 2007 года «Лучшие учителя
Российской Федерации»



КОРОЛЕВ

Виталий Викторович

учитель физической культуры
МОУ СОШ №6 г-к. Анапа
Победитель конкурса 2008 года «Лучшие
учителя Российской Федерации»



БОРОВАЯ

Татьяна Леонидовна

учитель истории МОУ СОШ №6 г-к. Анапа
Победитель конкурса 2009 года «Лучшие
учителя Российской Федерации»



МОЛОСТОВА

Лилия Федоровна

учитель географии МОУ СОШ №6 г-к. Анапа
Победитель конкурса 2011 года «Лучшие
учителя Российской Федерации»

Достижения учащихся школы

С золотой медалью закончили школу 42 выпускника, с серебряной - 81.

Среди учащихся школы – лауреаты премии президента для поддержки талантливой молодежи и всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», победители краевого этапа конкурса «Шаг в будущее», краевых и всероссийских олимпиад по кубано-ведению, экологии и географии, обладатели премии губернатора Краснодарского края.



Спортивные достижения школьников

Сборная команда школы – чемпион России и серебряный призер Южного Федерального округа по стритболу. Учащиеся школы – победители Всероссийских спортивно-оздоровительных фестивалей: «Дружба-2006», «Президентские состязания 2009»; краевых соревнований «Кубань олимпийская против наркотиков», соревнований II, III, IV, V, VI, VII, VIII Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу, краевых соревнований по шахматам «Белая ладья».



ВЕДУЩИЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Научиться познавать, сочетая достаточно широкую общую культуру с возможностью углубленной работы в различных областях человеческой деятельности, а также умение учиться, для того чтобы воспользоваться возможностями, которые предоставляет непрерывное образование.

Научная деятельность, для того чтобы приобрести не только профессиональную квалификацию, но и в более широком смысле компетентность, которая даёт возможность справиться с различными ситуациями и работать в группе.

Научиться жить, для того чтобы содействовать расцвету собственной личности, иметь возможность действовать, проявляя независимость, самостоятельность суждений и личную ответственность.

Научиться жить вместе, воспитывая понимание другого и ощущение взаимозависимости, осуществлять общие проекты и быть готовым к урегулированию конфликтов, развивать элементы кооперации в обучении, развивать толерантность и правовую культуру.





Основные сохраняющиеся проблемы школы

В результате внутришкольного контроля, статистических данных, тематических проверок, социологических опросов определены следующие проблемы в деятельности школы:

1. Требуется переосмысление задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании. Воспитание должно стать не отдельным элементом внеурочного педагогического действия, а необходимой органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. При этом необходимо подчеркнуть исключительную значимость семьи в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая истинная составляющая деятельности школы. Школа должна эффективней, чем сегодня, содействовать успешной социализации молодёжи в обществе, её активной адаптации на рынке труда, освоению молодыми поколениями базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

В решении этих задач важнейшую роль играет взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей, которые были и остаются одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

2. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, оставшихся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, проживающих в малоимущих семьях и других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации, создание условий для инклюзивного образования.

3. Продолжается введение ФГОС начального образования (1,2 и 3 классы). Для его выполнения необходимо продолжить работу согласно плану внеурочной деятельности, который должен определить состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего

образования. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся и организовываться по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как кружки, экскурсии, секции, научно-исследовательские проекты, общественно-полезную практику.

4. Необходимыми условиями достижения нового, современного качества общего образования являются оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счёт:

- реальной разгрузки содержания общего образования;
- использования эффективных методов обучения;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации мониторинга состояния здоровья детей и молодёжи;
- улучшения организации питания обучающихся в образовательных учреждениях;
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;
- личностной ориентированности, дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении государственных образовательных стандартов на основе вариативности образовательных программ;
- введения профильного обучения в старшей школе, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждением начального, среднего и высшего профессионального образования.

5. Необходимо дальнейшее развитие учительского потенциала, которому будет способствовать внедрение моральных и материальных стимулов (участие в конкурсах, механизм внедрения новых систем оплаты труда педагогов, способствующий усилению зависимости заработной платы от качества и результатов, оцененных с участием школьных советов), новая система аттестации.

6. Школа должна стать центром абсолютного благополучия, в том числе при сохранении детского здоровья, реализуя эффективные модели организации школьного питания, социализации детей, валеологического просвещения, профилактической работы.

Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем

Для решения выявленных проблем необходимо:

- оздать социально-педагогические условия для поиска и поддержки талантливой молодежи и их сопровождения на протяжении всех лет учебы школы.
- продолжить работу по личностной ориентированности, дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении государственных стандартов и ФГОС на основе вариативности образовательных программ.
- совершенствовать систему стимулов для лучших педагогов, продолжить работу экспертной группы для оценки и мониторинга их деятельности.
- продолжить работу по школьной программе безбарьерного обучения.
- проводить целенаправленную работу по профориентации и организации профильного обучения: отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

1. социологические исследования учащихся 8,9 классов;
2. видео опросы учащихся 10 классов по выбору профессии;
3. встречи с представителями вузов, ссузов г-к Анапа и России;
4. развивать учительский потенциал, которому будет способствовать внедрение моральных и материальных стимулов (участие в конкурсах профессионального мастерства, совершенствование системы оплаты труда педагогов, способствующей усилению зависимости заработной платы от качества и результатов, оцененных с участием школьных советов), новая система аттестации педагогических кадров;

5. продолжить работу в системе нового порядка аттестации педагогических кадров, усилив внимание к обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности;

6. продолжить работу по новым моделям повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;

7. усилить контроль за подготовкой к ГИА, для чего при подготовке к государственной (итоговой) аттестации необходимо:

- учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, на родительских собраниях информировать родителей об успехах и

возможностях учащегося по предмету, проводить дополнительные занятия по предмету.

➤ классным руководителям усилить контроль за посещаемостью обучающимися школы, дополнительных занятий и консультаций по предмету; в работу родительского общешкольного и родительских классных комитетов включить учебные вопросы, наладить тесную связь с родителями слабоуспевающих учащихся, проводить мероприятия по развитию культуры учащихся

8. совершенствовать формы работы при подготовке к ЕГЭ:

➤ организовать работу с учащимися 10-11 классов по раннему выявлению экзаменационных предметов по подготовке учащихся к ЕГЭ

➤ анализировать результаты краевых диагностических работ по обязательных предметам и предметам по выбору учащихся на заседаниях предметных методических объединений с выводами и предложениями.

➤ продолжить работу по подготовке к ЕГЭ в дифференцированных группах.

➤ организовать работу со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативной базы по подготовке и проведению ЕГЭ

➤ руководителям предметных методических объединений проанализировать результаты ЕГЭ по всем предметам, сделать выводы и разработать общий методический план мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

9. Продолжается оснащение школы современным учебным оборудованием. К началу нового учебного года во все кабинеты начальной школы было установлено интерактивное оборудование. В связи с этим:

➤ продолжить работу среди педагогов и учащихся по освоению новых информационных технологий

➤ продолжить переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Формируется сотворчество учитель-ученик;

10. Осуществляется формирование позитивного отношения граждан к системе образования. В школе работает Управляющий Совет, Попечительский Совет, Совет профилактики. Активно включены в работу родительские классные комитеты, осуществляется взаимосвязь с общественными организациями города-курорта. Все это придает школе новый имидж образовательного учреждения, в котором система

Основные направления развития школы

Основные направления развития МАОУ СОШ № 6 разработаны в соответствии со стратегией социально – экономического развития Краснодарского края на период до 2020 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 29.04.2008 № 1465-КЗ. Стратегической целью развития Краснодарского края является реализация политических, геостратегических и социально-экономических приоритетов Российской Федерации на Юге России и обеспечение кардинального повышения качества жизни населения края на основе создания потенциала опережающего развития.

Для реализации стратегической цели развития Краснодарского края, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных ценностей определено развитие системы образования.

Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии, отвечающие требованиям современной инновационной экономики.

Вклад в систему образования МАОУ СОШ № 6 будет достигнут за счет реализации следующих направлений:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества общего (начального и среднего) образования.
2. Посредством усиления социальной направленности образовательной политики школы, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.
3. Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.
4. Формирование эффективных экономических механизмов.

Необходимо продолжить развитие базовой школы и центра дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие базовой школы идет по пути развития крупного общеобразовательного учреждения, идет планомерный процесс обеспечения современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, высокоскоростным доступом в ИНТЕРНЕТ, локальной сетью. Именно такая школа должна стать ключевым звеном в решении стратегических задач образования.

В нашем педагогическом коллективе уже проделана большая работа в данном направлении: составлен паспорт Базовой школы, утвержден план развития ее инфраструктуры, оборудуется школьный двор, вводится в эксплуатацию современный спортивный школьный зал, открытая спортивная многофункциональная площадка на стадионе, открыт гардероб для учащихся.

Вместо с тем, основные задачи по благоустройству школьной территории на сегодняшний день остаются следующие:

1. Необходимо создать современный школьный стадион, удовлетворяющий потребности учащихся в физическом развитии: оснащенный современными беговыми дорожками, прыжковым ямами, трибунами для зрителей.
2. Привести в соответствие с требованиями СанПинН школьную волейбольную площадку, завершить работу по оборудованию прилегающей территории к школьной многофункциональной спортивной площадке.
3. Создать на территории школы оздоровительную многофункциональную тренажерную площадку.
4. Начать ландшафтное оформление школьной территории.

Ведущие ориентиры нашей деятельности помогли нам сформулировать **миссию школы: «Принятие факта ценности каждого ребенка и поиск тех возможностей, в которых он наиболее успешен».**

С 2012 года перед нашей школой поставлена задача: перейти на 2 этап совершенствования и развития работы центра дистанционного образования - работа с одаренными детьми. Будет установлено дополнительное специальное оборудование, подключение к сети ИНТЕРНЕТ рабочих мест учащихся и педагогов

Ожидаемый результат деятельности

Для МАОУ СОШ № 6 это создание комфортных и безопасных условий, обеспечивающих:

- соответствие школьного образования целям опережающего развития;
- формирование школьной инновационной системы через организацию деятельности базовой школы и совершенствование форм работы опорной школы по преподаванию кубановедения.
- информатизация образования, внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу.
- достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей;
- способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности;
- готовность к продолжению обучения;
- понимание ценностей здорового образа жизни.

**ПАСПОРТ
базовой школы**

№	Наименование направления, показателя	Значение
1	Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
1.1.	Полный почтовый адрес	353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, микрорайон 12, д.24
1.2.	Электронный адрес учреждения	school6@anapa.kubannet.ru
1.3.	Номер телефона директора	8 (86133) 3-54-46
1.4.	Ф.И.О. директора школы	Тропина Ирина Станиславовна
1.5.	Местность (город, село)	г. Анапа
1.6.	Год учреждения школы	1987
1.7.	Юбилей	25 лет в 2012 году
1.8.	Проектная мощность школы (ученических мест)	1176
1.9.	Количество классов комплектов в школе	52
1.10.	Численность учащихся в школе на 1 сентября текущего года	1568
1.11.	Число учащихся, занимающихся в	
1.11.1.	1 смену	1043
1.11.2.	2 смену	525
2. Переход на новые образовательные стандарты		
2.1.	Количество классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), из них:	23
2.1.1.	1 класс	6
2.1.2.	2 класс	5
2.1.3.	3 класс	6
2.1.4.	4 класс	6
2.2.	Численность школьников, обучающихся по ФГОС НОО, из них:	706
2.2.1.	1 класс	167
2.2.2.	2 класс	172
2.2.3.	3 класс	177

2.2.4.	4 класс	190
2.3.	Численность учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО	21
2.4.	Количество кабинетов начальной школы для классов реализующих ФГОС НОО	13
2.5.	Оснащенность рабочего места учителя начальных классов, реализующих ФГОС НОО:	
2.5.1.	Количество персональных компьютеров (ноутбуков), из них:	13
2.5.1.1.	Подключенных к локальной сети образовательного учреждения	13
2.5.1.2.	Имеют возможность выхода в сеть Интернет	13
2.6.	Количество интерактивных досок	13
2.7.	Количество мультимедийных комплексов (проектор, экран)	13
2.8.	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых на уроках учащимися начальных классов обучающихся по ФГОС НОО	351
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	339
3.2.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	12
3.3.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	2
3.4.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	7
3.5.	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	368
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1.	Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений из них:	80
4.1.1.	первой	12
4.1.2.	второй	2
4.1.3.	высшей	20
4.1.4.	молодых специалистов	1
4.3.	Средняя заработная плата работников общеобразовательного учреждения	27 600
4.4.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование	70

5. Изменение школьной инфраструктуры

5.1.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
5.2.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
5.3.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
5.4.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
5.5.	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	да
5.6.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	частично
5.7.	Наличие учебных кабинетов, которые укомплектованы учебным оборудованием, позволяющим реализовать образовательную программу:	
5.7.1.	Начальные классы	да
5.7.2.	Русский язык и литература	да
5.7.3.	Иностранный язык	да
5.7.4.	Математика	да
5.7.5.	Информатика и ИКТ Наличие в учреждении компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да
5.7.6.	История и обществознание	да
5.7.7.	География	да
5.7.8.	Физика	

5.7.8.1.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
5.7.9.	Химия	
5.7.9.1.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
5.7.10.	Биология	да
5.7.11.	Музыка	да
5.7.12.	Изобразительное искусство	нет
5.7.13.	Технология (трудовое обучение)	да
5.7.14.	Технология (обслуж. труд)	да
5.7.15.	Основы безопасности жизнедеятельности	да
5.8.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	3,3
5.9.	Наличие у учреждения мультимедийных проекторов	28
5.10.	Наличие у учреждения интерактивных досок	30
5.11.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
5.12.	Наличие современных библиотек и медиатек, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	
5.12.1.	Имеется читальный зал	да
5.12.2.	Есть медиатека	да
5.12.3.	Имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	да
5.12.4.	В библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	да
5.12.5.	Обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
5.13.	Наличие школьной локальной сети	да

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.1.	Обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, то есть выполнены все нижеперечисленные	Дистанционный центр обучения для детей с ограниченными
------	---	--

	требования:	возможностями здоровья
6.2.	Собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да
6.2.1.	Современное технологическое оборудование	да
6.2.2.	Наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	да
6.2.3.	Отремонтированное помещение столовой	да
6.2.4.	Современное оформление зала для приема пищи	да
6.2.5.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	да
6.3.	Созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	
6.3.1.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
6.3.2.	Оборудованные спортивные площадки	требует ремонта школьный стадион
6.4.	Предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	нет
6.5.	Обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	да
6.5.1.	В наличии медицинский (лицензированный) кабинет	да
6.5.2.	Постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного мед. работника	да
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1.	Использование в общеобразовательном учреждении электронного документооборота (электронные системы управления)	да
7.2.	Ведение в общеобразовательном учреждении электронного дневника и электронного	да

журнала успеваемости

8. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения

8.1.	Оконные блоки	
	Количество окон в школе	274 шт
	в т.ч. металлопластиковые	274 шт
	(из них требуется заменить)	0
	в том числе деревянные	0
	(из них требуется заменить) на металлопластиковые	0
8.2.	Дверные блоки	
	Количество дверных блоков в школе	114 шт
	(из них требует замены)	60 шт
8.3.	Рекреации	
	Общая площадь рекреаций	1 125,50
	тип полов:	
	керамические полы, кв. м	350,8
	полы из линолеума, кв. м	нет
	дощатые полы, кв. м	нет
	паркетные полы, кв. м	774,7
	Освещение рекреаций:	
	Соответствие СНиПам	частично
	Состояние стен и потолков в рекреациях	удовлетворительное
8.4.	Отопление	
	Вид теплового носителя	центральное отопление
	Вид котельной	нет
	Вид котельной	нет
	(для собственных котельных)	нет
8.5.	Счетчики	
	Счетчики тепловой энергии	Требуется замены
	Счетчики холодной воды	имеются
	Счетчики горячей воды	имеются
	Газовые счетчики	нет необходимости
8.6.	Наличие "Тревожной кнопки"	
	с выходом на пульт вневедомственной охраны	ООО ЧОО «Арсенал»
	с выходом на пульт МЧС	да
	с выходом на пульт милиции	нет
	автономная	нет
	нет кнопки	нет
8.7.	Обеспеченность средствами пожаротушения	
	Имеется пожарная сигнализация при 100%-ной обеспеченности	да
	Пожарные щиты	да
	Огнетушители	да

	Пожарные водоемы	нет необходимости
	Пожарные гидранты	да
8.8.	Обеспеченность пожарными кранами	
	Обработка деревянных конструкций чердачных помещений	нет необходимости
8.9.	Система электроснабжения	
	Наличие подводящих электросетей мощностью не менее 5 КВт	имеется
	Наличие освещения парадного входа	имеется
	Наличие освещения всей территории	имеется
	техническое состояние внутренней электропроводки	требуется ремонт
	Наличие бассейна в школе	нет
8.10.	Спортивная база	
	Количество спортивных залов	1
	Площадь 1-го спортзала, м ²	292,4
	Площадь 2-го спортзала, м ²	нет
	Типоразмеры спортивного зала	13,25x23,6x7,6
8.11.	Тренажёрные	
	Тренерские, 9 м ²	имеется
	Снарядные, от 16 до 32 м ²	имеется
	Раздевалки, по 10,5 м ²	имеется
	Душевые, по 9 м ²	имеется
	Санузлы, по 8 м ²	да (2 кв. м.)
	Площадь спортивной площадки	17 321
8.12.	Актный зал, м²	
	Площадь актового зала, м ²	169,6
	Число мест в актовом зале	160
8.13.	Вид пищеблока	
	штаты пищеблока	10
	Соответствие набора производственных помещений нормативному составу по виду пищеблока	соответствует
	соблюдение поточности	соблюдена
	процент обеспеченности технологическим оборудованием от потребности:	
	тепловое оборудование	100%
	холодильное оборудование	100%
	механическое оборудование	100%
	иное оборудование - вентиляция	100%
	кухонный инвентарь	100%
	столовая посуда	100% (частично требует замены)
	Площадь обеденного зала, м ²	180
	Число посадочных мест	228
	Соответствие числа посадочных мест	соответствует

	нормативному значению для 100% охвата горячим питанием	
	Количество обеденных столов	38
	Количество стульев	228
	Количество раукомойников (1 прибор на 20 посадочных мест)	8
	наличие дозаторов для мыла	6
	сушка для рук	1
8.14.	Потребность в капитальном ремонте по видам работ по школе в целом	
	Кровля из рулонных материалов	частично
	Кровля из штучных материалов	частично
	Замена мягкой кровли на шиферную	нет
	Система отопления	да
	Система водоснабжения	да
	Система канализации	да
	Сантехника	да
	Котельные:	
	ремонт, замена котлов	нет
	перевод на другой вид топлива	нет
	Теплотрассы	нет
	Столярные изделия:	да
	оконные блоки	нет
	дверные блоки	да
	Полы	да
	Электрика	да
	Штукатурно-малярные работы	да
	Благоустройство	да